

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj Napoca
1.2 Facultatea	Teologie Pastorală Greco-Catolică
1.3 Departamentul	Blaj
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Cleric/personal de cult/preot

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Teologie Pastorală KTB KLR0094						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. William A. Bleiziffer						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. William A. Bleiziffer						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					50
Tutoriat					12
Examinări					12
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Însușirea cunoștințelor și principiilor teoretice în câmp pastoral
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Aplicarea a acestor principii în practica acțiunii pastorale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Aula de curs
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Aula de curs

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și, în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice acțiunii pastorale; • reflecția științifică asupra principiilor și dinamismului desfășurării activității de propovăduire a mesajului religios spre destinatari • formarea destinată asigurării unei competențe pastorale științifice și a unei abilități practice, în vederea unui discernământ al situației socio-culturale și ecleziale în care se desfășoară acțiunea pastorală (<i>Pastore dabo vobis 57</i>). • Înțelegerea și interpretare diferitelor situații pastorale; evitarea echivocurilor terminologice; aprofundarea și asimilarea conceptelor specifice teologiei pastorale; asimilarea unui limbaj teologico-pastoral clar și lipsit de echivocuri; Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contextul larg al domeniului pastoral. • Capacitatea de aplicare adecvată a cunoștințelor asimilate conform situațiilor pastorale concrete. • Posibilitate de creare a unor scenarii pastoare și capacitatea de rezolvare a acestora prin aplicarea principiului <i>salus animarum</i>.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea cu sarcinile de comunicare în mediul pastoral, de promovare a dialogului, cooperării, colaborării și interacțiunii sociale pentru rezolvarea situațiilor pastorale, inclusiv ecumenice; • Conștientizarea nevoii de dezvoltare a abilităților de gândire critică, de creativitate și inovare, inițiativă, flexibilitate, adaptabilitate în interpretarea diferitelor situații pastorale concrete; • Interpretarea conștientă și responsabilă a diferitelor situații pastorale concrete; • Exersarea abilităților de dezvoltare profesională și personală pe tot parcursul activității pastorale prin exploatarea resurselor de informare și comunicare oferite de noile situații pastorale (divorț, homosexualitate, etc).

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Crearea cadrului general de înțelegere și aplicare justă a acțiunii din domeniul pastoral.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Conștientizarea nevoii de dezvoltare a abilităților de gândire critică, de creativitate și inovare, inițiativă, flexibilitate, adaptabilitate în interpretarea diferitelor situații pastorale concrete; • Aplicarea conștientă și responsabilă a expertizelor juridice și corelarea acestora cu situații pastorale concrete; • Inițierea studenților în domeniul practicii pastorale, ca loc privilegiat al întâlnirii personale cu <i>un altul</i>. • Exploatarea și exersarea cazurilor pastorale concrete și aplicarea tehnicilor pentru soluționarea acestora; • Interpretarea judicioasă a diferitelor scenarii pastorale și rezolvarea corectă a acestora.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs 1. Introducere. Natura, izvoarele disciplinei Teologiei Pastorale	Prezentarea, explicația, dialogul, problematizarea, exercițiul	2 ore

Curs 2. Semnificații biblice ale termenilor păstor, slujire, edificare	Prezentarea, explicația, dialogul, problematizarea, exercițiul	2 ore
Curs 3. Unele dimensiuni ale pastoralei. Funcțiile pastorale	Prezentarea, explicația, dialogul, problematizarea, exercițiul	2 ore
Curs 4. Destinatarii activității pastorale	Prezentarea, explicația, dialogul, problematizarea, exercițiul	2 ore
Curs 5. Planificarea și organizarea pastoralei; Destinatarii activității pastorale	Prezentarea, explicația, dialogul, problematizarea, exercițiul	2 ore
Curs 6. Psihologia pastorală	Prezentarea, explicația, dialogul, problematizarea, exercițiul	2 ore
Curs 7. Antropologia pastorală	Prezentarea, explicația, dialogul, problematizarea, exercițiul	2 ore
Curs 8. Consulența pastorală	Prezentarea, explicația, dialogul, problematizarea, exercițiul	2 ore
Curs 9. Tehnica colocviului pastoral	Prezentarea, explicația, dialogul, problematizarea, exercițiul	2 ore
Curs 10. Direcțiunea spirituală	Prezentarea, explicația, dialogul, problematizarea, exercițiul	2 ore
Curs 11. Spovada	Prezentarea, explicația, dialogul, problematizarea, exercițiul	2 ore
Curs 12. Boala și moartea	Prezentarea, explicația, dialogul, problematizarea, exercițiul	2 ore
Curs 13. Dinamica grupului	Prezentarea, explicația, dialogul, problematizarea, exercițiul	2 ore
CURS 14. Concluzii Perspective, priorități	Prezentarea, explicația, dialogul, problematizarea,	2 ore

