

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Greco-Catolică Cluj Napoca
1.3 Departamentul	Departamentul Blaj
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Teologie greco-catolică pastorală Diplomă de licență

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>KLR 0027 Teologie morală II (social.-economică și politică)</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. pr.dr. Ioan MITROFAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. pr.dr. Ioan MITROFAN						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					26
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități:					1
3.7 Total ore studiu individual		74			
3.8 Total ore pe semestru		133			
3.9 Numărul de credite		6			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Prezență, urmărirea prelegerilor, luarea notițelor, clarificări ad hoc
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Pregătirea seminarului conform tematicii alese de comun acord cu cadrul didactic titular, elaborarea scrisa, după norme prestabilite, predarea la verificare, susținerea și obținerea calificativului și nota.

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursul de Teologie <i>morală social-economică și politică</i> are ca scop dobândirea abilităților de aplicare în situații concrete a cunoștințelor specifice prezentate în curs. Pentru secvența specifică din domeniul social-economic și politic, exemplificarea și aprofundarea mecanismului interpretativ se face în corelare cu viața cotidiană de care studentul teolog nu este și nu trebuie să fie rupt, având obligația în conștiință de a se relaționa cu lumea și actualitatea ei social-economică și politică.</li> <li>• În elaborarea judecăților logice privind fenomenul social-economic și politic, studentul va face referiri și la cunoștințele de bază dobândite la cursul de teologie morală fundamentală.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teologia morală specială, îl face pe student apt pentru adaptarea deciziilor sale profesional - vocaționale sau doar profesionale la situații concrete din sectoare de activitate apropiate de morala aplicată. Ei pot fi consilieri în grupuri de interes, însoțitori ai unor tineri sau persoane cu diferite obișnuințe vătămătoare sau pentru persoane care au nevoie de aplicarea unor metode educative creștine, menite să-i recupereze pe cei încredințați spre a-i reda societății. Sunt relații sociale tensionate privitor la obținerea locurilor de muncă, relații cu autoritățile privind drepturi și obligații civice și altele, care determină uneori reacții mai puțin controlate care însă trebuie corectate și orientate pozitiv .</li> <li>• Prin spectrul pragmatic al problematicii, absolvenții pot aspira la un post de muncă acomodat acestor valențe și pot fi absorbiți pe piața muncii în misiuni diferite de cea vocațional - fundamentală</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obiectivul general este cel de a familiariza pe studenți cu noțiunile și domeniile specifice vieții social-economice și politice din țară și pe plan uman. Față de problematica prezentată aceștia pot avea opinii diferite legate de drepturile și obligațiile cetățenești pe care însușindu-le pentru sine, le pot transmite și semenilor, fie în câmpul vocațional fie în lume.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fiind vorba de domenii concrete sau sectoare ale vieții comunitare, noțiunile și elementele mecanismului social-economic și politic vor contribui la formarea multilaterală și coroborată cu impactul cu lumea la care sunt supuși după încheierea studiilor..</li> <li>• Sunt puse astfel în echilibru dimensiunea umană și cea spirituală spre a integra omul în societatea contemporană.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
L.1.- Iubirea aproapelui și dreptatea; natura, ordinea, proprietățile, universalitatea , manifestări particulare	Prelegere, exemplific.	Participare și interacțiune a studenților cu cadrul didactic
L.2.- Virtutea dreptății: în Sf. Scriptură, concept, clasificări; drepturile umane	„	„
L.3.- Onoarea, adevărul și fidelitatea: drept și datorie.	„	„

