



- UBB -

Universitate de clasă mondială (world-class) prin încredere și deschidere

**Proiect de dezvoltare a Facultății de Teologie Greco-Catolică
(2020-2024)**

- Plan strategic -

PREAMBUL

FTGC are misiunea de a pregăti și forma persoanele care doresc să trăiască și să promoveze valorile creștine în general și, în mod specific, să transmită și să dezvolte tradiția teologică și spiritual-culturală a Bisericii Române Unite cu Roma, Greco-Catolică, în societatea românească și în cea europeană. Dinamica acestei misiuni este articulată în trei direcții care se întrepătrund armonios și creativ: educația, cercetarea și transferul cunoașterii spre societate. Aceste trei componente ale misiunii FTGC vor fi dezvoltate urmărind: formarea abilităților și competențelor studenților și ale cadrelor didactice în vederea abordării și rezolvării problemelor societății și ale culturii din perspectiva valorilor credinței catolice și ale moralității; integrarea studenților pe piața muncii; creșterea vizibilității Facultății pe plan național și internațional. În felul acesta, FTGC va susține misiunea principală a UBB de asigurare a învățământului modern, centrat pe student prin excelența cunoașterii și formarea caracterelor, în care activitățile științifice, cultural-artistice și sportive se combină armonios în modelul academic al unei universități *world-class*.

Toate acestea vor putea fi realizate prin consolidarea unității tuturor membrilor comunității academice: într-o autentică *communitas docentium et studentium*, în care țesătura relațiilor tuturor este dominată de pasiunea pentru adevăr, de trăirea și comunicarea adevărului în caritate și în solidaritate, de valorile morale și de preocuparea pentru binele comun, urmărind formarea integrală (umană, intelectuală, spirituală) a persoanei umane.

Proiectul de dezvoltare a FTGC are în vedere susținerea Programului ProUBB+ și se înscrie în evoluția UBB spre o universitate *world-class*. În același timp, viziunea și misiunea FTGC vor găsi în paradigma încrederii și a deschiderii din Universitatea *Babeș-Bolyai* ambianța potrivită pentru realizarea obiectivelor sale.

I. CONTEXTUL ACADEMIC: TRECUT-PREZENT-VIITOR

1. Considerații generale

Facultatea de Teologie Greco-Catolică (FTGC), structurată în Departamentele Cluj, Oradea și Blaj, este parte a Universității Babeș-Bolyai Cluj-Napoca de aproape trei decenii, însă moștenește o lungă și valoroasă tradiție academică ale cărei origini coboară până la

jumătatea secolului al XVIII-lea. Învățământul teologic greco-catolic și-a câștigat un prestigiu imens prin contribuția pe care profesorii și studenții săi și-au adus-o la devenirea spirituală, națională și culturală a poporului român. Facultatea de Teologie Greco-Catolică este continuatoarea idealului tradițiilor învățământului european și românesc modern inițiat de Școala Ardeleană, fiind în avangarda afirmării specificului spiritualității românești și a deschiderii reciproce spre valorile universale. FTGC dorește asumarea unei viziuni capabile să integreze valorile tradiției cu valorile excelenței academice din prezent. Teologia greco-catolică se dezvoltă în spiritul dialogului, al reconcilierii pozițiilor divergente din cadrul afirmațiilor diferitelor școli teologice occidentale sau răsăritene, o teologie „românească” generată de gândirea și spiritualitatea transilvană, o „teologie ecumenică *avant la lettre*” care urmărește idealul unității în diversitate între Biserici.

2. Analiza SWOT a FTGC

Punctele tari sunt reprezentate de:

- Unicitatea FTGC, aceasta fiind singura Facultate de Teologie Greco-Catolică din România.
- Apartenența la Universitatea *Babeș-Bolyai* Cluj Napoca conferă FTGC un mediu academic și instituțional de mare valoare, care îi susține dezvoltarea și îi conferă generoase posibilități de afirmare.
- Existența a unei echipe de cadre didactice tinere, competente și în proporție de 90 % beneficiară a unor burse de studii în străinătate, desfășoară o intensă activitate de cercetare și publicare.
- Clima senină, bazată pe încredere, transparență și solidaritate, din cadrul FTGC.
- Sprijinul material și logistic (spații pentru procesul de învățământ, sprijin financiar) oferit de ierarhia Bisericii Române Unite cu Roma, care înțelege importanța Facultății pentru formarea viitorilor preoți, pentru formarea permanentă a clerului actual, pentru formarea profesorilor de religie și a asistenților sociali, pentru formarea teologică a laicilor și, nu în ultimul rând, pentru dialogul Bisericii cu cultura contemporană.
- Existența unei baze logistice dezvoltate în cele 3 centre (Cluj-Napoca, Oradea și Blaj), cu propriul mediu de recrutare și de influență. Sub aspect academic și administrativ, fiecare Departament are spații pentru procesul didactic, bibliotecă, internat, cantină.
- FTGC oferă un număr semnificativ de specializări acreditate la nivel licență (teologie pastorală la Blaj, Cluj și Oradea; teologie didactică și teologie asistență socială la Cluj) și la nivel master (*Teologia pastorală a comunităților ecleziale* la Blaj; *Teologie biblică* la Cluj; *Fundamentele creștine ale identității europene* la Oradea).
- caracterul vocațional al specializării reprezintă un puternic factor motivațional pentru candidați și studenți.
- Contribuția FTGC la vizibilitatea prestigiului pluricultural și pluriconfesional al Universității, alături de celelalte Facultăți de Teologie.
- Colaborările internaționale ale FTGC cu instituții universitare ale Bisericii Catolice din Europa: profesori vizitanți, burse pentru studenți.
- Colaborările științifice interdisciplinare și interconfesionale ale cadrelor didactice din FTGC în cadrul diferitelor centre de cercetare ale UBB.

- Imaginea pozitivă a FTGC în Biserica Greco-Catolică și în societate.

Referitor la **puncte slabe**, ale FTGC remarcăm următoarele:

- Din cauza numărului mic de studenți, FTGC are probleme legate de sustenabilitatea financiară.
- Fiind o Facultate tânără, înființată după 5 decenii de persecuție comunistă, FTGC nu are încă un program de studii doctorale.
- Spațiile didactice limitate în Departamentul Cluj și starea precară a clădirii Departamentului Blaj.

Principalele **amenințări** sau **vulnerabilități** sunt:

- Scăderea motivației tinerilor pentru vocația preoțească și scăderea natalității. Aceasta se reflectă în numărul redus de candidați la admitere.
- Dinamica societății, profund afectată de relativismului valoric, influențează negativ interesul oamenilor în privința raportării instituționale la transcendență și sacru.
- Numărul redus de cadre didactice titulare, în concret 20, face ca aceștia să aibă norma didactică foarte încărcată, rezultând dificilă deschiderea unor noi programe de studiu.
- Cu excepția unor granturi din anii trecuți, în general activitatea de cercetare nu se realizează în cadrul unor proiecte de anvergură. Cercetările au mai degrabă un caracter personal, fiecare cadru didactic aprofundând individual anumite teme.

În privința **oportunităților** semnalăm:

- Calitatea umană autentică a personalului FTGC, fidelitatea acestora față de instituție și disponibilitatea lor de a se implica în proiectele comune.
- Creșterea interesului pentru studii teologice sau religie din partea unor persoane care au deja o diplomă de licență, master sau doctorat în alte domenii și înscrierea acestora pe locuri cu taxă.
- Starea de pandemie facilitează deschiderea unor programe de Învățământ la Distanță (I.D.), cursuri post-universitare, cursuri deschise în sistem e-learning.
- Infrastructura episcopioilor greco-catolice - pastorală, educativă, socială și mass-media - reprezintă o oportunitate pentru promovarea FTGC și a UBB.
- Reluarea demersurilor pentru reînființarea dublelor specializări.
- Susținerea activității didactice și de cercetare a cadrelor didactice prin Granturi Seed și prin sumele acordate de Rectoratul UBB pentru laboratoarele didactice și de cercetare.
- Posibilitatea de a renova, reamenaja și dota infrastructura educațională, în parteneriat cu Mitropolia Greco-Catolică, la standarde actuale internaționale prin linii de finanțare europene în perioada 2021-2027.
- Inserarea în mediul academic teologic european prin buna colaborare cu Universități Pontificale sau statale unde există Facultăți de Teologie Catolică.
- În timp ce criza perspectivelor și a practicile tradiționale religioase devine tot mai accentuată, religiozitatea omului contemporan tinde să se afirme în noi forme. Transformările actuale ale religiozității pot fi o oportunitate pentru FTGC în încercarea de a găsi noi modalități de dialog și de îndeplinire a misiunii evanghelice.

- Exploatarea pozitivă și generoasă a oportunităților va duce la creșterea poziționării Facultății în clasamentele naționale/internaționale.

3. Misiunea 1 – EDUCAȚIE

FTGC desfășoară activitățile de educație prin intermediul programelor de licență și master acreditate de ARACIS, în cadrul unui tip de învățământ față în față și online (în perioada actuală de pandemie), sprijinit pe planuri de învățământ mereu actualizate în întâlnirile cu studenții și mediul angajator, încadrat de regulamente și normative universitare, civile și bisericești. Procesul educativ are un rol esențial și vizează formarea competentă a studenților, dar și perfecționarea continuă a cadrelor didactice. În acest sens prezintă relevanță planurile de învățământ și conținuturile cursurilor, materiale didactice, programe de formare, resurse umane și materiale, spații pentru învățământ. În vederea creșterii calității a procesului educativ, avem în vedere următoarele obiective și măsuri:

- *Introducerea unor metode moderne de predare/învățare.* Deși în domeniul teologie este consacrat modelul de predare-învățare bazat pe experiența nemijlocită a relației dintre maestru și fiu spiritual, totuși dezvoltarea pedagogiei, a mijloacelor de comunicare și apariția măsurilor de siguranță în perioade de dezastru și pandemie au dus la adoptarea și adaptarea unor metode moderne de predare/învățare. Dintre acestea semnalăm aici alocarea unui spațiu mult mai mare intervenției și liberei exprimări a creativității studentului în procesul de învățământ, dar și utilizarea platformelor online. Pentru atingerea acestui obiectiv se impune o colaborare constantă cu Consiliul didactic al UBB, cu Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, precum și colaborarea cu celelalte Facultăți de Teologie din *School of Divinity*.
- *Înființarea unor noi programe:* a). Deschiderea unei școli doctorale, cu cadre didactice din FTGC și de la Universități cu prestigiu din străinătate. b). FTGC are, la nivel de masterat, discipline predate în limba italiană sau în franceză. Dezvoltarea unei noi specializări de masterat într-o limbă străină sau a unui program de tip *double degree* reprezintă un obiectiv important pe termen mediu. c). Organizarea unui program ID. d). Organizarea unor cursuri deschise și a unor cursuri postuniversitare pentru preoți și pentru laici, în special în colaborare cu Seminariile teologice și cu Birourile Pastorale ale Episcopilor Greco-Catolice. e). Reluarea demersurilor, în colaborare cu Rectoratul UBB, în vederea reînființării programelor de nivel licență cu dublă specializare. f). Păstrând și întărind demersurile disciplinare clasice, FTGC se va implica în demersuri multi-, inter- și trans-disciplinare în conformitate cu programul STEM+ (Science/Technology/Engineerings/Mathematics/+Arts/Humanities/Social Sciences), urmărind dezvoltarea unui program transversal, în condițiile identificării unor parteneri din *School of Divinity* sau din alte Școli Academice din UBB.
- Este fundamentală dezvoltarea colaborărilor internaționale deja existente și, unde este cazul, reînnoirea acordurilor instituționale, inclusiv a celor de tip Erasmus+, urmărind atât păstrarea profesorilor din străinătate care predau la FTGC cât și atragerea altor cadre didactice internaționale în perspectiva semnării unor noi acorduri.
- Pe linia recomandărilor universitare și din partea ARACIS, în ultimii ani FTGC a atras partenerii socio-economici și mediul angajator în reconfigurarea procesului didactic, mai

ales prin intermediul consultărilor privind componența planurilor de învățământ, cât și prin stagii de practică profesională ale studenților. De altfel, am reușit organizarea de internship-uri pentru studenți, unii dintre studenți fiind deja angajați, cu retribuire lunară, pe posturi de cantori în unele parohii sau în organizații laice de promovare a modului creștin de viață în lumea contemporană. De asemenea, am organizat în ultimii ani lucrări comune cu mediul angajator, precum organizarea unor conferințe și simpozioane în colaborare cu Episcopiile de la Blaj, Cluj și Oradea. Pe viitor vom accentua implicarea mediului angajator în procesul didactic dialogând atât cu Episcopiile greco-catolice și cu structurile pastorale, sociale și culturale ale acestora, precum și cu alte instituții educaționale și sociale din România.

- Vom menține și vom susține specializările care au dificultăți în atragerea de studenți și care nu pot lipsi dintr-o Facultate de Teologie, căutând soluții împreună cu UBB și cu Episcopiile greco-catolice.
- Criza sanitară, economico-socială și spirituală generată de pandemia Covid-19 este un catalizator care grăbește tranziția spre lumea tehnologiei informațiilor de mâine. Trecerea forțată la predarea online a confirmat importanța de neînlocuit a întâlnirii față în față pentru crearea unei comunități academice, dar a arătat și avantaje nebănuite ale acestei metode: personalizarea comunicării, delocalizarea care solicită o nouă inventivitate pentru crearea comunității. Educația depășește simpla transmitere a unor „itemi”, având nevoie de contactul nemijlocit, direct, al dascălului. Idealul educației catolice este legat de formarea integrală a personalității oamenilor chemați să fie actorii unei lumi în progres și, în același timp, în continuitatea patrimoniului cultural al omenirii. În acest context, vom folosi predarea combinată, față în față și online, pentru a permite participarea studenților care din vari motive nu pot fi prezenți ocazional în sala de curs. Astfel, vom îmbunătăți modalitățile de predare online, chiar și atunci când starea de pandemie va trece, conștienți fiind că componenta online va rămâne parte integrantă din învățământul viitorului.
- Revizuirea și modernizarea planurilor de învățământ în vederea actualizării conținutului procesului didactic în conformitate cu cerințele Bisericii Catolice, cu standardele naționale și internaționale, respectând și promovând identitatea Bisericii Române Unite cu Roma, Greco-Catolică. Se impune consultarea periodică a studenților, a angajatorilor și a unor experți naționali și internaționali în vederea îmbunătățirii actului didactic.
- Creșterea relevanței stagiului de practică a studenților prin noi strategii, între care ar putea fi utile: integrarea absolvenților realizați profesional în procesul educativ (mentorat/ intervenții la ore/ coordonat stagii practică) și implementarea unor programe de formare alternative/activități extracurriculare.
- Consolidarea bazei materiale și tehnice necesare unui proces didactic modern și interactiv.
- Promovarea programelor Erasmus în rândul studenților.
- Activitatea didactică trebuie să crească sub aspectul performanței. În atingerea acestui obiectiv vom urmări: a). Perfecționarea continuă a cadrelor didactice prin: colaborarea constantă cu Consiliul didactic UBB; oferirea unor cursuri și seminarii de perfecționare. b). Stimularea cadrelor didactice în vederea realizării și publicării cursurilor universitare. c). Încurajarea evaluării profesorilor de către studenți și a evaluărilor intercolegiale. d).



Încurajarea promovărilor ținând seama de performanța didactică și nu doar de rezultatele cercetării.

- În viitor intenționăm dezvoltarea de MOOC-uri¹, ca modalitate inovativă pentru deschiderea către societate (laici greco-catolici dornici de informații și dezvoltare religioasă) și spre sfera internațională (preoți greco-catolici români din diaspora și laici greco-catolici români plecați la studiu, muncă sau carieră în străinătate).
- Extensiile FTGC au statutul de Departamente. Un element aparte al dezvoltării unei Universități este prezența sa în teritoriu și contribuția la formarea a cât mai mulți studenți din diferite regiuni. FTGC, prin însăși structura sa, este formată din trei Departamente distincte geografic, asimilate extensiilor, în zona regională a Transilvaniei. Pe lângă Departamentul Cluj, aflat în centrul universitar, există Departamentul Oradea care atrage studenți din vestul României și a etnicilor români din Ungaria, și Departamentul Blaj care formează studenți din zonele centrale Alba, Sibiu și Mureș. Cele trei Departamente corespund, însă, în același timp, nevoii de personal de cult a tuturor Eparhiilor și a structurilor pastorale din diasporă ale Bisericii Române Unite cu Roma, Greco-Catolică. FTGC investește în continuare în dezvoltarea programelor prezente în cele trei Departamente.

4. Misiunea 2 - CERCETARE-DEZVOLTARE-INOVARE (CDI)/CULTURĂ-CREAȚIE ARTISTICĂ

Toate cadrele didactice ale FTGC și-au asumat traiectoria de carieră academică mixtă. Prin urmare, cercetarea științifică a cadrelor didactice este fundamentală pentru finanțarea, prestigiul și vizibilitatea Facultății. Pe lângă misiunea clasică didactică, FTGC a demarat în ultimii ani un trend ascendent în cercetare, care trebuie să fie accentuat în următorii ani. În acest sens, vor fi urmărite câteva direcții:

- Granturi de cercetare: a). În mod tradițional, cercetarea la FTGC s-a dezvoltat până de curând atât în cadrul unor programe individuale de cercetare, cât și în cadrul unor proiecte realizate în colaborare cu Episcopiile de Cluj, Oradea și Blaj. Cu certitudine, acest segment al cercetării va continua în viitor, această modalitate fiind o constantă în atragerea de fonduri de cercetare la FTGC. b). FTGC va propune unele proiecte de cercetare de importanță majoră pentru Biserica Greco-Catolică, cu finanțare din partea partenerilor ecleziastici din Europa Occidentală. În acest sens, se impune corelarea mai strânsă a activității de cercetare a Facultății cu direcțiile urmărite de Comisiile Sinodului Episcopilor Bisericii Române Unite cu Roma, Greco-Catolică cu privire la istoria și identitatea Bisericii, noi metode de pastorație, dialogul cu cultura și știința contemporană, doctrina socială. c). Este importantă participarea cadrelor didactice din Facultate la competițiile de finanțare a proiectelor de cercetare/granturi. Câștigarea unor asemenea proiecte ar permite și angajarea unor cercetători pe perioadă determinată. d).

¹ Massive Open Online Course, adică platforme de cursuri online gratuite distribuite în masă; resurse educaționale deschise.



Alături de programele de suport întreprinse deja pentru a susține inițiativele cadrelor didactice FTGC, vor fi folosite Granturile Seed, fondurile FDI din UBB.

- Infrastructura de cercetare: dotarea modernă a laboratoarelor de cercetare din cele trei Departamente ale FTGC.
- Multi/inter/transdisciplinaritate în cercetare. În cadrul FTGC se va încuraja implicarea în proiectele de cercetare cu caracter multi/inter/transdisciplinar, prin colaborarea cu alte Facultăți și Centre de cercetare din Universitate, precum și în proiectele care vor fi dezvoltate în Centrul de cercetare din *School of Divinity*.
- Organizarea regulată unor sesiuni de comunicări naționale și internaționale pentru cadrele didactice, dar și pentru studenți.
- Organizarea regulată a unor seminarii în cadrul colectivelor de cercetare din FTGC.
- Unități de cercetare. a). Cadrele didactice din FTGC vor susține în continuare activitatea centrelor de cercetare din UBB înființate prin colaborarea cu celelalte Facultăți de Teologie sau cu alte Facultăți din UBB (Centru de Studii Biblice; Centrul de Studii Patristice și Literatură Creștină Veche; Centrul de Studii Ecumenice). b). FTGC se va implica în proiectele Centrului de Cercetări Teologice Interconfesionale și Interdisciplinar din *School of Divinity*. c). De asemenea, la nivelul structurii FTGC se dorește: reactivarea Centrului de Studii Greco-Catolice, în colaborare și cu implicarea ierarhiei Bisericii ca beneficiar al acțiunilor și proiectelor de cercetare dorite de Sinodul Episcopilor Bisericii Române Unite cu Roma, Greco-Catolică; înființarea unui Laborator de Muzică Sacră la Oradea și a unui Laborator de Teologie și Studiul Religiiilor al FTGC în cadrul cărora să se desfășoare cercetarea, în vederea integrării viitorilor doctoranzi alături de cadrele didactice titulare.
- Atragerea unor cercetători colaboratori din străinătate și din țară.
- Direcțiile de cercetare. Există câteva noi direcții de cercetare pe care FTGC trebuie să le abordeze: a). *Fundamente, evoluție și aspecte identitare ale teologiei greco-catolice românești (1700-2020)*, deoarece lipsește în prezent o viziune de ansamblu și adusă la zi. b). *Teologia în dialog: perspective inter-, trans- disciplinare, ecumenice și religioase*. Teologia fundamentală, ca „disciplină a dialogului și de frontieră”, este predestinată deschiderii critice spre toate disciplinele socio-umane, fiind chemată să deschidă calea spre reintroducerea teologiei în analizele care privesc cultura și spiritualitatea omenirii. c). *Teologia pastorală și misiunea Bisericii în societatea prezentului*. d). *etică, societate și cultură: probleme de frontieră*.

Concretizarea acestor direcții de cercetare va fi conectată la nivelul planurilor de învățământ nivel master ale FTGC, dar și la fundamentarea viitoarei Școli Doctorale. În același timp, aceste direcții de cercetare vor fi racordate la Planul Strategic al FTGC pe următorii ani, la planul de cercetare științific al FTGC, la Planurile Operaționale anuale. Un obiectiv al FTGC este stabilirea formulelor de construcție a cercetării și de identificare a fondurilor financiare care să susțină noile direcții de cercetare.

- Reviste științifice.

FTGC are două reviste științifice: a). *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Theologia Catholica* (ERIH+, CEEOL, EBSCO). b). *Studia Theologia Graeco Catholica Varadiensis* (CEEOL). FTGC va susține în continuare existența acestora, ele constituind atât un mijloc privilegiat de diseminare internațională a cercetărilor personalului FTGC, cât și un factor de atragere a unor

studii ale colaboratorilor din străinătate. În acest sens se va urmări constant includerea revistelor în noi baze de date și obținerea unor acreditări naționale și internaționale superioare.

➤ Îmbogățirea bibliotecilor Departamentelor Cluj, Oradea și Blaj, achiziționând cărți și reviste de specialitate prin: Biblioteca Universitară *Lucian Blaga*; fonduri prevăzute în granturi; proiecte și parteneriate susținute de autoritatea bisericească.

5. Misiunea 3 - RELAȚIA CU SOCIETATEA

Conștienți că *soarta omenirii viitoare se află în mâinile acelor care sunt în stare să transmită generațiilor de mâine rațiuni de a trăi și de a spera (Gaudium et Spes, 31)*, suntem de asemenea conștienți că activitatea didactică și cea de cercetare se împlinesc în relația cu societatea.

Prin oamenii formați, prin rezultatele cercetării, dar și prin acțiuni directe (conferințe, lansări de carte, cercuri de discuții, prezențe în *media*) în colaborare cu instituții de învățământ și cultură (licee, biblioteci, asociații de cultură), cu organizații profesionale sau ale tinerilor, FTGC promovează în societate valorile creștine (iubirea, responsabilitatea față de *aproapele* și față de creație, bucuria de a trăi) și oferă răspunsuri întemeiate pe aceste valori la provocările vechi sau noi cu care se confruntă oamenii lumii de azi: sărăcia, nedreptatea, marginalizarea, amenințarea catastrofelor fizice sau biologice, deruta în fața unor probleme precum clonarea, inteligența artificială, transumanismul, angoasa determinată de lipsa de sens a vieții sau chiar a lumii.

