

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Greco-Catolică
1.3 Departamentul	Departamentul Blaj
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Teologie pastorală în comunitățile ecleziale / Personal de cult

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>KMR0166 Practică omiletică: metode și tehnici moderne de comunicare interpersonală a credinței</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. pr. RUS Anton						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. pr. RUS Anton						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					38
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					32
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					34
Tutoriat					3
Examinări					4
Alte activități: elaborarea unei liste a autorilor și a lucrărilor în domeniul Omileticii greco-catolice românești					22
3.7 Total ore studiu individual	133				
3.8 Total ore pe semestru	175				
3.9 Numărul de credite	7				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Prezența la prelegeri
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Prezența și intervențiile la seminar, preluarea temei de seminar, elaborarea și susținerea seminarului, predarea la timpul stabilit

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>În urma studierii acestei discipline, masterandul trebuie să poată:</p> <p>Să însușească, să cunoască, să înțeleagă și să utilizeze în mod aprofundat și inovativ principiile, mijloacele, metodele, procedeele și conceptele- limbajul-terminologia specifice teologiei omiletice;</p> <p>Să poată rosti o predică sau un cuvânt ocazional în mediul bisericesc;</p> <p>Să dezvolte o reflecție critică și constructivă în interiorul domeniului;</p> <p>Să fie creativ și inovativ în domeniul teologiei omiletice; să elaboreze proiecte profesionale sau de cercetare care țin de omiletică utilizând inovativ metodologii adaptate exigențelor lumii de azi;</p> <p>Să sesizeze importanța predicării în viața Bisericii;</p> <p>Să poată prezenta elementele fundamentale ale predicării;</p> <p>Să cunoască bibliografia aferentă studiului omileticii.</p>
Competențe transversale	<p>Să poată integra competențele profesionale dobândite în urma cursului cu elementele specifice celorlalte discipline sau chiar domenii de studii, în virtutea interdisciplinarității și transdisciplinarității dintre acestea și Omiletică;</p> <p>Să-și poată asuma roluri de răspundere sau de conducere a activității unor grupuri care urmează să transmită un mesaj în cadru bisericesc;</p> <p>Să poată să gestioneze propria formare continuă personală și profesională având ca punct de plecare cursul de Omiletică, dobândind autonomie și responsabilitate în procesul de evaluare a datelor noi care vor apărea în domeniu;</p> <p>În servicii alternative, absolvenții acestui curs să poată fi cooptați în forme suplimentare de pregătire catehetică, activități ecumenice etc.</p> <p>Inițierea și conducerea inovativă, creativă și responsabilă a unor activități legate de domeniul omileticii.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Obiectivul cursului are ca obiectiv expunerea sistematică a principiilor, metodelor și procedeele necesare redactării și rostirii predicii în cadrul celebrărilor comunității creștine sau a altor discursuri în cadru mai larg bisericesc. Preocuparea de a cunoaște și de a urma dinamica unei predici sau a unui discurs este justificată de necesitatea păstorului sau a creștinului în general de a-și perfecționa cuvântul, instrument privilegiat în propovăduirea conținutului învățaturii creștine. Studiul Omileticii este indispensabil studenților în teologie, propovăduirea fiind una dintre funcțiile esențiale ale Bisericii. Cunoștințele din acest domeniu sunt absolut necesare pentru îndeplinirea cu profesionalism, eficiență și aderență la masa credincioșilor a mesajului evanghelic. Cursul inserează masterandul în arta retoricii creștine, indicând izvoarele omiletice, prezentând fundamentele biblice, patristice; cuprinde principiile și regulile care stau la baza redactării și rostirii predicii sau a altui discurs religios în fața destinatarilor, tehnica alcătuirii, prezentării și clasificarea predicilor sau discursurilor. Cursul se constituie într-un analitic principial și îndrumător practic, în activitatea de propovăduire a credinței, ținând cont și de achizițiile științelor umane moderne precum psihologia sau arta comunicării, dar și de tratatele teoretice și criteriile practice ale unei predici sau discurs în contextul religios și social european. Cursul nu se adresează numai preoților, ci tuturor celor care transmit credința creștină.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Învățarea aprofundată a regulilor elaborării și rostirii unei predici sau al unui discurs religios;</p> <p>Insușirea tuturor noțiunilor fundamentale legate de activitatea predicatorială;</p> <p>Dezvoltarea unei reflecții critice și constructive în interiorul domeniului;</p> <p>Sesizarea importanței predicării în viața Bisericii;</p> <p>Cunoașterea bibliografiei aferentă studiului omiletic;</p> <p>Integrarea competențelor profesionale dobândite de prezentul curs cu elementele specifice celorlalte discipline sau chiar domenii de studii, în virtutea interdisciplinarității și</p>