	exercițiul	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bișoc, Alois, <i>Introducere în Teologia pastorală</i>, Ed. Sapientia, Iași, 2002 [BIȘOC] 2. Bleiziffer W., <i>Formarea pastorală și liturgică a preoților greco-catolici în lumina CCEO. Studiu liturgico-canonic</i>, în <i>Acta Blasiensia I, Coordonatele preoției greco-catolice – istorie și actualitate</i>, Editura Buna-Vestire, Blaj, 2002, pp. 71-86. 3. Bleiziffer W., <i>Formarea permanentă a clerului – studiu juridico-canonic</i>, în <i>Cultura Creștină</i>, nr. 1-2, 2004, pp. 162-187 4. Congregația pentru Bisericile Catolice, <i>Instrucțiune pentru aplicarea normelor liturgice ale Codului Canoanelor Bisericilor Orientale</i>, Libreria Editrice Vaticana, 1996. 5. Marcu Ioan, <i>Teologie pastorală</i>, vol. II, Blaj, 1906. 6. Pinto P. V., (a cura di), <i>Commento al Codice dei canoni delle Chiese Orientali</i>, Studium Romanae Rotae, Corpus Iuris Canonici II, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2001. 7. Ronald Robertson, <i>Bisericile Creștine Răsăritene - o scurtă prezentare</i>, Ed. Sapientia , Iași, 2004. 8. Szentmartony Mihaly, <i>Psicologia Pastorale</i>, Editrice Pontificia Università Gregoriana, Roma, 1996. 9. Timidias, Mitropolit Emilianos, <i>Preot, parohie, înnoire. Noțiuni și orientări pentru teologia și practica pastorală</i>, trad. de P. Brusankowski, Ed. Sofia, București, 2001. [TIMIDIAS] 		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Pastorală ca activitate specifică a Bisericii	Discuții, Studiul de caz, Exercițiul,	2 h
Spovada: loc privilegiat al acțiunii pastorale	Discuții, Studiul de caz, Exercițiul,	2 h
Asistența pastorală a diferitelor categorii de persoane: bolnavii terminali	Discuții, Studiul de caz, Exercițiul,	2 h
Colocviul pastoral ca instrument pastoral	Discuții, Studiul de caz, Exercițiul,	2 h
Limite ale pastoralei actuale: confruntarea cu unele situații delicate	Discuții, Studiul de caz, Exercițiul,	2 h
O societate care nu mai are nevoie de a fi păstorită?	Discuții, Studiul de caz, Exercițiul,	2 h
Acțiunea pastorală a lui Cristos: raportare față de pastorală Vechiului Testament	Discuții, Studiul de caz, Exercițiul,	2 h
Cristos: model pastoral	Discuții, Studiul de caz, Exercițiul,	2 h
<u>Bibliografia</u>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bișoc Alois, <i>Introducere în teologia pastorală</i>, Sapientia, Iași, 2002.* 2. Bișoc Alois, <i>Parohia – comunitate de credință și caritate</i>, Editura Presa Bună, Iași, 1999.* 3. Bleiziffer William Alexandru, <i>Formarea pastorală și liturgică a preoților greco-catolici în lumina CCEO. Studiu liturgico-canonic</i>, în <i>Acta Blasiensia I, Coordonatele preoției greco-catolice – istorie și actualitate</i>, Editura Buna-Vestire, Blaj, 2002 4. Bo Vincenzo, <i>Storia della Parrocchia</i>, Vol. I- IV, Edizioni Dehoniane – Roma, 1991. 5. Bobrinskoy Boris, <i>Din taina Bisericii</i>, Editura Patmos, Cluj Napoca, 2002 6. Borrás Alphonse, <i>La parrocchia – diritto canonico e prospettive pastorali</i>, Edizioni Dehoniane Bologna, 1997. 7. Brânzeu Nicolae, <i>Păstorul și turma</i>, Ed. Autorului, Lugoj, 1930. 		

