

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	de Teologie Greco-Catolică
1.3 Departamentul	de Teologie Greco-Catolică Cluj
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Teologie pastorală în comunitățile ecleziale (Blaj)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metodologia și deontologia cercetării academice						
2.2 Titularul activităților de curs	Pr. dr. Zaharie PINTEA (profesor asociat)						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					50
Tutoriat					10
Examinări					8
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	118				
3.8 Total ore pe semestru	160				
3.9 Numărul de credite	8				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea principalelor metode de lucru și principii de cercetare metodologică în teologie • Înțelegerea normelor de etică academică și a necesității de a le respecta • Identificarea conceptului de proprietate intelectuală: drepturi de autor • Utilizarea integrată a aparatului metodologic • Utilizarea datelor de cercetare conform standardelor de etică și integritate profesională. (citarea corectă a lucrărilor studiate) • Utilizarea în mod corect a platformelor online de documente • Asimilarea conținuturilor de fond ale eticii academice
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii în procesul cercetării • Identificarea și cunoașterea legislației în domeniul eticii și integrității academice • Cunoașterea diferitelor stiluri bibliografice. Folosirea stilului Chicago Style • Adaptarea unei conduite profesionale corecte din punct de vedere a eticii cercetării • Respectarea și promovarea valorilor etice de bază ale eticii în cercetarea științifică • Identificarea conceptelor: etică academică, integritate academică • Capacitatea elaborării unei lucrări științifice și redactarea computerizată

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Deprinderea de către masterand a principalelor metode științifice de lucru în domeniul teologiei corelat cu utilizarea calculatorului; • Capacitatea masterandului de a se documenta folosind surse editate și/sau electronice în vederea realizării unei lucrări științifice potrivit normelor academice actuale; • Dezvoltarea capacității de analiză și sinteză; • Însușirea conceptului de etică și integritate academică și practicarea acestora în activitatea studentescă; • Promovarea și creșterea integrității în educația universitară și cercetarea științifică.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea studenților cu metodologia și instrumentarul de lucru al sistemului de asigurare a eticii și integrității academice; • Înțelegerea problematicilor generale: drepturi de autor, plagiat, fabricarea și falsificarea datelor în cercetarea academică; • Recunoașterea și evitarea plagiatului în toate formele lui. • Identificarea și gestionarea corectă a surselor de informație relevante pentru domeniul teologiei, în special a celei pastorale; • Capacitatea de a elabora o lucrare de cercetare în teologie conform normelor academice actuale, atât sub aspectul conținutului, cât și al tehnicii de lucru; • Capacitatea de a crea bibliografii și note de subsol după anumite stiluri de citare (Chicago Style); • Cunoașterea principalelor instrumente necesare în studiul teologiei biblice.

8. Conținuturi

8.1 Curs		Metode de predare	Obs.
C 1	Considerații introductive privind scopul și conținutul cursului; aspecte metodologice. Prezentarea domeniului teologiei și a ramurilor sale.	prelegere interactiv	

		ă	
C 2	Introducere în etica și integritatea academică. Importanța integrității în mediul academic.	prelegere interactiv ă	
C 3	Integritatea studențească. Drepturile și responsabilitățile academice ale studenților.	prelegere interactiv ă	
C 4	Încălcarea integrității academice: Insușirea drepturilor de proprietate intelectuală ale unui alt autor. Plagiatul - forme și modalități de combatere	prelegere interactiv ă	
C 5	Importanța cercetării originale în elaborarea lucrării de disertație.	prelegere interactiv ă	
C 6	Tipuri de lucrări științifice studențești: notă, recenzie, referat, articol, studiu, eseu, teza de licență, teza de masterat.	prelegere interactiv ă	
C 7	Metode de lucru în cercetarea științifică teologică: inductivă, deductivă, analogică, comparativă, ipoteza. Textele teologice. Ediții critice și izvoare.	prelegere interactiv ă	
C 8	Etape de elaborare a unei lucrări științifice: alegerea domeniului și a temei, căutarea materialului bibliografic, identificarea izvoarelor, întocmirea planului, redactarea. Crearea fișelor de lectură.	prelegere interactiv ă	
C 9	Planul cadru al unei lucrări științifice. Structura lucrării de disertație.	prelegere interactiv ă	
C 10	Aparatul critic al lucrării: citate, referințe, note, abrevieri, indici, anexe. Citarea bibliografică și folosirea stilurilor (Chicago Style).	prelegere interactiv ă	
C 11	Noțiuni de tehnoredactare computerizată. Stilul și limbajul de redactare. Expresii latinești folosite în aparatul critic	prelegere interactiv ă	
C 12	Modul de prezentare estetică a unei lucrări științifice.	prelegere interactiv ă	
C 13	Susținerea publică a lucrării de disertație. Microsoft PowerPoint	prelegere interactiv ă	
C 14	Concluzii	prelegere interactiv ă	

