

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca                                     |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Teologie Greco-Catolică                                       |
| 1.3 Departamentul                     | Departamentul Blaj  |
| 1.4 Domeniul de studii                | Teologie  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Masterat  |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea | Teologie pastorală în comunitățile ecleziale (la Blaj)<br>Diplomă de Master |

### 2. Date despre disciplină

|  |   |               |    |                        |   |                         |    |
|--|---|---------------|----|------------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | KMR0092 <i>Biserica Particulară: structuri și misiune</i> |               |    |                        |   |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Prof. dr. Cristian Barta                                  |               |    |                        |   |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Prof. dr. Cristian Barta                                  |               |    |                        |   |                         |    |
| 2.4 Anul de studiu                     | I   | 2.5 Semestrul | II | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | DS |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|  |    |                    |    |                       |     |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 4  | Din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 56 | Din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp:  |    |                    |    |                       | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                       | 66  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 30  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 43  |
| Tutoriat   |    |                    |    |                       | 3   |
| Examinări  |    |                    |    |                       | 2   |
| Alte activități:   |    |                    |    |                       |     |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    | 144                |    |                       |     |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    | 200                |    |                       |     |
| 3.9 Numărul de credite   |    | 8                  |    |                       |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul</li> </ul> |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul</li> </ul> |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|  |   |
|--|---|
| 5.1 De desfășurare a cursului                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Prezența la prelegeri</li> </ul>   |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> <li>Prezența și intervențiile la seminar, preluarea temei de seminar, elaborarea și susținerea seminarului, predarea la timpul stabilit</li> </ul> |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Competențe profesionale</b> | <p>În urma studierii acestei discipline, studentul trebuie să poată:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să-și însușească, să cunoască, să înțeleagă și să utilizeze principiile, mijloacele, metodele, procedeele și conceptele-limbajul-terminologia specifice acestui curs;</li> <li>• Să dezvolte o reflecție critică și constructivă în interiorul domeniului;</li> <li>• Să cunoască evoluția ecleziologiei catolice în teologia Bisericii Române Unite cu Roma, Greco-Catolică.</li> </ul> |
| <b>Competențe transversale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să poată integra competențele profesionale dobândite în urma cursului cu elementele specifice celorlalte discipline sau chiar domenii de studii, în virtutea interdisciplinarității;</li> <li>• Să poată dialoga cu teologi ai altor confesiuni creștine pe tema naturii și misiunii Bisericii Române Unite cu Roma, Greco-Catolică..</li> <li>• Să se angajeze în misiunea Bisericii Catolice.</li> </ul>  |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea naturii și a misiunii Bisericii particulare, cu accent pe realitatea Bisericii Române Unite cu Roma, Greco-Catolică.</li> </ul>   |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursul aprofundează una dintre temele redescoperite la Conciliul Vatican al II-lea și anume, Biserica Particulară sau Locală. Această temă a rămas însă mereu vie în conștiința teologilor greco-catolici români.</li> <li>• Prin urmare, cursul debutează prin prezentarea fundamentelor biblice, patristice și magisteriale ale Bisericii Particulare, punând apoi accentul pe situația Bisericii Române Unite cu Roma, Greco-Catolică, în mod deosebit pe dimensiunea sa sinodală.</li> <li>• În continuare, studentul va fi ajutat să înțeleagă misiunea pastorală a diferitelor categorii de membrii ai Bisericii (episcopi, preoți, diaconi, persoane consacrate și laici), rolul și importanța structurilor pastorale ale Bisericii Particulare (parohie, consiliu pastoral eparhial și parohial).</li> <li>• În partea finală a cursului va scoate în evidență orizontul misionar, social-politic și ecumenic al Bisericii Române Unite cu Roma, Greco-Catolică.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs  | Metode de predare  | Observații. Bibliografie  |
|---|--|---|
| <b>CURS 1.</b> Natura Bisericii Particulare din perspectivă biblico-patristică și magisterială. | Prelegere / expunere, prezentare, explicații, exemplificări. | <b>Bibliografie:</b> Montan, 2001. Bisoc, 2002, pp. 65-78; Barta, 2016.   |
| <b>CURS 2.</b> Elementele constitutive ale Particulare. Coresponsabilitate și slujire.          | Prelegere, exemplificări                                     | <b>Bibliografie:</b> Buzalic, 2005, pp. 251-279; Bleiziffer, 2001, pp. 63-73; Ratzinger, 2005, pp. 52-57; Barta, 2016.      |
| <b>CURS 3.</b> Biserica Universală și Biserica Particulară.                                     | Prelegere, exemplificări                                     | <b>Bibliografie:</b> Buzalic, 2005, pp. 289-306; Ioan Paul al II-lea, 2003, 21-46; Ratzinger, 2005, pp. 57-70; Barta, 2013. |
| <b>CURS 4.</b> Autoritate, comuniune și sinodalitate. Organizarea Sinodală a Bisericii          | Prelegere, exemplificări                                     | <b>Bibliografie:</b> <i>Statutul Sinodului Episcopilor Bisericii Române Unite cu Roma</i> ; Salachas, 1993,                 |