	<p>transdisciplinarității dintre acestea și Omiletică;</p> <p>Capacitarea masterandului de a răspunde în mod obiectiv interogativelor oamenilor timpului prezent referitoare la importanța predicării;</p> <p>Învățarea gestionării propriei formări continue personale și profesionale având ca punct de plecare cursul de Omiletică, dobândind autonomie și responsabilitate în procesul de evaluare a datelor noi care vor apărea în domeniu.</p>
--	--

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații. Bibliografie
<b>CURS 1: Preliminarii. Definiția, obiectul, necesitatea și importanța Omileticii</b> - Introducere. Noțiuni generale de comunicare umană. - elemente de retorică clasică. - Omiletica, parte a teologiei pastorale; contextul: perspectiva pastorală.	Prelegere / expunere, prezentare, explicații, exemplificări.	<b>Bibliogr.:</b> BIȘOC, pp. 9-24; IVAN, pp. 13-30; BRÎNZEU, pp. 7-68; FEDERICI, pp. 6-23;
<b>CURSUL 2: Predicarea – act liturgic. Datoria preotului de a predica. Datoria creștinului de a-și mărturisi credința</b> - contextul liturgic; - datoria preotului de a predica: fundament biblic și dispoziții canonice	Prelegere	<b>Bibliogr.:</b> BIȘOC, pp. 9-24; IVAN, pp. 42-74; BRÎNZEU, pp. 189-196; FEDERICI, pp. 25-37; Decretele Sinoadelor Provinciale și diecezane ale BRU.
<b>CURS 3: Istoria predicării. Fundamentul biblic. Predicarea în Noul și Vechiul Testament</b> - profeți; preoți - Isus Hristos; modelul Sf. Pavel	Prelegere	<b>Bibliogr.:</b> BIȘOC, pp. 25-43; IVAN, pp. 31-34; 85-106; BRÎNZEU, pp. 68-73; FEDERICI, pp. 38-46;
<b>CURS 4: Istoria predicării. Perioada patristică. Evul Mediu. Epoca modernă.</b> - propovăduirea în Biserica primară - Evul Mediu	Prelegere	<b>Bibliogr.:</b> BIȘOC, pp. 45-67; IVAN, pp. 34-41; 107-144; BRÎNZEU, pp. 73-90; FEDERICI, pp. 48-61;
<b>CURS 5: Istoria predicării. Predicarea în Biserica Română</b> - cazaniile - Predica în Biserica Greco-Catolică - Predica în Biserica Ortodoxă	Prelegere	<b>Bibliogr.:</b> BRÎNZEU, pp. 90-103; IVAN, pp. 145-154; Decretele Sinoadelor Provinciale și diecezane ale BRU.
<b>CURS 6: Predicarea în epoca contemporană</b> - exigențe actuale - cu sau fără pathos?	Prelegere	<b>Bibliogr.:</b> BIȘOC, pp. 69-83; FEDERICI, pp. 62-89;
<b>CURS 7: Izvoarele predicii</b> - revelația - Tradiția (scrierile Sfinților Părinți, hotărârile sinodale, cărțile liturgice, literatura omiletică)	Prelegere	<b>Bibliogr.:</b> BIȘOC, pp. 162-166; IVAN, p. 155-176; 111; BRÎNZEU, pp. 104-117; FEDERICI, pp. 90-113;
<b>CURS 8: Diferitele tipuri de predicare</b> - predica exegetică (biblică), dogmatică, morală, liturgică, istorică, socială, apologetică, ocazională; - omilia / pareneza (predici ocazionale, de circumstanță)	Prelegere	<b>Bibliogr.:</b> BIȘOC, pp. 145-161; pp. 185-190; IVAN, pp. 267-308; BRÎNZEU, pp. 117-157; FEDERICI, pp. 114-132; 134-173.
<b>CURS 9: Tehnici de a predica; între clasic/tradițional și descoperirile științelor comunicării și ale retoricii contemporane</b> - tehnici de comunicare; retorica contemporană - cum să comunicăm eficient	Prelegere	<b>Bibliogr.:</b> cercetare. Manuale de la Facultățile de Științe ale Comunicării.
<b>CURS 10: Pregătirea-redactarea predicii /</b>	Prelegere	<b>Bibliogr.:</b> BIȘOC, pp. 162-176;

