

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Greco-Catolică
1.3 Departamentul	Departamentul Blaj
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Teologie greco-catolică pastorală / Personal de cult

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Bioetica						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ. dr. pr. Ștefănescu Mihai						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ. dr. pr. Ștefănescu Mihai						
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					3
Examinări					4
Alte activități: identificarea problemelor de bioetică în mediul social, medical și teologic. românesc					12
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Prezența la prelegeri
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Prezența și intervențiile la seminar, preluarea temei de seminar, elaborarea și susținerea seminarului, predarea la timpul stabilit

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>În urma studierii acestei discipline, studentul trebuie să poată:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să însușească, să cunoască, să înțeleagă și să utilizeze principiile, mijloacele, metodele, procedeele și conceptele-limbajul-terminologia specifice Bioeticii; • Să explice, să interpreteze, să aplice și să rezolve probleme din domeniul Bioeticii; • Să dezvolte o reflecție critică profund teologică față știința și moravurile secularizante care atentează la viața și bunăstarea fizică și spirituală a persoanei; • Să fie creativ și inovativ în domeniul Bioeticii; • Să poată aborda la nivel de discuții principiile și aspectele concrete ale bioeticii ; • Să sesizeze importanța abordării problemelor de bioetică din perspectiva catolică • Să poată combate cu argumente teologice și științifice orice metodă care atentează la viața umană • Să cunoască bibliografia aferentă studiului Bioeticii.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Să poată integra competențele profesionale dobândite în urma cursului de Bioetică cu elementele specifice celorlalte discipline teologice, în virtutea interdisciplinarității și transdisciplinarității dintre acestea și disciplinele umaniste; • Să înțeleagă modul cum celelalte confesiuni creștine abordează aspectele plenare ale vieții biologice • Să poată să se formeze ca un teolog și viitor preot responsabil față de toate aspectele vieții, să fie capabil să se implice în apărarea vieții și demnității persoanei de la concepere până la moarte și să-și însușească principiile bioeticii catolice pe care să le promoveze și să le apere în fața tuturor dușmanilor vieții prezenți sau cei care vor apărea în domeniu; • În servicii alternative, absolvenții acestui curs să poată fi cooptați ca militanți activi ai organizațiilor catolice care cultivă apărarea vieții și demnității persoanei umane. • Inițierea și conducerea inovativă, creativă și responsabilă a unor activități legate de domeniul bioeticii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Obiectivul general al disciplinei este acela de a prezenta studentului principiile teologice ale bioeticii catolice. Cursul de Bioetică și-a dobândit un loc stabil și de o importanță evidentă în cadrul tuturor disciplinelor umaniste, în special cele biologice și medicale ale lumii universitare moderne. Studentul teolog, viitor preot și consilier al unei comunități, trebuie să cunoască temeinic problemele actuale de bioetică și în același timp poziția oficială a Bisericii Catolice față de acestea. Pe parcursul semestrului se vor preda normele sau legile Bioeticii personalist-catolice de apărare și promovare a vieții omului de la concepere până la sfârșitul ei natural. Față de cultura laicist-modernistă a morții, care amenință viața omului, ținându-l încâtușat în nenumărate structuri ale păcatului, morala teologică a vieții este perspectiva luminoasă a iubirii proniatoare a lui Dumnezeu, care ocrotește orice formă de viață și insuflă militantului social și pastoral încredere în victoria binelui asupra răului, a vieții biologice și spirituale asupra păcatului și morții.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Insușirea, cunoașterea, înțelegerea și utilizarea terminologiei specifice Bioeticii; • Dezvoltarea unei reflecții critice și constructive în interiorul domeniului; • Capacitarea studentului la abordarea la nivel de discuții a realităților medicale și biologice contemporane; • Sesizarea importanței problemelor medicale și bioetice în viața Bisericii și în viața fiecărui om; • Cunoașterea bibliografiei aferentă studiului Bioeticii; • Integrarea competențelor profesionale dobândite de prezentul curs cu elementele specifice celorlalte discipline sau chiar domenii de studii, în virtutea interdisciplinarității și transdisciplinarității dintre acestea și Bioetica; • Înțelegerea modului cum celelalte confesiuni creștine sau religii necreștine percep importanța principiilor morale din doemniul bio-medical; • Capacitarea studentului în a răspunde în mod obiectiv interogativelor oamenilor timpului prezent referitoare la chestiunile de bioetică; • Învățarea gestionării propriei formări continue personale și profesionale având ca punct de plecare cursul de Bioetică, dobândind autonomie și responsabilitate în procesul de evaluare a datelor noi care vor apărea în domeniu.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații. Bibliografie
<p>CURS 1: Definiția bioeticii. Scurt istoric. Obiectul bioeticii.</p> <ul style="list-style-type: none"> - perspectiva umanist-seculară asupra bioeticii - perspectiva creștină asupra bioeticii 	<p>Prelegere / expunere, prezentare, explicații, exemplificări.</p>	<p>Bibl.: 1, 2,3 (vezi Bibliografia)</p>

