

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș Bolyai” Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de teologie Greco-Catolică
1.3 Departamentul	Departamentul Blaj
1.4 Domeniul de studii	Teologie greco-catolică
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Teologie Greco-Catolică Pasrtorală Diplomă de licență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	KLR 0118 Sfintele Taine II						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. pr. dr. Ioan MITROFAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. pr. dr. Ioan MITROFAN						
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități:					4
3.7 Total ore studiu individual		74			
3.8 Total ore pe semestru		133			
3.9 Numărul de credite		6			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Prezența la prelegeri, luare de notițe, intervenții - clarificări
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Alegere temă, pregătire plan de dezvoltare, elaborare, corectare, susținere și notare a elaboratului

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul despre Sfintele Taine completează formarea liturgico-pastorală a viitorilor preoți sau asimilați în funcții colaterale. Constituind medicația pastorală de bază – sacramentele pot fi mai întâi cunoscute printr-o expunere precisă și stabilirea normelor prevăzute de disciplina sacramentelor, liturgică și dreptul canonic. • Având această pregătire, absolvenții pot fi cooptați în pregătirea copiilor, tinerilor și persoanelor adulte pentru primirea licită și validă a sacramentelor. Constituie un bun auxiliar și pentru preoții implicați în pastorația unui număr mare de credincioși. • Se pot implica și la acompanierea unor persoane care se apropie de biserica noastră, pentru clarificarea asemănarilor și deosebirilor față de celelalte culte religioase.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • În servicii alternative, absolvenții pot fi utili în organizarea unor forme suplimentare de pregătire catehetică, de îndrumarea grupurilor de pelerini, de prezentare a specificului cultului și a importanței sacramentelor în viața creștină. • Pot substitui (având altă însărcinare profesională) preotul sau catehistul din școli sau forme alternative de învățare a religiei.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea sensului și realității sacramentelor Bisericii Catolice, a disciplinei de „confectionare” și administrare a acestora. Familiarizarea cu asemănările și deosebirile cu alte culte și de sensul compatibilității sau incompatibilității la administrarea sacramentelor
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Obținerea cunoștințelor și deprinderilor vocaționale legate de săvârșirea și administrarea sacramentelor în biserica greco-catolică, cazurile de excepție și „urgentele” pastorale, reguli și excepții la administrarea sacramentelor și altor creștini, necatolici • Cunoașterea corelării prevederilor canonice cu legislația civilă.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
L.1.- Subiectul Sf. Penitențe, necesitatea integritatea Mărturisirii, feluri, pregătirea pentru,...	Prelegeri, explic. disc și exemplificări,.	Se cere receptivitate și interes; particip. activă
L.2.- Satisfacția sacramentală: natura și materia; obligațiile confesorului. Satisfacția prin indulgențe.	”	”
L.3.- Penitenții ocazionari, consuetudinari și recidivi. Atitudinea față de categoriile de penitenți	”	”
L.4.- Sfântul maslu – natura, efecte, ministru, subiect	”	”
L.5.- Preoția: natura, efecte, grade, materia și forma, ministrul și subiectul (condiții pt. validit. și liceitate)	”	”
L.6.- Căsătoria d.p.d.v. canonic: natura, însușirile, sub. materia și forma, felurile căsăt. Implic. Bis.și Statului.	”	”