<b>discursului religios. Planul predicii/discursului.</b> <b>Părțile componente ale predicii/discursului religios</b> - tehnica redactării unei predici - părți constitutive ale predicii		IVAN, pp. 177-222. BRÎNZEU, pp. 158-171; FEDERICI, pp. 174-190;
<b>CURS 11: Portretul predicatorului.</b> - calitățile predicatorului - defecte de evitat	Prelegere	<b>Bibliogr.:</b> BIȘOC, pp. 81-100; IVAN, pp. 74-84; BRÎNZEU, pp. 183-189; STOTT, pp. 11-139; FEDERICI, pp. 192-207;
<b>CURS 12: Rostirea predicii/discursului (în fața comunității)</b> - stilul, calități, figuri stilistice sau retorice - procedee de expresivitate. Pronunțarea, vocea, gesturile, fizionomia, ținuta	Prelegere	<b>Bibliogr.:</b> BIȘOC, pp. 177-190; IVAN, pp. 223-226; BRÎNZEU, pp. 171-183; FEDERICI, pp. 208-219;
<b>CURS 13: Predicarea mileniului III. Perspective europene</b> - exigențe - context - semnele timpurilor	Prelegere	<b>Bibliografie:</b> cercetare.
<b>14:</b> Omilia: tehnici moderne de predicare. Concluzie, rezumat și evaluare a cursului.	Prelegere	<b>Bibliografie:</b> cercetare.

### **Bibliografie**

**Anton RUS, Omiletica: tehnici moderne de predicare, curs de uz intern. material pentru examen!**

BIȘOC, Alois, *Predicarea Cuvântului lui Dumnezeu. Teologie, misiune, formare*, Ed. Sapientia, Iași, 2001, 191 p. – manual romano-catolic: [BIȘOC]

BRÎNZEU, Nicolae, *Sămănătorul, tom. II. Omiletica modernă*, Ed. autorului, Lugoj, 1944, 208 p. [BRÎNZEU] – manual greco-catolic

IVAN, Ilie I., *Omiletica ortodoxă. Repere teoretice, metodice și practice*, Ed. Episcopiei Argeșului și Muscelului, 1999, 414 p. [IVAN] – manual ortodox

STOTT, John R. W., *Portretul predicatorului*, Ed. Logos, Cluj-Napoca, 2002, 139 p. [STOTT] – manual protestant

FEDERICI, T., *Corso di omiletica*, Roma, 1982 [FEDERICI] – manual într-o limbă străină

<b>8.2 Seminar / laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații. Bibliografie</b>
Prezentarea temelor, a modului de desfășurare și a metodologiei seminarului. Indicarea principalelor repere bibliografice pentru fiecare temă.	Prezentare, explicații, aplicații, dezbateri, discuții dirijate, discuții în grupe, grupuri de lucru, discuții libere, dialog, analize, studii de caz	Studentul se documentează și lucrează independent

### **BIBLIOGRAFIE:**

BIBERI, Ioan, *Arta de a scrie și de a vorbi în public*, București, 1972.

