

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Teologie Greco-Catolică |
| 1.3 Departamentul | Departamentul Blaj |
| 1.4 Domeniul de studii | Teologie |
| 1.5 Ciclul de studii | Master |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea | Teologie pastorală în comunitățile ecleziale (la Blaj)/ Diplomă de Master |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|--|---------------|----|------------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | KMR0090 Paternitatea spirituală: pastorația individuală | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Conf. univ. dr. pr. RUS Anton | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Conf. univ. dr. pr. RUS Anton | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | II | 2.5 Semestrul | II | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | DS |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|-----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | Din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 56 | Din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 38 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 22 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 15 |
| Tutoriat | | | | | 3 |
| Examinări | | | | | 4 |
| Alte activități: identificarea marilor duhovnici greco-catolici români | | | | | 12 |
| 3.7 Total ore studiu individual | 94 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 150 | | | | |
| 3.9 Numărul de credite | 6 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| 5.1 De desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> Prezența la prelegeri |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> Prezența și intervențiile la seminar, preluarea temei de seminar, elaborarea și susținerea seminarului, predarea la timpul stabilit |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <p>În urma studierii acestei discipline, studentul trebuie să poată:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să însușească, să cunoască, să înțeleagă și să utilizeze principiile, mijloacele, metodele, procedeele și conceptele-lingajul-terminologia specifice paternității spirituale și pastorației individuale; • Să poată prezenta întreg conținutul disciplinei despre paternitatea spirituală și pastorația individuală; • Să explice, să interpreteze, să aplice și să rezolve probleme din domeniul paternității spirituale și pastorației individuale; • Să dezvolte o reflecție critică și constructivă în interiorul domeniului; • Să fie creativ și inovativ în domeniul paternității spirituale și pastorației individuale; • Să poată aborda la nivel de discuții realitățile circumscrise paternității spirituale și pastorației individuale; • Să sesizeze importanța paternității spirituale și pastorației individuale în lume și Biserică; • Să cunoască bibliografia aferentă studiului paternității spirituale și pastorației individuale. |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • Să poată integra competențele profesionale dobândite în urma cursului cu elementele specifice celorlalte discipline sau chiar domenii de studii, în virtutea interdisciplinarității și transdisciplinarității dintre acestea și cursul despre paternitatea spirituală și pastorația individuală; • Să înțeleagă modul cum celelalte confesiuni creștine, religii necreștine sau diferite patrimonii culturale și religioase percep relația de paternitate spirituală și pastorația individuală; • Să aibă capacitatea să răspundă în mod obiectiv interogativelor oamenilor timpului prezent referitoare la paternitatea spirituală și pastorația individuală; • Să poată să gestioneze propria formare continuă personală și profesională având ca punct de plecare cursul, dobândind autonomie și responsabilitate în procesul de evaluare a datelor noi care vor apărea în domeniu; • În servicii alternative, absolvenții acestui curs să poată fi cooptați în forme suplimentare de pregătire catehetică, activități ecumenice etc. • Inițierea și conducerea inovativă, creativă și responsabilă a unor activități legate de paternitatea spirituală și pastorația individuală. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Cursul de <i>Paternitate spirituală: pastorația individuală</i> este un curs care își găsește în mod obligatoriu locul stabil și de o importanță evidentă în programa de studii a unui Master în Teologie Pastorală în lumea universitară modernă, întrucât fenomenul „îndrumării spirituale” în contextul social odiern necesită investigații de ordin teologic și istoric pentru a se situa într-o perspectivă corectă și în armonie cu celelalte expresii sau manifestări ale unei credințe mature. Scopul cursului are, pe de o parte, obiectivul de a prezenta în mod sistematic, printr-o abordare sincronică și diacronică, conținutul teoretic și dinamica practică a relației personale care se stabilește între părintele spiritual (duhovnicul) și fiul spiritual (ucenicul) în drumul spre desăvârșirea creștină, încadrând implicațiile acestei relații în lumina misterului lui Hristos și al Bisericii, adică în iconomia mântuirii, iar pe de altă parte să ofere studentului masterand instrumentele metodologice necesare cercetării științifice a relației paternității spirituale, abordând ca teme practice identificarea și analiza unor exemple de paternitate spirituală în contextul religios greco-catolic românesc. Dată importanța redescoperirii figurii duhovnicului creștin în istoria mântuirii și în viața Poporului lui Dumnezeu, este stringentă necesitatea unui asemenea curs, fiind privilegiată ca metodologie de expunere sinteza sistematică sau viziunea organică a datelor aferente. Cursul va aborda îndeosebi paternitatea spirituală din perspectiva tradiției creștine bizantine-orientale, însă se va ține cont și de achizițiile științelor umane moderne precum psihologia sau sociologia, dar și de tratatele teoretice și aplicațiile practice ale direcțiunii spirituale actuale în contextul religios și social occidental. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Insușirea, cunoașterea, înțelegerea și utilizarea principiilor, mijloacelor, metodelor și limbajului specifice paternității spirituale și pastorației individuale; • Dezvoltarea unei reflecții critice și constructive în interiorul domeniului; • Individualizarea, citirea și interpretarea datelor despre paternitatea spirituală și pastorația individuală; • Capacitarea studentului la abordarea la nivel de discuții a realităților circumscrise paternității spirituale și pastorației individuale; • Sesizarea importanței paternității spirituale și pastorației individuale; • Cunoașterea bibliografiei aferentă studiului paternității spirituale și pastorației individuale; • Integrarea competențelor profesionale dobândite de prezentul curs cu elementele specifice celorlalte discipline sau chiar domenii de studii, în virtutea interdisciplinarității și transdisciplinarității dintre acestea; • Înțelegerea modului cum celelalte confesiuni creștine, religii necreștine, diferite patrimonii culturale și religioase percep importanța paternității spirituale și pastorației individuale; • Învățarea gestionării propriei formări continue personale și profesionale având ca punct de plecare cursul prezent, dobândind autonomie și responsabilitate în procesul de evaluare a datelor noi care vor apărea în domeniu. • În urma cunoștințelor teoretice pe care masterandul le va acumula în cadrul cursului, va avea |

| | |
|--|---|
| | posibilitatea – ca păstor al unei comunități ecleziiale sau creștin laic – de a îndeplini cu profesionalism misiunea de a fi un autentic părinte spiritual pentru fiecare enoriaș în parte sau pentru frații și surorile în credință, și de a răspunde interogativelor oamenilor timpului său privitoare la sensul acestei relații spirituale, înțelegând să dobândească competențele specifice acestui curs. |
|--|---|

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații. Bibliografie |
|--|--|---|
| CURS 1: Preliminarii. Terminologie. