

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Greco-Catolică
1.3 Departamentul	Departamentul Blaj
1.4 Domeniul de studii	Teologie greco-catolică
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Teologie pastorală în comunitățile ecleziale (Blaj) Diplomă de master

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	KMX0197- Formarea permanentă a preotului și a laicului în contextul ethosului creștin						
2.2 Titularul activităților de curs	Pr. dr. Zaharie PINTEA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Pr. dr. Zaharie PINTEA						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități:					7
3.7 Total ore studiu individual		132			
3.8 Total ore pe semestru		200			
3.9 Numărul de credite		8			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	.
4.2 de competențe	.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	· Prelegeri, exemplificări, intervenții cursanți, clarificări; curs interactiv
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	· Pe baza temelor de seminar stabilite, se alege una de comun acord cu grupa de studenți și cadrul didactic, se stabilește planul de dezvoltare și bibliografia orientativă, se elaborează lucrare scrisă, se prezintă spre corectare, susținere și notare.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Prin prezentarea dimensiunilor formării permanente se urmărește sporirea calitativă a pregătirii profesionale și lărgirea competențelor în câmpul specific pastoral atât în ceea ce privește pe preoți cât și pe laici ca protagoniști și susținători a ethosului creștin autentic. Cunoașterea identității și misiunii preotului și a laicului în Biserică și în lume din care rezultă necesitatea unei formări continue / permanente. Pregătirea sau formarea permanentă deschide prin prelegerile de la curs, o perspectivă ulterioară a neîntreruperii pregătirii profesionale permanente în exercitarea misiunii primite de absolvent în principiu în pastorație sau, ca alternativă în activități conjugate sau complementare.
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> Absolvenții ciclului de masterat trebuie să poată răspunde solicitărilor sociale – în dimensiunea specifică, teologică – exigențelor societății contemporane care dorește să treacă credința prin rațiune și de aceea solicită explicații la întregul sistem de trăire creștină și apartenență la o confesiune anume. Pregătirea specifică trebuie să asigure și dimensiunea ecumenică în contextul căreia etosul creștin depășește granițele (artificiale) ale confesionalismului și dorește să aibă o motivație precisă asupra diferențierilor fundamentale și formale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Pregătirea teologică la nivel mai înalt și cu spectru de permanentizare a formării preotului și a laicului în toate direcțiile implicării misionare.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Spectrul cursului deschide o perspectivă a formării pluridisciplinare, cu secvențe comune a formării, orientarea spre disciplinele complementare sau instrumentale teologiei (filozofie, practica pastorală) și aprofundarea dimensiunilor specifice teologiei greco-catolice. Absolventul trebuie să poată răspunde la încheierea studiilor ce crede și de ce crede așa, dovedind și răspunzând la această provocare prin felul de viață, conduita specifică și deschiderea față de problemele societății și a oamenilor de azi.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C. 1.- Preotul – omul lui Dumnezeu, spectrul complex al formării preotului într-o lume secularizată	Expunere,exemplif. și orientare bibliograf.	Cursurile incită la particip. interactivă și intervenții
C. 2.- Noua evanghelizare în emulație cu indiferentismul religios contemporan	„	„
C. 3.- Principiile fundamentale formării preoțești: protagoniștii formării: Dumnezeu, formatorii, studentul	„	„
C 4.- Particularității formării pentru preoție: opțiune, efort, transformare orientată	„	„
C. 5.- Dimensiunile formării sacerdotale în corelare cu formarea permanentă	„	„

C. 6.- Formarea umană – suportul celorlalte dimensiuni ale formării preoțești	”	”
C. 7.- Formarea intelectuală: filosofică, istorică, culturală și teologică	”	”
C. 8.- Formarea apostolică și misionară a viitorilor preoți și asimilați (diaconi, catehiști voluntari)	”	”
C. 9.- Mediul formativ: școală a omului, caracterului, sufletului și intelectului; deschidere ființială spre lume	”	”
C.10.- Etapele formării: de la metode afectiv – subiective și pedagogice la autogestionarea formării	”	”
C.11.- Demnitatea credincioșilor laici în Biserică și participarea la viața acesteia (cine sunt laicii, ministerele (slujirile), funcțiile și harismele laicilor în Biserică, forme personale, comunitare și asociative de participare la viața Bisericii)	”	”
C.12.- Coresponsabilitatea credincioșilor laici în Biserică (vestirea Evangheliei, activitatea misionară, promovarea demnității persoanei, apărarea dreptului inviolabil la viață, implicarea civică și politică în spirit de slujire, implicarea în viața economico-socială și culturală).	”	”
C.13.- Formarea credincioșilor laici - maturizarea continuă și integrală - formarea permanentă - aspecte ale formării - medii de educație	”	”
C.14.- Mijloace de formare (sfințire) a credincioșilor laici (Sfânta Scriptură cuvântului lui Dumnezeu, participarea la viața sacramentală, educarea în spirit de slujire, viața spirituală, duhovnicia sau îndumarea spirituală).	”	”

Bibliografie

*** Biblia sau Sfânta Scriptură

*** Catehismul Bisericii Catolice, Editura ARCB, București 1993

*** Codul Canoanelor Bisericilor Orientale. Ediție Pro manuscripto. Text paralel latin-român, trad. și edit. de Iuliu V. Muntean, Presa Universitară Clujană, Cluj-Napoca, 2001.

Congregația pentru Educație Catolică, Documenti (1969-1989) Formazione dei sacerdoti nel mondo di oggi, Libreria Ed. Vaticana, Citta del Vaticano, 1990

De Guidi Serio, La formazione teologica al ministero ecclesiale, EDB – Studio „San Zeno”, Verona, 1985

Maciel Marcial L.C. La formazione integrale dei sacerdoti, Citta Nuova Editrice, Roma, 1990.

