

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Teologie Greco-Catolică
1.3 Departamentul	Blaj
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Teologie greco-catolică pastorală / Personal de cult

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	KLR0110 <b>Istoria Bisericii III</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Ciprian Ghișa						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Ciprian Ghișa						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					3
Examinări					3
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual		56			
3.8 Total ore pe semestru		100			
3.9 Numărul de credite		4			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezența la prelegeri</li> </ul>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezența și activitatea de seminar, pregătirea și predarea la timp a temei de seminar</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>În urma studierii acestei discipline, studentul trebuie să poată:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să însușească, să cunoască, să înțeleagă și să utilizeze principiile, mijloacele, metodele, procedeele și conceptele- limbajul-terminologia specifice Istoriei ecleziastice;</li> <li>• Să explice, să interpreteze, să aplice și să rezolve probleme din domeniul Istoriei Bisericii;</li> <li>• Să dezvolte o reflecție critică și constructivă în interiorul domeniului;</li> <li>• Să fie creativ și inovativ în interpretarea problemelor istorice;</li> <li>• Să poată aborda la nivel de discuții realitățile circumscrise Istoriei Bisericii;</li> <li>• Să sesizeze importanța contextelor istorice în evoluția generală a Bisericii;</li> <li>• Să poată prezenta principalele evenimente și să înțeleagă principalele fenomene istorice;</li> <li>• Să cunoască bibliografia aferentă studiului Istoriei Bisericii.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să poată folosi cunoștințele acumulate la istorie pentru mai buna înțelegere a celorlalte discipline ale teologiei – inter-disciplinaritate;</li> <li>• Să înțeleagă evoluția dogmatică, rituală, ecleziologică în legătură cu evoluțiile istorice ale societății umane și ale instituțiilor politice, sociale, economice, culturale;</li> <li>• Să poată dobândi abilități și competențe care să-i ajute în dezvoltarea profesională în domenii conexe teologiei;</li> <li>• Să dobândească autonomie în procesul de analiză a noilor abordări din domeniu;</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursul își propune însușirea de către studenți a cunoștințelor esențiale privitoare la momentele importante care au marcat istoria bisericii în teritoriile locuite de români. Cursul reprezintă o sinteză de istorie ecleziastică, oferind informații despre: apariția și răspândirea creștinismului în Dacia; evoluția creștinismului între secolele VI-XIII; evoluția Bisericii românești în Țara Românească, Moldova și în Transilvania până la 1700.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insușirea, cunoașterea, înțelegerea și utilizarea terminologiei specifice istoriei Bisericii;</li> <li>• Dezvoltarea analizei și gândirii critice;</li> <li>• Înțelegerea relației de cauzalitate în istorie;</li> <li>• Înțelegerea contextelor istorice specifice fiecărei perioade;</li> <li>• Înțelegerea legăturii dintre evoluția instituției Bisericii și principalele fenomene politice, sociale, economice și culturale specifice fiecărei perioade istorice;</li> <li>• Înțelegerea importanței rolului jucat de evoluțiile istorice în evoluția generală și particulară a teologiei;</li> <li>• Cunoașterea bibliografiei aferentă studiului istoriei ecleziastice;</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații. Bibliografie
<b>Curs 1: Prezentarea generală a cursului – coordonatele generale ale istoriei românilor</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezentarea obiectivelor și structurii cursului</li> <li>- Contextul general al evoluției istorice a spațiului locuit de români – cadre geografice, etnice, evoluții politice și militare</li> </ul>	Prelegere / discuții	
<b>Curs 2: Religia în Dacia Romană</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Structura religioasă a populației din Dacia Romană</li> <li>- Procesul de interpretatio romana / sincretism religios / aculturație</li> <li>- Creștinii în Dacia romană</li> </ul>	Prelegere	Bibl: Gudea, Ghiurco, 2002, p. 35-129; Păcurariu, 1996, p. 12-20; Istoria Românilor, vol. II, p. 225-258; Sechel, 2006, passim
<b>Curs 3: Evoluția creștinismului în Dobrogea – sec.</b>	Prelegere	Bibl: Gudea, Ghiurco,