8. Buga Ion, *Pastorală, Calea preotului*, Ed. Sf. Gheorghe-Vechi, 1999.*
9. Buzalic Alexandru, *Ekklesia, din problematica ecleziologiei contemporane*, Editura Buna Vestire Blaj, 2005.
10. Chiappetta Luigi, *Il manuale del parrocco, - commento giuridico-pastorale -*, Edizione Dehoniane Roma, 1997.
11. *Conciliul Ecumenic Vatican II*, Traducerea Arhiepiscopiei Romano-Catolice, Nyiregyhaza, 1990.
12. Congregația pentru Bisericile Catolice Orientale, *Instrucțiune pentru aplicarea normelor liturgice ale Codului Canoanelor Bisericilor Orientale*, Libreria Editrice Vaticana, 1996.
13. Demmer Klaus, *La pastorale del Sacramento della riconciliazione*, Editrice Pontificia Università Gregoriana, Roma, 1996.
14. Dom Columba Marmion, *Hristos, Idealul preotului*, Casa de editura Viața creștină, Cluj Napoca, 2004.
15. Don Novello Pederzini, *Sacramentul Iertării*, Editura Serafica, Roman, 2003.
16. Dumea Claudiu, *Taina Căsătoriei*, Editura Arhiepiscopiei Romano-Catolice București – 1999.
17. Ferent Eduard, *Biserică, ce simți despre taina ființei tale?*, Studii teologice 3, Editura Sapientia, Iași, 2004.
18. Flueraș Nicoale, *Uzul sacramentelor*, Beiuș, 1932.
19. Garcia Y. Gonzales (traducere de pr. Teodor Mateiu), *Ce poate face un preot în pastorație*, Ed. „Sf. Nichita” – Episcopia Română Unită Oradea, 1943.*
20. Garcia Y. Gonzales, *Ce poate face un preot în pastorație*, traducere de pr. Teodor Mateiu, Ed. „Sf. Nichita” – Episcopia Română Unită Oradea, 1943.*
21. Genț Ioan, *Administrație bisericească*, Tipografia Nagyvarad, Oradea Mare, 1912.*
22. Ghirlanda G., *Il diritto nella Chiesa mistero di comunione – Compendio di diritto ecclesiale*, Milano-Roma, 1993², p. 356.
23. Ioan Marcu, *Teologie pastorală*, vol. II, Blaj, 1906.
24. Jurca Eugen, *Spovedanie și psihoterapie, interferente și diferite*, Galaxia Gutenberg, 2009.
25. Marcu Marcu, *Teologie pastorală*, voll. I-II, Tipografia Seminarului Arhidiecezan, 1906.
26. Mărtincă Isidor, *Sacramentele Bisericii Catolice*, voll. I-II, Editura Arhiepiscopiei Romano-Catolice de București, 2003.
27. Mircea Manu, *Dumnezeu sfințește prin sacrameinte. Discurs dogmatic*. Voll. I+II, Editura Napoca Star, Cluj Napoca, 2005.
28. Mitrofan Ioan, *Formarea intelectuală a preoților*, Editura Arhidiecezană „Buna Vestire”, Blaj, 2001.*
29. Mitrofan Ioan, *Preoți pentru mileniul trei*, Editura Arhidiecezană „Buna Vestire”, Blaj, 2001.*
30. Motu Propriu *Crebrae allatae sunt* publicat la 22 februarie 1949: AAS 41 (1949).
31. Nedungatt G., *Presentazione del CCEO*, în EV 12/1990, pp. 889-914.
32. Pașca Maria, Teofil Tia, *Psihologie pastorală, repere psihologice ale consilierii pastorale*, Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2007.
33. Pio Vito Pinto (a cura di), *Studium Romanae Rotae, Corpus Iuris Canonici II, Commento al Codice dei Canonici delle Chiese Orientali*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2001.
34. Popa Eugen, *Drepturile parohilor*, (retipărire din *Cultura creștină*) Tipografia Seminarului, Blaj, 1944.
35. Ronald Robertson, *Bisericile Creștine Răsăritene - o scurtă prezentare*, Ed. Sapientia , Iași, 2004.
36. *Teologia e Diritto Canonico*, Studi giuridici XII, LEV, 1987.
37. Tia Teofil, *Elemente de pastorală misionară pentru o societate post-ideologică*, Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2003.
38. Timiadis Emilianos, *Preot, Parohie, Înnoire*, Editura Sofia, București, 2001.**
39. William Alexandru Bleiziffer, *Obligativitatea pregătirii sacramentului căsătoriei: o perspectivă canonică*, *Cultura Creștină*, nr. 3-4, 2005, pp. 78-87.

40. Žužek Ivan, *Index analiticus Codex Canonum Ecclesiarum Orientalium*, Kanonika 2, PIO, Roma, 1992.

Documente Magisteriale

1. Congregația pentru cler, *Preotul, păstor și călăuză a comunității parohiale*, Ed. Presa . Bună, Iași, 2003.
2. Congregația pentru cler, *Preotul, învățător al cuvântului, ministru al sacramentelor și păstor al comunității pentru cel de-al treilea mileniu creștin*, Editura Presa Bună, Iași, 2002.
3. *Pastores dabo vobis* (trad.)*
4. *Directoriu pentru aplicarea principiilor și normelor despre ecumenism* (trad.)*
5. *La formazione dei sacerdoti nelle circostanze attuali*. Instrumentum laboris.
6. *La formazione dei sacerdoti nelle circostanze attuali*, Sinodo dei vescovi 1990.
7. *Direttorio per il ministero e la vita dei presbiteri*

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei face parte din programul de formare teologico-pastorală care oferă studenților seminariști și preoților posibilitatea formării competențelor specifice pentru misiunea pastorală și care le acordă absolvenților posibilitatea interpretării și aplicării corecte a principiilor pastorale.
- Oferă posibilitatea activării în structurile pastorale ale Bisericii în calitate de consilieri, experți sau parohi.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	participarea activă la discuții	Observația și notarea	10%
	Examen final	Observația și notarea	50%
10.5 Seminar/laborator	Realizarea unui eseu	Observația și notarea	20%
	Prezentarea eseului	Observația și notarea	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Dobândirea unui pachet minimal de cunoștințe teoretice și practice specifice dreptului canonic și capacitatea de aplicare în cazuri concrete.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....