Vizibilitatea și rolul Facultății în spațiul public au principalele repere în Biserică, mediul social, cultural și economic, în comunitatea academică națională și internațională. FTGC, în îndeplinirea responsabilă a misiunii sale, care este o formă importantă de slujire a lui Dumnezeu, a Bisericii și a omului, trebuie să cultive în mod permanent și să dezvolte relațiile societatea civilă și cu comunitatea bisericească.

- Transferul cognitiv, cultural și religios din partea FTGC către societate se realizează în principal prin două modalități. Întâi, o mare parte dintre absolvenții FTGC sunt angajați de către Episcopii în parohiile greco-catolice din Transilvania sau diaspora. În al doilea rând, acest transfer are loc prin intermediul serviciilor oferite de FTGC la nivel teritorial, mai ales comunităților religioase greco-catolice, uneori la cererea instituțiilor sociale/religioase, servicii precum conferințe punctuale, evenimente religioase omagiale, predici, exerciții spirituale, participări la emisiuni sau dezbateri TV și Radio, referenți la edituri de stat sau bisericești, publicări de articole de publicizare pe diferite teme actuale, participarea cadrelor didactice din FTGC la dezbaterile publice pe teme importante ale societății românești (pandemie, religie etc.). Sensul nu este unilateral, deoarece există cazuri în care societatea trimite semnale în direcția FTGC precum teme sau direcții noi de cercetare, propuneri de colaborare.
- Lângă sediile Departamentelor FTGC funcționează Liceele Teologice Greco-Catolice, existând astfel posibilitatea unei continuități în formarea elevilor. FTGC va cultiva legătura cu sfera preuniversitară în primul rând prin liceele confesionale greco-catolice, dar și prin unitățile de învățământ preuniversitar ale zonei, atât prin promovarea FTGC în perioada „Zilelor Deschise” sau „Școala Altfel”, cât și prin servicii oferite acestora, atât

fizice, cât și online, precum prezentări pe teme solicitate de elevi, colaborarea cu cadre didactice preuniversitare în zona predării religiei, a istoriei Bisericii și în general a științelor umaniste. Mai mult, FTGC va propune un program de pastorație vocațională, concretizat prin organizarea unor conferințe itinerante în județele Alba, Mureș, Sibiu, Cluj, Sălaj și Bihor, program promovat în mod expres de FTGC.

II. RESURSĂ UMANĂ ȘI STUDENȚI

- FTGC va menține calitatea superioară a resursei umane prin păstrarea standardelor ridicate la concursurile pe post cu ocazia angajărilor (menținând standardele suplimentare celor minimale fixate de CNATDCU), prin atenția la procedurile de evaluare ale conducerii și studenților / interevaluare între colegi existente la nivelul UBB, prin respectarea planurilor individuale de dezvoltare academică trianuale. Cadrele didactice vor fi încurajate și susținute să obțină abilitarea.
- FTGC are în prezent 20 de cadre didactice titulare: 1 profesor, 7 conferențieri și 12 lectori. Piramida vârstei la FTGC este următoarea: 10 cadre didactice între 40-50 de ani, 8 între 50-60 de ani și 2 între 60-65 de ani. Personalul didactic auxiliar este alcătuit din 5 persoane (secretar șef, secretari ai Departamentelor, administrator FTGC și documentarist-bibliotecar la Departamentul din Oradea).

Deoarece FTGC este o Facultate tânără, în statele de funcții există un singur post de profesor, un singur titular cu abilitare. Numărul cadrelor didactice și ierarhia academică sunt corelate cu programele de studiu, cu numărul total de studenți și cu resursele financiare, astfel că procesele de reacreditare periodică nu întâmpină dificultăți. O problemă în acest sector este dată de dificultatea accederii la posturi academice superioare de conferențiar și de profesor din cauza resurselor financiare limitate. Observăm, de asemenea, lipsa asistenților. Politica de angajări și de promovări în FTGC va avea în vedere pe termen mediu necesitățile aferente înființării Școlii doctorale și a altor programe de studii.