<b>III-VI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Misionari creștini în Dobrogea</li> <li>- Răspândirea creștinismului</li> <li>- Organizarea instituțională</li> <li>- Legăturile cu centrele ecleziastice de putere</li> <li>- Personalități locale</li> </ul>		2002, p. 35-129; Păcurariu, 1996, p. 20-43; Istoria Românilor, vol. II, p. 367-373.
<b>Curs 4: Evoluția creștinismului la nord de Dunăre în sec. IV-IX</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Problema continuității daco-romane</li> <li>- Misionari</li> <li>- Relația cu migratorii / arianism</li> <li>- Descoperiri arheologice</li> <li>- Aspecte lingvistice</li> </ul>	Prelegere	Bibl: Gudea, Ghiurco, 2002, p. 75-129; Păcurariu, 1996, p. 34-50; Istoria Românilor, vol. II, p. 570-571, 587-600.
<b>Curs 5: Organizarea bisericească în Dobrogea sec. IX-XIV</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizarea instituțională a Bisericii</li> <li>- Legăturile cu Bizanțul și cu centrele din Țaratul Bulgar</li> </ul>	Prelegere	Bibl: Păcuraru, 1996, p. 43-50, 57-64; Istoria Românilor, vol. III, p. 288-306, 452-457.
<b>Curs 6: Biserica românilor din Transilvania – sec. IX-XV</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizarea ecleziastică a românilor</li> <li>- mănăstiri și episcopi</li> <li>- relația cu autoritățile regatului maghiar</li> <li>- relația cu Ortodoxia extra-carpatică</li> </ul>	Prelegere	Bibl: Păcuraru, 1996, p. 50-57, 77-85; Istoria Românilor, vol. III, p. 452-457, 593-602; Istoria Transilvaniei, vol. I, p. 199-283.
<b>Curs 7: Organizarea Bisericii Catolice din Transilvania în sec. XI-XV</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizare instituțională – episcopii, mănăstiri, ordine religioase</li> <li>- politica religioasă a regilor Ungariei</li> <li>- relația cu românii</li> </ul>	Prelegere	Bibl: Istoria Românilor, vol. III, p. 452-457, Istoria Transilvaniei, vol. I, p. 199-283.
<b>Curs 8: Catolicismul în sudul și estul Carpaților – sec. XIII-XV</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- centrele episcopale catolice din sec. XIV</li> <li>- relația cu politica de expansiune a regilor Ungariei</li> <li>- poziția domnitorilor români</li> </ul>	Prelegere	Bibl: Păcuraru, 1996, p. 57-64; Istoria Românilor, vol. III, p. 593-602.
<b>Curs 9: Organizarea Bisericii Ortodoxe în Țara Românească și Moldova în sec. XIV-XV</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- întemeierea mitropoliilor</li> <li>- relația cu Constantinopolul</li> <li>- politica religioasă a domnilor</li> </ul>	Prelegere	Bibl: Păcuraru, 1996, p. 64-77, 85-102; Istoria Românilor, vol. IV, p. 249-267.
<b>Curs 10: Artă și cultură religioasă în sec. XIV-XVI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- romanic și gotic în Transilvania</li> <li>- bisericile cneziale din Transilvania</li> <li>- arta bisericească în spațiul extracarpatic</li> <li>- cultura în mănăstiri</li> </ul>	Prelegere	Bibl: Păcuraru, 1996, p. 102-111; 134-158; Istoria Românilor, vol. III, p. 602-620, vol. IV, p. 649-780; Călătorie prin patrimoniu, 2011, passim.
<b>Curs 11: Începuturile Reformei în Transilvania</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- răspândirea Reformei în Ardeal – luteranism, calvinism, unitarianism</li> <li>- poziția principilor – în sec. XVI</li> <li>- efectele asupra Bisericii Catolice</li> </ul>	Prelegere	Bibl: Istoria Transilvaniei, vol. I, p. 283-331; Periș, 2005, p. 26-37; Rus, 2007, vol. I, p. 52-90.
<b>Curs 12: Evoluția Bisericii Ortodoxe în spațiul</b>	Prelegere	Bibl: Istoria Românilor,

