

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	de Teologie Greco-Catolică
1.3 Departamentul	de Teologie Greco-Catolică Cluj
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Toate specializările

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DOCUMENTE MAGISTERIALE (Decrete ale Conciliului Vatican II)						
2.2 Titularul activităților de curs	lect. dr. Simona Ștefana Zetea						
2.3 Titularul activităților de seminar	lect. dr. Simona Ștefana Zetea						
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					7
Examinări					7
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoștințe teologice</li> <li>Abilități de cercetare</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Urmând principiile pedagogiei participative, cursul va avea uneori caracter interactiv, urmând a fi în bună măsură construit prin parteneriatul dascăl-studenți (prin dialog, dezbatere, împărtășirea rezultatelor unor lecturi sau reflecții)</li> </ul>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>studenții vor fi încurajați să contribuie la asimilarea și consolidarea conținuturilor construite sau prezentate la curs, prin lectură individuală, uneori ghidată, alteori liber aleasă (prin intermediul a diverse publicații de specialitate în format clasic sau electronic), prin urmărirea unor documentare, filme etc.; fiindcă tematica se pretează la aceasta, vor fi îndemnați să o aprofundeze și prin reflecții personale</li> <li>rezultatele documentării sau reflecției vor fi împărtășite în grupa de studiu în cadrul seminarului prin referate, discuții, debateri, prezentări în format power point și altele</li> </ul>

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• înțelegerea și cunoașterea documentelor și principiilor CVII</li> <li>• capacitatea de a opera creativ cu noțiunile asimilate în procesul de studiu</li> <li>• capacitatea de a trata în mod argumentat și independent o temă legată de conținuturile CVII</li> <li>• disponibilitatea în abordarea aspectelor teoretice și practice ale disciplinei</li> <li>• cunoașterea și înțelegerea locului și rolului documentelor CVII în viața eclezială</li> <li>• asumarea de roluri și inițiative orientate spre punerea în practică a principiilor și valorilor asimilate la curs și seminar</li> <li>• participarea la propria dezvoltare profesională</li> <li>• deprinderi de cercetare în domeniul teologiei</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• abilitatea de a comunica eficace, oral și în scris (de a asculta și înțelege, de a avea un discurs clar și coerent, de a persuadea, de a socializa)</li> <li>• abilitatea de a lucra individual, în chip responsabil și profesionist</li> <li>• abilitatea de a munci în echipă, respectând alteritatea</li> <li>• aptitudinea de a fi adaptabil, flexibil, deschis la nou; abilități de management al timpul</li> <li>• abilități de utilizare a tehnologiei informației și comunicării</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• asimilarea unor principii CVII și corelarea lor cu viața BRU</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursul și seminarul „Documente magisteriale (Decrete ale Conciliului Vatican II)” își propun parcurgerea documentelor conciliului cu o specială atenție la aspectul importanței lor concrete azi, după o jumătate de veac, pentru Biserica Greco-Catolică.</li> <li>• dobândirea sau consolidarea unor deprinderi de cercetare și a unor competențe transversale cum ar fi: abilitatea de a comunica, de a munci responsabil individual și în echipă, flexibilitatea, managementul timpului și resurselor, informării etc.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs		Metode de predare	Observații
C+S 1	<b>Introducere</b> - trecerea în revistă a tematicii și bibliografiei - investigarea cunoștințelor preliminare ale studenților - prezentarea temelor; prezentarea bibliografiei; prezentarea sarcinilor pe parcursul semestrului și a condițiilor de examinare	- discuții introductive	
C+S 2	<b>Scurt istoric al conciliului 1</b> - conciliile și importanța lor în Biserică - contextul în care se naște conciliul Vatican II - pregătirea și derularea conciliului sub păstoria papei Ioan al XXII-lea - vizionarea unor documentare relativ la Vatican II	- predare participativă - vizionare film - discuții, reflecții	
C+S 3	<b>Scurt istoric al conciliului 2 și constituția dogmatică Dei Verbum</b> - derularea conciliului sub păstoria papei Paul al VI-lea - conciliul în câteva date ilustrative; documentele conciliului - constituția dogmatică Dei Verbum	- predare participativă - discuții, schimb de idei - reflecții	
C+S 4-5	<b>Lumen Gentium</b> - date despre document; scurt istoric al problemei - parcursul și importanța documentului - planul documentului și idei fundamentale - aplicabilitatea lor în BRU	- documentare individuală - predare interactivă - discuții, reflecții	