L.7.- Logodna: natura, efecte, disolubilitatea sa, Preg. pt. căsătorie; instruirea logodnicilor, atitudini permise	„	„
L.8.- Piedicile căsătoriei: natură și feluri Piedici împiedecătoare pentru căsătorie	„	„
L.9.- Piedicile nimicitoare pentru căsătorie: a.- vârsta,		
b.-c.- ...o - rudenia legală	„	„
L10- Dispensa de la piedicile de căsătorie: facultatea de a dispensa, forme; convalid. Căs.,sanarea în rădăc.	„	„
L.11.- Divorțul: natura, efectele divorțului. Procedura în caz de divorț.	„	„
L.12- Desfacerea căsătoriei: procese vincare, autoritate competentă, instanțe și sentințe		
L.13- Căsătoria d .p. d. v. moral: uzul căsătoriei și împrejurările actului sexual	„	„
L.14- Obligativitatea actului sexual: obligație și împrejurări de încetare a obligației sau pierdere drept	„	„
Bibliografie		
<i>CODUL CANOANELOR BISERICILOR ORIENTALE – Pro manuscripto</i> , Traducere și editare Iuliu MUNTEANU, Presa Univ. Clujeană, Cluj, 2001		
FLUERAȘ Nicolae, <i>Tratat moral-pastoral despre uzul sacramentelor</i> , Chiriașii Tipografiei Românești, Oradea, 1932		
MĂRTINCĂ Isidor, <i>Sacramentele Bisericii Catolice</i> , voll. I-II, Ed. Arh Rom.- Cat. București,2003		
MITROFAN Ioan, <i>Sfintele Taine</i> , Editura Buna Vestire Blaj, 2005		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
S.1.- Sacramentele Bisericii – instrumente de mântuire pentru credincioși	Stabilirea subiectului, planului și bibliograf.	Studentul se documentează și lucrează independent
S.2.- Sfântul Botez – poartă a îmbisericirii creștine sau început al vieții creștine	„	„
S.3.- Tainele inițierii creștine în tradiția orientală – și deosebiri față de Bis. Apuseană	„	„
S.4.- Celebrarea liturgică – ritual și mijloc de sfințire personală	„	„
S.5.- Trupul și Sângele Domnului – merinde spre viața veșnică	„	„
S.6.- De nu vă veți pocăi, toți veți muri – importanța iertării păcatelor prin spovadă	„	„
S.7.- Dimensiunile și consecințele pregătirii sacerdotale	„	„
S.8.- Indulgențele – instrument actual în lucrarea mântuitoare a Bisericii?	„	„
S.9.- Ungerea de pe urmă sau ungera infirmilor – o chestiune sensibilă	„	„
S.10- Preoție și căsătorie – compatibilități și valori intrinseci	„	„
S.11.- Căsătoria, consorțiu de viață condiționat de normele morale naturale și creștine	„	„
S.12- Impedimente și reglementări posibile în căsătoria creștină	„	„
S.13- Ce Dumnezeu a legat, omul să nu desfacă: pledoarie pentru căsătoria creștină	„	„
S.14- Nu e bine să fie omul singur: castitatea conjugală binecuvântare cerească	„	„

Bibliografie suplimentară:

OCCHIPIANTI Giuseppe, *I Sacramenti, Manuali di base*, OIEMME, Casale-Monferatto, 1991
 SARAIVA MARTINS José, *I sacramenti dell'iniziazione cristiana – Batesimo, Cresima, Euharistia*, Urbaniana University Press, Roma, 1988
 SARAIVA MARTINS José, *Il sacerdozio ministeriale – storia e teologia*, UUP, Roma, 1991
 SARAIVA MARTINS José, *Il mistero del perdono*, UUP; Roma, 1991

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Noțiunile deprinse au caracter preponderent practic dar, folosesc și pentru implicarea absolvenților în acțiuni educative, catehetice sau de acompaniament formativ la orice nivel: copii, tineri sau adulți în activități colaterale sau voluntariat.
- Noțiunile teoretice și practice contribuie la păstrarea și revelarea rădăcinilor creștine a culturii europene în orice mediu s-ar manifesta beneficiarii formării teologice propuse de curs.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușire noțiuni prezentate	Examen oral sau	60% din nota finală
	Interes pentru clarificări	Grilă de verificare integrală	
10.5 Seminar/laborator	Evaluarea lucrării de sem.	Corectarea, susținerea și	30% din nota finală
	Prezentarea la termen	Notarea lucrării	
10.6 Standard minim de performanță: Obținerea a minim 5 puncte: 1 din oficiu, 4 puncte la curs+seminar			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....