|   |                          |   |
|---|--------------------------|---|
| Arhiepiscopale Majore.  | i                        | pp. 127-196; Idem, 1997, pp. 53-64; Barta, 2016.  |
| <b>CURS 5.</b> Ministerul pastoral al Episcopului.  | Prelegere, exemplificări | <b>Bibliografie:</b> Conciliul Vatican II, <i>Christus Dominus</i> , nr. 1-36; Salachas, 1993, pp. 231-235; Idem, 1997, pp. 93-117; Poupard, 2008, pp. 41-46; Barta, 2016.  |
| <b>CURS 6.</b> Ministerul pastoral al preoților și al diaconilor.                                     | Prelegere, exemplificări | <b>Bibliografie:</b> Conciliul Vatican II, <i>Presbyterorum ordinis</i> , nr. 1-11; Ioan Paul al II-lea, 2000, nr. 11-41; Congregația pentru Cler, 2000, pp. 61-78; Poupard, 2008, pp. 47-54; Barta, 2016.                            |
| <b>CURS 7.</b> Ministerul pastoral al persoanelor consacrate.   | Prelegere, exemplificări | <b>Bibliografie:</b> Conciliul Vatican II, <i>Perfectae Caritatis</i> , nr. 1-11; Ioan Paul al II-lea, 1997, nr. 72-99; Poupard, 2008, pp. 55-62; Barta, 2016.  |
| <b>CURS 8.</b> Rolul laicului în misiunea Bisericii   | Prelegere, exemplificări | <b>Bibliografie:</b> Conciliul Vatican II, <i>Apostolicam Actuositatem</i> , nr. 1-33; Buzalic, 2005, pp. 142-145; Salachas, 1993, pp. 289-314; Poupard, 2008, pp. 63-72; Barta, 2016.  |
| <b>CURS 9.</b> Comisia Sinodală Pastorală a Române Unite cu Roma, Greco-Catolică                      |                          | <b>Bibliografie:</b> <i>Statutul Sinodului Episcopilor Bisericii Române Unite cu Roma</i> ; Salachas, 1993; Barta, 2016.  |
| <b>CURS 10.</b> Consiliul pastoral eparhial și parohial.  | Prelegere, exemplificări | <b>Bibliografie:</b> Salachas, 1993, pp. 242-243; Bisoc, 2002, pp. 86-90; Barta, 2016.  |
| <b>CURS 11.</b> Parohia. Necesitate, evoluție istorică și context actual (în România și în diasporă). | Prelegere, exemplificări | <b>Bibliografie:</b> Bisoc, 2002, pp. 31-42; Salachas, 1993, pp. 244-248; Barta, 2016.  |
| <b>CURS 12.</b> Biserica Română Unită cu Roma, Greco-Catolică și pastorația culturii.                 | Prelegere, exemplificări | <b>Bibliografie:</b> Consiliul Pontifical pentru Cultură, 1999, nr. 1-39; Barta, 2016.  |
| <b>CURS 13.</b> Biserica Română Unită cu Roma, Greco-Catolică și comunitatea politică.                | Prelegere, exemplificări | <b>Bibliografie:</b> Congregația pentru Doctrina Credinței, 2004, nr. 1-9. <i>Compendiul Doctrinei Sociale a Bisericii</i> , 2007, pp. 234-265; Ioan Paul al II-lea, 2003, nr. 1-22, 106-125; Poupard, 2008, pp. 93-112; Barta, 2013. |
| <b>CURS 14.</b> Biserica Română Unită cu Roma, Greco-Catolică în slujba unității Bisericii.           | Prelegere, exemplificări | <b>Bibliografie:</b> <i>Unitatis redintegratio</i> , nr. 1-24; Buzalic, 2005; Barta, 2007; Barta, 2016.   |

#### Bibliografie

Barta Cristian, *Coordonatele actuale ale raporturilor dintre Biserica Română Unită cu Roma și politică*, în *Studia Politica*, Universitatea București, vol. VII, nr. 3/2007, pp. 713-720.