Mitrofan Ioan, Formarea intelectuală a preoților, Buna Vestire, Blaj, 2001

Mitrofan Ioan, Preoți pentru mileniul trei, Buna Vestire, Blaj, 2001.

GARCÍA MATEO R., Il rapporto laico - chierico - consacrato secondo le Esortazioni Apostoliche Christifideles Laici, Pastores Dabo Vobis, Vita Consacrata, in Periodica, 92 (2003) 359-382.

Conciliul Ecumenic Vatican II, Decret despre apostolatul laicilor «Apostolicam Actuositatem» [AA]

BRÎNZEU, Nicolae, Păstorul și Turma (Hodegetica), Lugoj, 1930, pp. 267-645. [BRÎNZEU]

IOAN PAUL II, Cristifidelis laici, Exortatie apostolică postsinodală a Sfântului Părinte Ioan Paul al II-lea despre vocația și misiunea laicilor în Biserică și în lume (Roma, 30 decembrie 1988), Ed. Presa Bună, Iași,

2002, 199 p., colecția «Documente» nr. 26. Creștinii laici. Identitate și misiune, coordonator Wilhelm Dancă, Ed. Sapientia, Iași, 2001. [Creștinii laici. Identitate și misiune] Essere laici, Gregoriana Libreria Editrice, Padova, 1990.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
S. 1.- Preotul și sacrul –; seminaristul, vocația ordinară a preotului	Alegere temă, Stab plan lucr. Și bibliogr	Documentare și elaborarea individuală a lucrării scrise
S. 2.- Sfaturi evanghelice și direcțiile de bază ale orientării în formare a viitorului preot	„	„
S. 3.- Identitate preotească: preotul lui Cristos și slujitor al Bisericii	„	„
S. 4.- Nevoia de preoți ca oameni ai speranței care orientează și cheamă semenii în Biserică	„	„
S. 5.-Bucuria de a face binele, altruist, echidistant și rezistent la frustrări	„	„
S. 6.- Solitudinea, orgoliul și scrupulul în viața preotului	„	„
S. 7.- Lupta dintre a fi și a avea, componente ale firii umane și manifestarea lor la preot	„	„
S. 8.- Vârstele și problematica specifică a preotului tânăr, matur și în vârstă.	„	„
S. 9.- Casa și garderoba preotului, elemente definitorii ale vocației și ordinii interioare	„	„
S.10.- Preotul psiholog, atitudinea față de suflet și fire atitudinea preotului față de adolescenți	„	„
S.11.- Spiritualitatea laicilor și vitalitatea Trupului Lui Hristos	„	„
S.12.- Elemente distincte ale unei spiritualități laicale greco-catolice românești	„	„
S.13.- Laici canonizați în Biserica creștină modele pentru noi cei de astăzi	„	„
S.14.- Organizații religioase ale laicilor în BRU	„	„
Bibliografie (suplimentară)		
Conferenza Episcopale Italiana, Regolamento degli studi teologici dei Seminari Maggiori d'Italia, Libr.Ed. Vaticana, Citta del Vaticano, 1984		
*** Institutul Teologic Romano-Catolic Iași, Teologia vocației (Uz intern), Iași, 1999		
ANDREOLI Vittorino, Preti – Viaggio fra gli uomini del sacro, PIEMME; Milano, 2009		
PERI Ivan I Seminari – Le novita dal Vaticano II ad oggi nei documenti e nell'esperienza della Chiesa, Editrice Rogate, Roma, 1985.		
Bleiziffer William, “Christifidelis laici” în Codul Canoanelor Bisericii Orientale – Titlul XI, cann. 399-409, în Cultura Creștină, nr. 3-4, 2002, pp. 113-127.		
Pontificia Commissione per la Pastorale degli Operatori Sanitari, I laici nel mondo della sofferenza e della salute, Roma, 1987		
Pr. Prof. Traian Nojea, APOSTOLATUL LAICILOR IN BISERICA ORTODOXA – PENTRU O APOLOGIE A PARTICIPARII –, http://www.crestinortodox.ro/editoriale/apostolatul-laicilor-biserica-ortodoxa-145891.html		
Prof. Emilian POPESCU, Laicii (mirenii) în Biserica Ortodoxă Română, vezi http://www.crestinortodox.ro/religie/laicii-biserica-ortodoxa-romana-69489.html		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Spectrul larg și angrenat puternic în problematica socială, ajută atât pe absolventul de teologie cât și instituția sau instituțiile complementare interesate să folosească acest specialist, deoarece problematica socială abordată în legătură cu preoția este foarte actuală și chiar acută pe alocuri.
- O completare a formării cu coordonate noi sau lărgite ale profilului preoțesc și a celui laical oferă pe piața specifică a muncii persoane de încredere și care cel puțin și-au pus sau li s-a pus problema marilor așteptări ale societății din timpul de față, la care superiorii bisericești trebuie să vegheze și să insiste.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Verific.cunoșt. însușite;	Examinare orală sau grilă de	60% din nota finală
	Capacitatea de prezentare	verificare integrală	
10.5 Seminar/laborator	Conținutul lucrării scrise	Evaluarea calității lucrării și	30% din nota finală
	Prezent.metodologică	a modului de expunere a sa.	
10.6 Standard minim de performanță: Obținerea în final a notei 5 (1 p.din oficiu și 4 p din curs + seminar)			

Data completării

28.04.2023

Semnătura titularului de curs

Pr. dr. Zaharie PINTEA

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

29.04.2023

Semnătura directorului de departament