<b>extra-carpatic în sec. XVII</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizare instituțională</li> <li>- relația cu Ortodoxia internațională</li> <li>- evoluții teologice</li> <li>- reacții contra expansiunii catolicismului și protestantismului</li> </ul>		vol. IV, p. 258-267; Păcuraru, 1996, p. 119-127, 158-177.
<b>Curs 13: Prezențe catolice în Țara Românească și Moldova în sec. XVI-XVII</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biserica Latină și viața politică din Principatele române</li> <li>- Structuri instituționale</li> <li>- Iezuiți și franciscani</li> </ul>	Prelegere	Bibl: Periș, 2005, p. 69-122, 229-250, 278-362.
<b>Curs 14: Situația confesională a Transilvaniei în sec. XVII</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Situația Bisericii Catolice</li> <li>- Situația bisericilor protestante</li> <li>- Situația românilor</li> </ul>	Prelegere	Bibl: Păcuraru, 1996, p. 185-209; Pâclișanu, 2006, cap. I; Periș, 2005, p. 37-68, 123-228; Rus, 2007, p. 93-211.
<b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Călătorie prin patrimoniul ecleziastic transilvănean, coord. S. Bolovan, C. Firea, S. Marțian, D. Covaci, Cluj-Napoca, Ed. Mega, 2011.</li> <li>2. Gudea N., Ghiurco I., <i>Din istoria creștinismului la români. Mărturii arheologice</i>, Cluj-Napoca, Ed. Napoca Star, 2002.</li> <li>3. <i>Istoria Românilor</i>, vol. II-IV, București, Ed. enciclopedică, București, 2001.</li> <li>4. <i>Istoria Transilvaniei</i>, vol. I (până la 1541), coord. I.A. Pop, T. Nagler, Cluj-Napoca, Institutul Cultural Român, 2003.</li> <li>5. Păcurariu, M., <i>Istoria Bisericii Ortodoxe Române</i>, ed. IV, Galați, 1996.</li> <li>6. Pâclișanu, Z., <i>Istoria Bisericii Române Unite</i>, ed. îngrijită de I. Tâmbuș, Tg. Lăpuș, Ed. Galaxia Gutenberg, 2006.</li> <li>7. Periș, L., <i>Prezențe catolice în Transilvania, Moldova și Țara Românească</i>, Blaj, 2005.</li> <li>8. Rus, V., <i>Operarii în vinea Domini. Misionarii iezuiți în Transilvania, Banat și Partium (1579-1715)</i>, vol. I, Cluj-Napoca, Ed. Presa Universitară Clujeană, 2007.</li> <li>9. Sechel, Al., <i>Creștinismul latin-roman al strămoșilor noștri</i>, Cluj-Napoca, Ed. Napoca Star, 2006.</li> </ol>		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
S1: Evoluția politică a spațiului românesc în antichitatea târzie și în evul mediu	Prezentare și dezbateri, explicații, analiza hărții, conversație, studiu pe text istoric	Bibliografie pornind de la indicațiile de curs / la alegerea studentului
S2: Zeii în Dacia Romană	Prezentare și dezbateri,	Bibliografie pornind de la indicațiile de curs / la alegerea studentului
S3: Integrarea bisericii creștine din Dobrogea în universul teologic al bisericii din lumea greco-romană	Prezentare și dezbateri,	Bibliografie pornind de la indicațiile de curs / la alegerea studentului
S4: Problema continuității și a creștinismului la daco-romani	Prezentare și dezbateri,	Bibliografie pornind de la indicațiile de curs / la alegerea studentului
S5: Legăturile cu Bizanțul	Prezentare și dezbateri,	Bibliografie pornind de la indicațiile de curs / la alegerea studentului
S6: Organizarea instituțională a românilor ortodocși din Transilvania / efectele Conciliului de la Florența	Prezentare și dezbateri,	Bibliografie pornind de la indicațiile de curs / la alegerea studentului
S7: Politica religioasă a regilor Ungariei – cazul lui Ludovic I cel Mare – documentele din 1366	Prezentare și dezbateri,	Bibliografie pornind de la indicațiile de curs / la alegerea studentului
S8: Catolicismul în spațiul extra-carpatic	Prezentare și dezbateri,	Bibliografie pornind de la indicațiile de curs / la alegerea studentului

		studentului
S9: Bizanț după Bizanț - legături cu Constantinopolul	Prezentare și dezbateri,	Bibliografie pornind de la indicațiile de curs / la alegerea studentului
S10: Tiparul – studiu de caz Coresi	Prezentare și dezbateri,	Bibliografie pornind de la indicațiile de curs / la alegerea studentului
S11: Reforma în Transilvania – studiu de caz Francisc David	Prezentare și dezbateri,	Bibliografie pornind de la indicațiile de curs / la alegerea studentului
S12: Legăturile externe ale ortodoxiei românești – studiu de caz – Sinodul de la Iași 1642	Prezentare și dezbateri,	Bibliografie pornind de la indicațiile de curs / la alegerea studentului
S13: Iezuiți și franciscani – problema misionară	Prezentare și dezbateri,	Bibliografie pornind de la indicațiile de curs / la alegerea studentului
S14: Poziția ierarhilor români în fața calvinismului	Prezentare și dezbateri,	Bibliografie pornind de la indicațiile de curs / la alegerea studentului

### Bibliografie

Bibliografia menționată pentru curs, respectiv orice altă lucrare de istorie ecleziastică din biblioteca Facultății de Teologie Greco-Catolică, Departamentul Blaj.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei sunt coroborate cu așteptările comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul programului.
- Conținuturile disciplinei răspund exigențelor parohiei, fișei postului de muncă din domeniul bisericesc, educativ, caritativ, catehetic sau formativ și voluntariat.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înșușirea conținuturilor	Examen final scris	70%
		Examenul va cuprinde subiecte din tematica prezentată la curs și seminar. Două subiecte vor fi alese de coordonatorul cursului și unul va fi la alegere.	
10.5 Seminar/laborator	Participare activă la seminar	Evaluarea participării active la dezbateri și Evaluarea lucrării scrise	30%
	Lucrarea de seminar	Predată cu 2 săptămâni înainte de începerea sesiunii	
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înșușirea materialului de învățat.</li> <li>• Finalizarea lucrării de seminar.</li> <li>• Obținerea a minimum 5 puncte: 1 din oficiu, 4 puncte la curs + seminar.</li> </ul>			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....