Barta Cristian, *Biserica particulară: structuri și misiune*, note de curs *ad usum internum*, Facultatea de Teologie Greco-Catolică, Blaj, 2022.

Buzalic Alexandru, *EKKLESIA. Din problematica ecleziologiei contemporane*, Ed. Buna Vestire, Blaj, 2005.

Bleiziffer William, *Termenul ecleziastic de Biserică sui iuris*, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Theologia Catholica*, an. XLVI, 2/2001, pp. 63-73.

Bisoc Alois, *Parohia, comunitate de credință, speranță și iubire creștină*, Ed. Sapientia, Iași, 2002.

Bișoc Alois, *Introducere în teologia pastorală*, Ed. Sapientia, Iași, 2002.

Bârlea Octavian, *Biserica Română Unită și ecumenismul Corifeilor Renașterii culturale*, în "Perspective", anul V, 3-4/1983.

*Codul Canoanelor Bisericilor Orientale*, trad. de Vasile Muntean, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2001.

*Compendiul Doctrinei Sociale a Bisericii*, trad. Isidor Mărtincă, Ed. Universității din București,

București, 2007.

*Conciliul Ecumenic Vatican II: Constituții, decrete, declarații*, trad. Arhiepiscopiei Romano-Catolice de București, Editat de «Kirche in Not», Nyireghaza, 1990.

Congregația pentru Doctrina Credinței, *Notă doctrinară privino unele chestiuni referitoare la angajamentul și comportamentul catolicilor în viața politică*, Ed. Presa Bună, Iași, 2004.

Consiliul Pontifical pentru Cultură, *Pentru o pastorală a culturii*, trad. de Anton Iștoc, Ed. Presa Bună, Iași, 1999.

Ioan Paul al II-lea, *Îndemnul Apostolic postsinodal Vita Consecrata*, Arhiepiscopia Romano-Catolică de București, 1996.

Ioan Paul al II-lea, *Esortazione Apostolica Post-Sinodale Ecclesia in Europa*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2003.

Ioan Paul al II-lea, *Ecclesia de Eucharistia*, Ed. Paoline, Milano, 2003.

Poupard Paul, *Conciliul Vatican II*, trad. Aurelian Băcilă, editor Silviu Hodiș, Ed. Galaxia Gutenberg, Târgu Lăpuș, 2008.

Salachas, Dimitrios, *Istituzioni di diritto canonico delle Chiese Cattoliche Orientali*, Ed. Dehoniane, Bologna, 1993.

*Statutul Sinodului Episcopilor Bisericii Române Unite cu Roma, Greco-Catolică*, Blaj, 2006.

| 8.2 Seminar / laborator   | Metode de predare                  | Observații. Bibliografie   |
|---|------------------------------------|--|
| <b>S. 1:</b> Prezentarea temelor, a modului de desfășurare și a metodologiei seminarului de <i>Ecleziologie</i> . Indicarea principalelor repere bibliografice pentru fiecare temă. | Prezentare, explicații, dezbateri. | Studentul se documentează și lucrează independent  |
| <b>Tema 1:</b> Ecleziologie euharistică și primat papal.  | Prezentare, lectură și dezbateri   | <b>Bibliografie:</b> Ioan Paul al II-lea, 2003.  |
| <b>Tema 2:</b> Autoritate și sinodalitate în dialogul dintre Biserica Romano-Catolică și Bisericile Ortodoxe.   |                                    | <b>Bibliografie:</b> Comisia Mixtă Internațională pentru Dialogul teologic dintre Biserica Catolică Romană și Biserica Ortodoxă, 2007.   |
| <b>Tema 3:</b> Dimensiuni identitar-eceziologice ale Bisericii Române Unite cu Roma Greco-Catolice.   | Prezentare, lectură și dezbateri   | <b>Bibliografie:</b> Barta, 2003; Buzalic, 2005.   |
| <b>Tema 4:</b> Semnificația conceptului conciliar de <i>biserici surori</i> în interpretarea Magisteriului actual.  | Prezentare, lectură și dezbateri   | <b>Bibliografie:</b> Congregația pentru Doctrina Credinței, <i>Răspunsuri la unele întrebări privind anumite aspecte ale doctrinei Bisericii</i> , Roma, 2007.   |
| <b>Tema 5:</b> Biserica Română Unită cu Roma, Greco-Catolică, în fața provocărilor noii evanghelizări.  | Prezentare, lectură și dezbateri   | <b>Bibliografie:</b> Congregația pentru Doctrina Credinței, <i>Notă doctrinară despre câteva aspecte ale evanghelizării</i> , Roma, 3 decembrie 2007;  |
| <b>Tema 6:</b> Biserica Română Unită cu Roma, Greco-Catolică, în fața pastorației prin mass-media.  | Prezentare, lectură și dezbateri   | <b>Bibliografie:</b> Consiliul Pontifical pentru Comunicații Sociale, <i>Biserica și internetul</i> , Roma, 2002.  |
| <b>Tema 7:</b> Biserica Română Unită cu Roma, Greco-Catolică și pastorația în diasporă.   | Prezentare, lectură și dezbateri   | <b>Bibliografie:</b> <i>Codex Canonum Orientalium Ecclesiarum</i> ; Pontificio Consiglio della Pastorale per i migranti e gli itineranti, <i>Istruzione „Erga migrantes caritas Christi</i> , Roma, 2004.  |
| <b>Tema 8:</b> Pastorația Bisericii Române Unite cu Roma, Greco-Catolică în cadrul pelerinajelor.   | Prezentare, lectură și dezbateri   | <b>Bibliografie:</b><br><a href="http://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/migrants/pom2005_97/rc_pc_migrants_pom97_pellegrinag-marchetto.html">http://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/migrants/pom2005_97/rc_pc_migrants_pom97_pellegrinag-marchetto.html</a> ; Dan Florian Popescu, <i>Pelerinajul ca instrument eficient al misionarismului catolic</i> , Lucrare de licență |