+S 6	<b>Sacrosanctum Concilium</b> - date despre document; scurt istoric al problemei - parcursul și importanța documentului - planul constituției și idei fundamentale - aplicabilitatea lor în BRU	- documentare în echipă; anchete - predare participativă - discuții, reflecții	
C+S 7	<b>Gaudium et Spes și Dignitatis Humanae</b> - date despre documente; scurt istoric al problemei - parcursul și importanța documentelor - planul documentelor și idei fundamentale - aplicabilitatea lor în BRU	- documentare în echipă - predare interactivă - discuții, reflecții	
C+S 8-9	<b>Christus Dominus, Optatam Totius și Presbyterorum Ordinis</b> - date despre documente; scurt istoric al problemei - parcursul și importanța documentelor - planul documentelor și idei fundamentale - aplicabilitatea lor în BRU	- documentare individuală; interviuri - predare participativă - discuții, dezbateri	
C+S 10-11	<b>Apostolicam Actuositatem și Perfectae Caritatis</b> - date despre documente; scurt istoric al problemei - parcursul și importanța documentelor - planul documentelor și idei fundamentale - aplicabilitatea lor în BRU	- documentare în echipă - predare participativă - discuții, dezbateri	
C+S 12	<b>Orientalium Ecclesiarum și Unitatis Redintegratio</b> - date despre documente; scurt istoric al problemei - parcursul și importanța documentelor - planul documentelor și idei fundamentale - aplicabilitatea lor în BRU	- documentare individuală; anchete, interviuri - predare interactivă - discuții, reflecții	
C+S 13	<b>Ad Gentes, Gravissimum Educationis și Nostra Aetate</b> - date despre documente; scurt istoric al problemei - parcursul și importanța documentelor - planul documentelor și idei fundamentale - aplicabilitatea lor în BRU	- documentare în echipă - predare participativă - discuții, reflecții, dezbateri	
C+S 14	<b>Inter Mirifica și concluzii</b> - date despre documente; scurt istoric al problemei - parcursul și importanța documentelor - planul documentelor și idei fundamentale - aplicabilitatea lor în BRU	- documentare individuală; interviu - predare participativă - discuții, reflecții, dezbateri	

#### Bibliografie

- Alberigo 1997: Giuseppe Alberigo(ed.), Storia del Concilio Vaticano II, 5 vol., Bologna: Il Mulino 1995-2001
- Beaucamp 1980: Pierre Beaucamp, Vatican II et son message. Essai d'initiation au concile, Chambray: C.L.D. 1980
- De Lubac: Henri De Lubac, Entretien autour du Vatican II. Souvenirs et réflexions, Paris: France Catholique – Les Éditions du Cerf 1985
- Jean XXIII, Paul VI 1966: Jean XXIII, Paul VI, Discours au concile, Paris: Édition du Centurion 1966
- Laurentin 1966: René Laurentin, Bilan du concile. Histoire – textes – commentaires avec une chronique de la quatrième session, Paris, Éditions du Seuil 1966
- Lazu, Tat 2004: Robert Lazu, Alin Tat (ed.), Perspective asupra Conciliului Vatican II, Târgu Lăpuș: Galaxia Gutenberg 2004
- Moulinet 2002: Daniel Moulinet, Le concile Vatican II... tout simplement, Paris: Les Éditions de l'Atelier/ Éditions ouvrières 2002
- Poupard 2008: Paul Poupard, Conciliul Vatican II, Târgu Lăpuș: Galaxia Gutenberg 2008
- Rey-Mermet 1979: Th. Rey-Mermet, Croire. Tome 3. Vivre la foi avec le concile Vatican II, Limoges: Droguet & Ardant 1979
- Thomas 1989: Joseph Thomas, Le concile Vatican II, Paris: Cerf 1989
- Vingt ans: Vingt ans après Vatican II. Synode extraordinaire (Rome 1985), Paris: Le Centurion 1986

- Moștenirea 1. Moștenirea Conciliului al II-lea din Vatican. I Liturgia și Biserica, în Dialog Teologic, nr. 16/2005
- Moștenirea 2. Moștenirea Conciliului al II-lea din Vatican. II Cuvântul și lumea, în Dialog Teologic, nr. 17/2006
- Vatican II. Constituții, decrete, declarații, Arhiepiscopia Romano-Catolică, București 1999 sau <http://www.catholica.ro/documente>

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- conținuturile disciplinei și metodele de predare-învățare oferă studentului suficiente competențe profesionale și transversale pentru activitatea sa profesională viitoare
- pentru cei care vor activa în domeniul pastoral-catehetic sau social-caritabil oferă conținuturi de specialitate direct utilizabile în activitatea profesională și orizonturi de aprofundare pentru o formare continuă
- pentru cei care vor activa în alte domenii, oferă un bagaj de conținuturi (la nivel de cunoștințe și valori) complintoare și suficiente competențe posibil de utilizat în orice activitate profesională.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea cunoștințelor se va realiza prin examen scris sau oral. Se va urmări activitatea la ore, fără ca aceasta să fie o condiție de discriminare în privința aprecierii finale a prestației studenților; prezența activă a studenților va contribui la mărirea notei obținute la examinare.	Examen Evaluarea pe parcurs a participării studenților la curs și seminar	Participarea activă a studenților va contribui la mărirea notei obținute la examen cu până la trei puncte.
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• participarea activă la construirea cursului și seminarului</li> <li>• asimilarea operantă a principalelor teme și conținuturi</li> <li>• dovedirea capacității de documentare individuală și în echipă</li> <li>• dovedirea capacității de sinteză, reflecție, comunicare</li> </ul>			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....