Bibliografie:

1. Benga, Daniel, *Metodologia cercetării științifice în teologia istorică*, ed. Sophia, București 2005.
2. Caciuc, Leonora, *Metodologia cercetării științifice*, ed. Eikon, Cluj-Napoca 2012.
3. Chelcea, Septimiu, *Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane*, ed. Comunicare.ro, București 2010⁴.
4. Eco, Umberto, *Cum se face o teză de licență*, trad. George Popescu, ed. Pontica, Constanța 2000.

5. Gudea, Nicolae, *Metodologia cercetării științifice. Curs de uz intern*, Cluj-Napoca 2002.

6. Lupu, Stefan, *Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie*, ed. Sapienția, Iași 2000.

7. Rădulescu, Mihaela, *Metodologia cercetării științifice: elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat*, ed. Didactică și Pedagogică, București 2011².

8. Socaciu, Emanuel - Vică, Constantin - Mihailov Emilian et alli, *etică și integritate academică*, ed. Universității din București, București 2018.

9. Șercan, Emilia, *Deontologie academică. Ghid practic*, ed. Universității din București, București 2017.

10. *Codul de etică și deontologie profesională UBB*, pe https://www.ubbcluj.ro/ro/despre/organizare/files/etica/Codul_Etic_al_UBB.pdf

8.2 Seminar / laborator		Metode de predare	Observații
S 1	Prezentarea obiectivelor și a modului de desfășurare seminarului		
S 2	Familiarizarea cu principalele surse de documentare teologice edite: Ediții critice, izvoare, dicționare, colecții teologice, reviste etc.	Practic / Aplicat	Vizită în Bibliotecă
S 3	Familiarizarea cu principalele surse de documentare teologice electronice: baze de date, site-uri web.	Aplicat / interactiv	Calculator și videoproiector
S 4	Noțiuni de conținut și tehnoredactare computerizată: pagina de titlu, introducerea, conținutul, concluziile.	Aplicat / interactiv	Calculator și videoproiector
S 5	Noțiuni de conținut și tehnoredactare computerizată: citate, referințe, notele de subsol (sau la final de capitol).	Aplicat / interactiv	Calculator și videoproiector
S 6	Noțiuni de conținut și tehnoredactare computerizată: abrevieri și sigle.	Aplicat / interactiv	Calculator și videoproiector
S 7	Noțiuni de conținut și tehnoredactare computerizată: bibliografia.	Aplicat / interactiv	Calculator și videoproiector
S 8	Noțiuni de conținut și tehnoredactare computerizată: anexele.	Aplicat / interactiv	Calculator și videoproiector
S 9	Noțiuni de conținut și tehnoredactare computerizată: indicii.	Aplicat / interactiv	Calculator și videoproiector
S 10	Noțiuni de conținut și tehnoredactare computerizată: aranjarea în pagină (după norme și estetic) și pregătirea pentru tipar.	Aplicat / interactiv	Calculator și videoproiector
S 11	Analiza eticii și integrității academice a unor texte.	Aplicat / interactiv	Calculator și videoproiector
S 12	Analiza și corectarea lucrărilor realizate de masteranzi în cursul semestrului	Aplicat / interactiv	Calculator și videoproiector
S 13	Analiza și corectarea lucrărilor realizate de masteranzi în cursul semestrului	Aplicat / interactiv	Calculator și videoproiector
S14	Predarea lucrărilor pentru evaluare		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pregătirea studenților în vederea cercetării și redactării materialelor științifice (fișe de lectură, recenzii, referate, lucrarea de disertație).

Conținutul disciplinei este corelat cu necesitatea identificată atât în plan academic cât și pe piața muncii, respectiv de formare a unor adulți care sunt în stare să aplice și să respecte etica și integritatea profesională în activitatea curentă.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Prezentarea unei lucrări de semina sau a unui referat realizat de masterand în timpul semestrului după normele de cercetare științifică și etică studiate.	Aprecierea calității lucrării de seminar / referatului sub aspectul formei de prezentare, al conținutului și al aparatului critic (note, bibliografiei, indici, anexe etc)	100%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Studentul realizează un referat (lucrare de seminar) în care demonstrează că poate prelucra informația științifică potrivit normelor indicate.			

Data completării

28.04.2023

Data avizării în departament

29.04.2023

Titular de curs și seminar

Pr. dr. Zaharie PINTEA

Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. pr. Anton RUS