|  |                                  |   |
|--|----------------------------------|---|
|  |                                  | susținută la Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Teologie Greco-Catolică, Cluj-Napoca, 2005, pp. 65-121.  |
| <b>Tema 9.</b> Biserica Română Unită cu Roma, Greco-Catolică și pastorația romilor   | Prezentare, lectură și dezbateri | <b>Bibliografie:</b><br><a href="http://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/migrants/pom2006_100-suppl/rc_pc_migrants_pom100-suppl_orientamenti-it">http://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/migrants/pom2006_100-suppl/rc_pc_migrants_pom100-suppl_orientamenti-it</a> |
| <b><u>Bibliografie</u></b><br>Barta Cristian, <i>Tradiție și dogmă</i> , Ed. Buna Vestire, Blaj, 2003.<br>Comisia Teologică Internațională, <i>Memorie și reconciliere. Biserica și greșelile din trecut</i> , trad. de Anton Iștoc, Ed. Presa Bună, Iași, 2000.<br>Congregația pentru Doctrina Credinței, <i>Răspunsuri la unele întrebări privind anumite aspecte ale doctrinei Bisericii</i> , Roma, 29 iunie 2007.<br>Congregația pentru Doctrina Credinței, <i>Notă doctrinară despre câteva aspecte ale evanghelizării</i> , Roma, 3 decembrie 2007.<br>Ioan Paul al II-lea, <i>Ecclesia in Europa</i> , trad. de Cristina Grigore, Ed. Presa Bună, Iași, 2003.<br>Ioan Paul al II-lea, <i>Ecclesia de Eucharistia</i> , ediția a II-a, Ed. Paoline, Milano, 2003. |                                  |   |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Conținuturile disciplinei sunt coroborate cu așteptările comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul programului.</li> <li>Conținuturile disciplinei răspund exigențelor parohiei, fișei postului de muncă din domeniul bisericesc, educativ, caritativ, catehetic sau formativ și voluntariat.</li> </ul> |
|--|

**10. Evaluare**

| Tip activitate  | 10.1 Criterii de evaluare   | 10.2 metode de evaluare                     | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---|---|------------------------------|
| 10.4 Curs   | Însușirea conținuturilor  | Examen scris final                          | 70 %                         |
|   | Subiectele pentru examen vor fi alese din cadrul tematicii prezentate la curs.  | Examenul scris va dura 2 ore.               |                              |
| 10.5 Seminar/<br>laborator  | Participarea activă la dezbateri.   | Evaluarea participării active la dezbateri. | 30 %                         |
|   | Pentru a fi luată în considerare nota de la seminar este necesară obținerea notei de trecere la examenul scris final de la sfârșit de semestru. |   |                              |
| 10.6 Standard minim de performanță  |   |   |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Însușirea materialului de învățat.</li> <li>Probarea dezvoltării competențelor specifice acumulate (profesionale, transversale).</li> <li>Finalizarea lucrării de seminar.</li> <li>Obținerea a minimum nota 5 (atât la evaluare examenului scris, cât și la evaluarea activității în cadrul orelor de seminar)</li> </ul> |   |   |                              |

Data completării

28.04.2023

Semnătura titularului de curs

Prof. univ. dr. pr. Cristian BARTA

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

29.04.2023

Semnătura directorului de departament