CURS 2: Principiile teologice ale eticii catolice - Statutul antropologic aql omului de cratură a lui Dumnezeu - Consecințele practice ale antropologiei personalist creștine	Prelegere	Bibl.: 1, 2,3,4 (vezi Bibliografia)
CURS 3: Sexualitate și bioetica sexualității - Revoluția sexuală - Concepte cultural-filozofice asupra sexualității	Prelegere	Bibl.: 1, 3 (vezi Bibliografia)
CURS 4: Sexualitatea conjugală ca trăire pleneră a iubirii divine - Căsătoria ca sacrament - În scaramentul iubiri relația intimă este oglinda exactă a celor mai adânci relațiki spirituale ale cuplului - Avantajele sexualității conjugale - Obstacole în calea sexualității normale din căsătorie	Prelegere	Bibl.: 1 (vezi Bibliografia)
CURS 5: Aspectele bioetice ale păcatelor sexualității - luxuria, masturbația, desfrânarea, pornografia, prostituția, violul, , homosexualitatea - chemarea la curăție	Prelegere	Bibl.: 1 (vezi Bibliografia)
CURS 6: Dezvoltarea embrionară. Statutul embrionului - ciclul sexual feminin și planificarea familială naturală - fecundația, diviziunea celulară, nidația, dezvoltarea embrionară - viața începe din momentul fecundării - statutul embrionului	Prelegere	Bibl.: 1, 2, 3, 4, 5 (vezi Bibliografia)
CURS 7: Contracepția - definiție, istoric - efecte negative - evaluarea etică.	Prelegere	Bibl.: 1, 2, 3, 4, 5, 6 (vezi Bibliografia)
CURS 8: Avortul - istoric - avortul în învățătura creștină - Poziția Bisericii Catolice față de avort	Prelegere	Bibl.: 1, 2, 3, 4, 5 (vezi Bibliografia)
CURS 9: Fecundara artificială - realizările științifice - condamnarea de către Biserică	Prelegere	Bibl.: 1, 2, 3, 4, 5 (vezi Bibliografia)
CURS 10: Clonarea. Eugenia - aspece biologice ale clonării - Atitudinea Bisericii și a Organismelor Internaționale în privința clonării - Diferențele rasiale și politica eugenică	Prelegere	Bibl.: 1, 2, 3, 4, 5 (vezi Bibliografia)
CURS 11: Eutanasia - eutanasia în trecut și în viitor - cauze și pretexte - Poziția Bisericii catolice despre eutanasia.	Prelegere	Bibl.: 1, 2, 3, 4, 5 (vezi Bibliografia)
CURS 12: Transplantul de organe și țesuturi . Bioetica și experimentul asupra omului - Cadru legislativ - Principii speciale - Consimțământul	Prelegere	Bibl.: 1, 2, 5 (vezi Bibliografia)
CURS 13: Drepturile pacientului versus obligațiile corpului medical. - Tendințe în dezvoltarea medicinei - Rolul medicului - Principii privind drepturile pacienților în Europa	Prelegere	Bibl.: 1, 5 (vezi Bibliografia)
CURS 14: Genetica și diagnosticarea prenatală. SIDA și bioetica - Principiile catolice privind diagnosticarea prenatală - contaminarea și prevenirea SIDA Concluzie, rezumat și evaluare a cursului.	Prelegere	Bibl.: 1, 3, 4, 5 (vezi Bibliografia)
Bibliografie 1. ȘTEFĂNESCU Mihai, <i>Curs de bioetică pentru studenții teologi</i> , Manual de uz intern, Blaj, 2013. (Manual pentru examen). 2. SGRECIA Elio, TAMBONE Victor, <i>Manual de bioetică</i> , Ed. Arhiepiscopiei Romano-Catolice București, 2001 307 p. 3. DUMEA Claudiu, <i>Omul între a fi sau a nu fi</i> , , Ed. Arhiepiscopiei Romano-Catolice București, 1998, 126 p. 4. CHINEZ Isidor, <i>Responsabilitate față de viața umană</i> . Curs de bioetică, Institutul Teologic Romano-Catolic „Sf. Iosif” , Iași, 2009, 159 pp.		

