

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Greco-Catolică
1.3 Departamentul	Departamentul Blaj
1.4 Domeniul de studii	Teologie greco-catolică
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Teologie pastorală în comunitățile ecleziale (Blaj) Diplomă de master

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	KMR0190 – Practică pastorală și consiliere vocațională						
2.2 Titularul activităților de curs	Pr. dr. Zaharie PINTEA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Pr. dr. Zaharie PINTEA						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	56
Distribuția fondului de timp:					ore
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					60
Pregătire laboratoare, teme, referate, portofolii					60
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități:					10
3.7 Total ore pregătire individuală	120				
3.8 Total ore pe semestru	200				
3.9 Numărul de credite	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Practica pastorală și vocațională având un caracter aplicativ impune prezența activă studenților la întâlniri conform orarului și specificului disciplinei. Se vor realiza interactiv activități concrete specifice pastorației: planuri pastorale, catehetice, omiletice, de cultivare a vocațiilor, etc. Plecând de la modelele realizate la laborator studenții vor crea individual portofolii / planuri pe teme stabilite împreună cu coordonatorul de practică pe care le vor finaliza și preda spre evaluare până la finalizarea semestrului.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de a desfășura o pastorație luminată, adaptată nevoilor actuale ale Bisericii și societății; Capacitatea de a transpune în practică cunoștințele misiunii pastorale acumulate; Asimilarea unor competențe practice de organizare a muncii pastorale: întocmirea unui plan pastoral, plan catehetic, plan liturgic etc; Deprinderea metodelor/metodologiei și de realizare a unui plan pastoral atât la nivel general cât și particular vizând un segment concret al activității pastorale. Capacitatea de a integra în activitatea specific pastorală a unor elemente/principii/tehnici din mediul economic, social etc. Abilități practice de organizare și aplicare a muncii pastorale diferențiat și adaptat nevoilor concrete
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> Absolvenții ciclului de masterat trebuie să poată răspunde solicitărilor pastorale actuale – în dimensiunea specifică, teologică – exigențelor societății contemporane care dorește să treacă credința prin rațiune și de aceea solicită explicații la întregul sistem de trăire creștină. Pregătirea specifică trebuie să asigure competențe în a integra în activitatea pastorală nevoile, exigențele, mentalitățile sociale, culturale și religioase actuale și, de asemenea, de a contribui în sens invers la corectarea și îmbunătățirea societății actuale prin implementarea valorilor și a unui model de viață creștină autentic.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Obiectivul principal al disciplinei este acela de a oferi studentului posibilitatea deprinderii unor cunoștințe / calități / deprinderi / tehnici / metode / instrumente practice în activitatea specific pastorală.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Crearea competențelor necesare studentului de a transpune în practică cunoștințele misiunii pastorale acumulate; Dezvoltarea deprinderilor/metodelor/metodologiei/tehniciilor de a organiza activitatea pastorală după un plan; Preagătirea studentului pentru a plănuși, coordona și de a adapta activitatea pastorală diferențiat în funcție de vârstă, de nevoi, etc.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie		

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
S. 1.- Introducere în practica pastorală și vocațională: scopul și importanța, metoda de lucru, modalitatea de finalizare a laboratorului	Expunere, dezbatere, explicații, exemplificări.	Participarea activă a studenților
S. 2.- Organizarea activității pastorale: planul pastoral; - Elementele planului pastoral: viziune, strategie, obiectivele, durată (termen scurt, mediu, lung) acțiuni preconizate, resurse/mijloace umane/materiale, implementare, analiză/evaluare.	Expunere, dezbatere, explicații, exemplificări.	Participarea activă a studenților
S. 3.- Elaborarea/crearea unui plan pastoral general I (parohial, eparhial, a unei asociații ecleziale).	Discuții dirijate, explicații, aplicații, debateri, grupuri de lucru, dialog, analize.	Participarea activă a studenților / Muncă în grup / individuală
S. 4.- Elaborarea/crearea unui plan pastoral general II (parohial, eparhial, a unei asociații ecleziale).	„	„
S. 5.- Elaborarea unui plan pastoral pe un sector delimitat al activității pastorale: Plan de cateheză a copiilor.	„	„
S. 6.- Elaborarea unui plan pastoral pe un sector delimitat al activității pastorale: Plan de cateheză a tinerilor (adolescenților).	„	„
S. 7.- Elaborarea unui plan pastoral pe un sector delimitat al activității pastorale: Plan de cateheză în vederea pregătirii pentru căsătorie.	„	„
S. 8.- Elaborarea unui plan pastoral pe un sector delimitat al activității pastorale: Plan de cateheză pentru familii.	„	„
S. 9.- Elaborarea unui plan pastoral pe un sector delimitat al activității pastorale: Plan de cateheză pentru persoanele adulte și în vârstă.	„	„
S.10.- Elaborarea unui plan pastoral pe un sector delimitat al activității pastorale: Plan liturgico-spiritual	„	„
S.11.- Elaborarea unui plan pastoral pe un sector delimitat al activității pastorale: Plan omiletic	„	„
S.12.- Elaborarea unui plan pastoral pe un sector delimitat al activității pastorale: Plan de pastorație a vocațiilor I	„	„
S.13.- Elaborarea unui plan pastoral pe un sector delimitat al activității pastorale: Plan de pastorație a vocațiilor I	„	„
S.14.- Elaborarea unui plan pastoral pe un sector delimitat al activității pastorale: Plan pentru diferite asociații/organizații bisericești.	„	„
<p>*** Codul Canoanelor Bisericii Orientale. Ediție Pro manuscripto. Text paralel latin-român, trad. și edit. de Iuliu V. Muntean, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2001.</p> <p>Congregatia pentru Cler, Directoriu pentru slujirea si viata preotilor, Editura Presa Buna, Iași, 2013.</p> <p>Congregatia pentru Cler, Preotul păstor și călăuză a comunității parohiale, Editura Presa Buna, Iasi 2003.</p> <p>Congregația pentru Educație Catolică, Documenti (1969-1989) Formazione dei sacerdoti nel mondo di oggi, Libreria Ed. Vaticana, Citta del Vaticano, 1990.</p> <p>PONTIFICIA COMMISSIONE PER LA PASTORALE DEGLI OPERATORI SANITARI, I laici nel mondo della sofferenza e della salute, Roma, 1987.</p>		

BRINZEU, Nicolae, Păstorul și Turma (Hodogetica), Lugoj, 1930, Editura autorului.
 Cencini A. – Manenti A., Psihologia e formazione. Strutture e dinamismi, Dehoniane, Bologna, 1989.
 Pezzuto G., Isus ne învață să educăm și să ne educăm. Orientări și sugestii pentru părinți, educatori și tineri, Pauline, București, 2013.
 Moldovan Ioan, Pedagogia creștină. Să educăm după modelul lui Isus, Ediția a II-a, Ed. Logos '94, Oradea, 2007.
 Conciliul Vatican II, Gravissimum educationis: Declarație despre educația creștină,
<http://www.magisteriu.ro/gravissimum-educationis-1965>
 Exortăția apostolică Evanghelii gaudium a Sfântului Părinte Francisc către episcopi, preoți și diaconi, către persoanele consacrate și către credincioșii laici despre vestirea evangheliei în lumea actuală,
<http://www.magisteriu.ro/categorie/papa-francisc/exortatii-f/>
 Pr. Prof. Traian Nojea, APOSTOLATUL LAICILOR IN BISERICA ORTODOXA – PENTRU O APOLOGIE A PARTICIPARII
 –, <http://www.crestinortodox.ro/editoriale/apostolatul-laicilor-biserica-ortodoxa-145891.html>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Spectrul larg și angrenat puternic în problematica socială, ajută atât pe absolvent masterului cât și instituția sau instituțiile complementare interesate să folosească acest specialist, deoarece problematica socială abordată în legătură cu preoția și exercitarea ei este foarte actuală și chiar acută pe alocuri.
- O completare a formării cu coordonate practice a profilului preoțesc și laical oferă pe piața specifică a muncii persoane de încredere și care cel puțin și-au pus sau li s-a pus problema marilor așteptări ale societății din timpul de față, la care superiorii bisericești trebuie să vegheze și să insiste.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	Evaluarea participării active la dezbateri/aplicații	Evaluarea participării active la dezbateri/aplicații	40% din nota finală
	Evaluarea portofoliului / planului pastoral realizat individual de către student	Evaluarea portofoliului / planului pastoral.	50% din nota finală
		Evaluarea este condiționată de participarea activă la întâlnirile / atelierele de lucru conform orarului și de prezentarea în termenele stabilite a portofoliului / planului pastoral realizat individual de către student coordonatorului de practică - în format electronic pe e-mail (zpintea@yahoo.com) sau imprimat (cu diacritice).	
10.6 Standard minim de performanță: Obținerea în final a notei 5 (10 p.din oficiu și 40 p. participare activă la dezbateri + 50 p. realizarea portofoliului/planului pastoral)			

Data completării

27.04.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

29.04.2023

Semnătura directorului de departament