

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE TEOLOGIE GRECO-CATOLICĂ
1.3 Departamentul	Blaj
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studiu / Calificarea	TEOLOGIE / TEOLOGIE PASTORALĂ

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Istoria filosofiei III</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Alin TAT						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Alin TAT						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					10
Examinări					2
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de curs</li> </ul>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândirea unor cunoștințe de istoria filosofiei moderne și contemporane</li> <li>• Dezvoltarea unei gândiri speculative aplicate unor conținuturi de istoria filosofiei</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea gândirii speculative</li> <li>• Înțelegerea rolului propedeutic al filosofiei în raport cu teologia</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarea capacităților intelectuale, a disponibilităților afective și a abilităților practice de înțelegere a gândirii speculative</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarea unei gândiri structurate și abilitatea de a dezvolta o cunoaștere teoretică de tip filosofic</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Filosofie și creștinism în modernitate	Expunere Prelegere interactivă	
Descartes	Expunere Prelegere interactivă	
Spinoza	Expunere Prelegere interactivă	
Empiriștii	Expunere Prelegere interactivă	
Kant	Problematizare	
Hegel	Expunere	

	Prelegere interactivă	
Nietzsche	Expunere Prelegere interactivă	
Marx	Expunere Prelegere interactivă	
Freud și psihanaliza	Creativitate ghidată Problematizare	
Husserl și fenomenologia	Expunere Prelegere interactivă	
Heidegger	Expunere Prelegere interactivă	
Wittgenstein	Expunere Prelegere interactivă	
Structuralism, postmodernism, deconstructivism	Expunere Prelegere interactivă	
Concluzii	Problematizare	
<b>Bibliografie:</b> Biemel, W., <i>Heidegger</i> , București, 1999 Copleston, F., <i>Istoria filosofiei</i> , vol. 4, 7, București, 2008 Cottingham, J., <i>Raționaliștii</i> , București, 1999 Grayling, A., <i>Wittgenstein</i> , București, 2000 Scruton, R., <i>Kant</i> , București, 2001 Singer, P., <i>Hegel</i> , București, 1999 Storr, A., <i>Freud</i> , București, 1999		
<b>8.2 Seminar / laborator</b>	Metode de predare	Observații
Filosofia Renașterii	Analiza Dezbaterea	
Studiu de text : Descartes	Munca în grup	
Studiu de text : Spinoza	Creativitate dirijată	
Studiu de text : Locke	Munca în grup	
Studiu de text : Kant	Munca în grup	
Studiu de text : Hegel	Analiza Dezbaterea	
Studiu de text : Nietzsche	Observare Analiza	
Studiu de text : Marx	Analiza Dezbaterea	
Studiu de text : Freud	Analiza Dezbaterea	
Studiu de text : Husserl	Munca în grup	
Studiu de text : Heidegger	Creativitate dirijată	
Studiu de text : Wittgenstein	Observare Analiza	
Studiu de text : Derrida	Creativitate dirijată	
Studiu de text : Ricoeur	Munca în grup	
<b>Bibliografie:</b> Biemel, W., <i>Heidegger</i> , București, 1999		

Grayling, A., *Wittgenstein*, București, 2000

Scruton, R., *Kant*, București, 2001

Singer, P., *Hegel*, București, 1999

Storr, A., *Freud*, București, 1999

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Dobândirea cunoștințelor specifice disciplinei	Evaluare orală	50%
10.5 Seminar/laborator	Lucrare de seminar	Evaluare scrisă	50%
10.6 Standard minim de performanță			
• Dobândirea unui pachet minimal de competențe necesare în istoria filosofiei grecești			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....