CICERO, Marcus Tullius, *De oratore*, în „Opere alese”, ediție îngrijită de G. Guțu, vol. II, București, 1973.

GHIMPU, Samda, ȚICLEA, Alexandru, *Retorica. Texte alese*, Ed. Sansa, București, 1993.

GOIA, Vistian, *Retorică și argumentare*, Ed. Dava educațional, Cluj-Napoca, 2007.

JURCA, Eugen, *Retorică și Omiletică. Vol. I: Omilia exegetică și tematică. Curs practic*, Galaxia Gutenberg, Târgu-Lăpuș, 2009.

PACOUT, Nathalie, *Arta de a vorbi în public*, Editura Alma Tip, București, 1998.

PEASE, Allan (and Garner A.), *Limbajul vorbirii sau arta conversației* (în original: *Talk language; how to use conversation for profit and pleasure*), trad. de Ileana Busuioc, București, 1994.

ROBINSON, Haddon, *Arta comunicării adevărului biblic*, Ed. Logos, Cluj-Napoca, 1998.

VAN CUILENBURG, J.J., SCHOLTEN, O., NOOMEN, G.W., *Știința comunicării*, traducere de Tudor Olteanu, ediția a II-a, Editura Humanitas, București, 1998.

Diferite site-uri de predici greco-catolice, ortodoxe, romano-catolice, protestante

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt coroborate cu așteptările comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul programului.

Conținuturile disciplinei răspund exigențelor parohiei, fișei postului de muncă din domeniul bisericesc, educativ, caritativ, catehetic sau formativ și voluntariat.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea conținuturilor Materialul din conținutul căruia vor fi formulate întrebările de pe biletele de la examenul oral final de la sfârșit de semestru este: RUS, Anton, <i>Omiletica: tehnici moderne de predicare</i> , curs de uz intern -material pentru examen!	Examen oral final Metoda Procedura examinării: - studentul care nu va avea nici măcar o prezență la cursuri nu va fi primit în examen. - intrarea la examen va fi în ordine alfabetică. - vor fi în sala de examinare întotdeauna cel puțin doi studenți; odată cu ieșirea de la examen a unui student, un altul va intra, va extrage un bilet de examen, va avea la dispoziție 10 minute pentru pregătirea răspunsului și notarea ideilor pe o coală pregătită dinainte, și 15 minute pentru răspunsul oral. - subiectul extras nu se poate schimba.	50 %
10.5 Seminar/ laborator	Participarea activă la dezbateri și Elaborarea lucrării scrise Pentru a fi luată în considerare nota de la seminar este necesară obținerea notei de trecere la examenul oral final de la sfârșit de semestru. Fiecare student va prelua o temă de seminar direct de la titular.	Evaluarea participării active la dezbateri și Evaluarea lucrării scrise Prezentarea la examenul final este condiționată de întocmirea elaboratului de seminar, pe teme propuse de titularul cursului, dar și de predarea acestuia titularului de curs - în format electronic pe e-mail ( <a href="mailto:anton.rus@ubbcluj.ro">anton.rus@ubbcluj.ro</a> ) scris cu diacritice (ă, â, î, ț, ș), - înainte de prezentarea la examenul final.	50 %
10.6 Standard minim de performanță			
Însușirea materialului de învățat. Probarea dezvoltării competențelor specifice acumulate (profesionale, transversale). Finalizarea lucrării de seminar. Obținerea a minimum 5 puncte: 1 din oficiu, 4 puncte la curs + seminar.			

Data completării  
28.04.2023

Semnătura titularului de curs

Conf. univ. dr. pr. Anton RUS

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament  
28.04.2023

Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. pr. Anton RUS