5. COTORACI Coralia, <i>Bioetica, Note de curs pentru studenți</i> , Arad, 2007.		
6. ȘTEFĂNESCU Mihai, <i>Probleme medicale și teologice ale anticoncepționalelor reflectate în enciclica Humanae Vitae</i> , Humanae Vitae între actualitate și provocare, Ed. ARCB, 2009, 30 p.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații. Bibliografie
S. 1: Prezentarea temelor , a modului de desfășurare și a metodologiei seminarului de Bioetică Indicarea principalelor repere bibliografice pentru fiecare temă. Metodologia Bioeticii.	Prezentare, explicații, aplicații, dezbateri, discuții dirijate, discuții în grupe, grupuri de lucru, discuții libere, dialog, analize, studii de caz	Studentul se documentează și lucrează independent
S. 2: Principiile teologice ale eticii catolice	Prezentare și dezbateri	Bibl.: 1, 2, 3, 4, 5 (vezi Bibliografia)
S. 3: Sexualitate și bioetica sexualității	Prezentare și dezbateri	Bibl.: 1, 2, 3, 4, 5 (vezi Bibliografia)
S. 4: Sexualitatea conjugală ca trăire pleneră a iubirii divine	Prezentare și dezbateri	Bibl.: 1, 2, 3, 4, 5 (vezi Bibliografia)
S. 5: Aspectele bioetice ale păcatelor sexualității	Prezentare și dezbateri	Bibl.: 1, 2, 3, 4, 5 (vezi Bibliografia)
S. 6: Dezvoltarea embrionară. Statutul embrionului	Prezentare și dezbateri	Bibl.: 1, 2, 3, 4, 5 (vezi Bibliografia)
S. 7: Contracepția	Prezentare și dezbateri	Bibl.: 1, 2, 3, 4, 5 (vezi Bibliografia)
S. 8: Avortul	Prezentare și dezbateri	Bibl.: 1, 2, 3, 4, 5 (vezi Bibliografia)
S. 9: Fecundarea artificială	Prezentare și dezbateri	Bibl.: 1, 2, 3, 4, 5 (vezi Bibliografia)
S. 10: Clonarea. Eugenia	Prezentare și dezbateri	Bibl.: 1, 2, 3, 4, 5 (vezi Bibliografia)
S. 11: Eutanasia	Prezentare și dezbateri	Bibl.: 1, 2, 3, 4, 5 (vezi Bibliografia)
S. 12: Transplantul de organe și țesuturi . Bioetica și experimentul asupra omului	Prezentare și dezbateri	Bibl.: 1, 2, 3, 4, 5 (vezi Bibliografia)
S. 13: Drepturile pacientului versus obligațiile corpului medical.	Prezentare și dezbateri	Bibl.: 1, 2, 3, 4, 5 (vezi Bibliografia)
S. 14: Genetica și diagnosticarea prenatală. SIDA și bioetica	Prezentare și dezbateri	Bibl.: 1, 2, 3, 4, 5 (vezi Bibliografia)
Bibliografie		
1. ȘTEFĂNESCU Mihai, <i>Curs de bioetică pentru studenții teologi</i> , Manual de uz intern, Blaj, 2013. (Manual pentru examen).		
2. SGRECIA Elio, TAMBONE Victor, <i>Manual de bioetică</i> , Ed. Arhiepiscopiei Romano-Catolice București, 2001 307 p.		
3. DUMEA Claudiu, <i>Omul între a fi sau a nu fi</i> , , Ed. Arhiepiscopiei Romano-Catolice București, 1998, 126 p.		
4. CHINEZ Isidor, <i>Responsabilitate față de viața umană</i> . Curs de bioetică, Institutul Teologic Romano-Catolic „Sf. Iosif” , Iași, 2009, 159 pp.		
5. <i>Catehismul Bisericii Catolice</i> , Ed. Arhiepiscopiei Romano-Catolice de București, 1993.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemicе, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei sunt coroborate cu așteptările comunității religioase, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul programului.
- Conținuturile disciplinei răspund exigențelor parohiei, fișei postului de muncă din domeniul bisericesc, educativ, caritativ, catehetic sau formativ și voluntariat.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înșușirea conținuturilor	Examen scris (grilă) și examen oral final	80 % (40% examen scris; 40% examen oral)
	Materialul din conținutul cărui vor fi formulate întrebările de pe biletele de la examenul oral final de la sfârșit de semestru este: ȘTEFĂNESCU Mihai, <i>Curs de bioetică pentru studenții teologi</i> , Manual de uz intern, Blaj, 2013.	Metoda Procedura examinării: - studentul care nu va avea măcar o prezență de 50% la seminare nu va fi primit în examen. - examenul scris se va face în comun, iar intrarea la examenul oral va fi în ordine alfabetică. - vor fi înăuntru întotdeauna cel puțin doi studenți; odată cu ieșirea de la examen a unui student, un altul va intra, va extrage un bilet de examen, va avea la dispoziție 10 minute pentru pregătirea răspunsului și notarea ideilor pe o coală pregătită dinainte, și 15 minute pentru răspunsul oral. - subiectul extras nu se poate schimba.	
10.5 Seminar/ laborator	Participarea activă la dezbateri Elaborarea unei lucrări scrise	Evaluarea participării active la dezbateri și Evaluarea lucrării scrise	20 %
	Pentru promovare este necesară obținerea notei de trecere (5) la examenul scris și nota de trecere (5) la examenul oral. Nota de la seminar nu este eliminatorie.		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Înșușirea materialului de învățat.• Probarea dezvoltării competențelor specifice acumulate (profesionale, transversale).• Finalizarea lucrării de seminar.• Obținerea a minimum 10 puncte: 1 din oficiu + 8 puncte la examenul scris și oral + 1 punct seminar și lucrarea scrisă.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

21 martie 2013.

Conf.univ. dr. pr. Ștefănescu Mihai

Conf.univ. dr. pr. Ștefănescu Mihai

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....