- La nivelul FTGC a fost mereu promovată o politică inspirată de egalitatea de șanse (între femei și bărbați, laici și clerici) și de solidaritate cu cadrele didactice aflate în situații dificile. Tuturor cadrele didactice li se garantează posibilitatea implicării în proiectele Facultății.
- FTGC va continua să atragă cadre didactice și cercetători din străinătate prin semnarea unor noi acorduri cu Facultăți și Institute internaționale, precum și prin propunerea statutului de cercetător colaborator unor personalități din domeniul teologiei.
- Există alumni care sprijină FTGC. Este însă necesară reorganizarea raporturilor cu alumnii și propunerea unor modalități prin care aceștia ar putea susține FTGC, prin proceduri de Fundraising, activitatea de cercetare a FTGC, promovarea admiterii și a imaginii instituției noastre.
- Relația profesională între cadrele didactice și studenți este una bună, dovadă fiind procentul ridicat de promovabilitate. O măsură majoră pentru reducerea abandonului școlar aplicată la nivelul FTGC a fost dialogul personal cu studentul în cadrul procesului de tutoriat universitar și relația de paternitate/maternitate spirituală dintre student și cadrul didactic. Deși candidații la FTGC provin din diferite medii și cu posibilități intelectuale diferite, cadrele didactice au aplicat atât principiul formării personale a



fiecărui candidat, cât și pe cel al păstrării unui standard ridicat al calității procesului de învățământ. Această strategie trebuie să continue, alături de implicarea constantă a studenților în procesele decizionale ale FTGC, la nivelul Decanatului și al Departamentelor.

III. ADMINISTRAȚIA ȘI INFRASTRUCTURA FTGC

- FTGC va continua eficientizarea administrației universitare prin informatizare și corelarea mai eficientă a comisiilor și a responsabilităților.
- FTGC își asumă logica dezvoltării sustenabile și ecologice în conformitate cu programul UBB Goes Green și în conformitate cu poziția oficială a Bisericii Catolice. Alături de măsurile concrete, problematica ecologiei se va reflecta tot mai pregnant în planurile de învățământ și în conferințele științifice.
- Unele spații de învățământ ale FTGC se găsesc într-o stare relativ precară, datorită faptului că sunt situate în clădirile vechi ale Episcopiei Greco-Catolice. Îmbunătățirea acestora se va demara în viitorul apropiat, atât prin dotarea unor laboratoare didactice pe linie universitară în anul 2021, prin investiții la nivel de Biserică și mai ales prin accesarea fondurilor europene.

IV. SUSTENABILITATE

Facultatea trebuie să continue procesul de redresare financiară pentru a ajunge la sustenabilitate. În acest domeniu ne gândim la următoarele direcții de acțiune:

- Monitorizarea permanentă a cheltuielilor și resurselor disponibile.
- Creșterea resurselor financiare prin: a). Ocuparea integrală a locurilor bugetate sau cu taxă scoase la concurs în sesiunea de admitere. b). Deschiderea Școlii Doctorale și dezvoltarea formelor de învățământ netradițional. c). Organizarea unor cursuri postuniversitare, în parteneriat cu episcopiile greco-catolice. d). Obținerea de granturi de către cadrele didactice ale FTGC. e). Acțiuni de *fundraising*.

CONCLUZII

Prezentul Proiect de Facultate a fost elaborat ținând cont de *PROGRAMUL ProUBB+ UBB - Universitate de clasă mondială (world-class) prin încredere și deschidere* al Rectorului UBB, de Regulamentul FTGC și al Departamentelor sale (2014), de Planul Strategic al FTGC, de Planurile Operaționale anuale, de programul managerial al Decanului și al Directorilor de Departament (2020-2024), de planurile individuale de carieră academică trianuale ale titularilor (2020-2023), care au fost consultați.