Îndreptarea aproapelui, ofensa și repararea. Adevărul: afirmare și conduită; minciuna și manifestarea sa. Discursul fals, Jurământul. Îndreptarea neadevărului		
L.4.- Fidelitatea:conținut, conduită Secretul: natura și atitudinea față de secret. Etica mijloacelor de comunicare; mass-media și Biserica.	”	”
L.5.-Responsabilitatea morală în viața comunitară; binele comun și societatea – principii (solidaritate, subsidiaritate, autoritate Ascultarea sau supunerea.	”	”
L.6.- Familia: natura, funcțiile, drepturi și îndatoriri ale părinților și copiilor. Familia lărgită; implicarea statului și a bisericii în educație.	”	”
L.7.- Statul: natura și originea, autoritate politică și atribuții; Justiție, politică economică și socială. Protejarea păcii și apărarea națională. Război și pace. Biserica: noțiune, sferă de cuprindere, atribuții.	”	”
L.8.- Muncă și proprietate; drepturi și obligații morale în și la muncă. Muncă și retribuire. Protecție socială: sindicat și revoltă. Ordinea morală a proprietății: dobândire, proprietăți. Contracte. Violarea drepturilor	”	”
L.9.- Ordinea morală a muncii: economia de piață, etica consumatorului, rolul statului. Cooperare interna și internațională	”	”
L.10- Tutelarea responsabilă a creației (natura, ocrotirea naturii și etica ambientului)	”	”
L.11- Etica ecologică	Prelegere, exemplific	”
L.12- Industrializare și ocrotirea mediului	”	”
L.13- Tutelarea lumii animale	”	”
L.14- Legea și implementarea sa în organizarea lumii	”	”
Bibliografie 1.- MITROFAN Ioan, <i>Teologie morală generală – note de curs</i> , Blaj-Cluj Napoca, 2000 2.- PESCHKE Karl Heinz, <i>Etica creștină, vol2/1 și 2/20 Teologia morală în lumina Conciliului Vatican II</i> , traducere MITROFAN Ioan, 2011 3.- POPA Eugen – <i>Teologie morală – note de curs</i> , Cluj Napoca, 1995 4.- TAUTU Aloisie <i>Compendiu de teologie morală – Poruncile</i> , Tipografia Cosmos, Oradea, 1931.		
<b>8.2 Seminar / laborator</b>	Metode de predare	Observații
1.- Trăirea convingerilor religioase și a virtuților într-o lume secularizată	Stabilire struct. + bibl	Stud. lucrează independent
2.- Indiferentismul contemporan confruntat cu apărarea credinței și păcatele potrivnice acesteia	”	”
3.- Speranță și disperare în contextul social al creștinului contemporan	”	”
4.- Iubirea aproapelui, expresie a percepției iubirii față de Dumnezeu	”	”
5.- Fascinația superstiției și a credințelor false în zilele noastre; tendințe și motivații	”	”
6.- Rugăciunea și sacramentele – mijloace eficiente de îndumnezeire a omului	”	”
7.- Regăsirea timpului pierdut în cele ale lumii pentru „pierderea” timpului în lucrurile plăcute lui Dumnezeu: participarea creștinului la viața Bisericii.	”	”
8.- Iubirea semenilor, principiu al dreptății divine și	”	”

înnobilare prin depășirea xenofobiei, manifestărilor rasiale, religioase sau naționale.		
9.- Adevărul vă va face liberi: o abordare a apărării adevărului în contextul societății contemporane		
10.-Ordine socială și drepturile omului în confruntare		
11.- Familia, statul și biserica, instituții complementare puse în slujba omului		
12.- Munca și proprietatea, noțiuni complementare necesare în realizarea armoniei sociale și a binelui comun.		
Bibliografie (suplimentară): AUBERT Jean-Marie <i>Compendio della Morale Cattolica</i> Edizione Paoline,1989 (it, fr.) CHIAVACCI Enrico, <i>Teol. morale, vol.3/2 complementi di teologia morale</i> , Cittadella Editrice , Assisi, 1980 HÄRING BERNHARD, <i>Liberi e fedeli in Cristo – Teologia morale per preti e laici</i> , Vol.III, Edizioni Paoline, Torino, 1982		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului de etica creștina – social-economică și politică asigură absolvenților departamentului de teologie greco-catolică orientarea în problematica unei societăți în care dimensiunea social-economică și politică sunt definitorii chiar și pentru instituțiile neproductive dar care își încrucișează domeniul de activitate cu viața acesteia și cu piața muncii.

Noțiunile de morală însușite de absolvenți constituie o garanție că pot fi integrați și li se pot solicita atitudini compatibile cu exigențele comportamentale ale creștinilor practicanți.

Pentru spectrul extins al observației din partea personalului de cult o deschidere spre „viața lumii” este bine venită spre a se putea face tuturor toate.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însuș.noțiuni, prez. la curs	Examen oral, eventual	60% din nota finală
		Grilă pentru verific.integrală	
10.5 Seminar/laborator	Calitatea lucrării de semin.	Aprecieri lucrare, susținere	30% din nota finală
10.6 Standard minim de performanță: Obținerea notei finale de minim 5 (10% din oficiu, 40% cumulat c+s)			

Data completării

15 octombrie 2012

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....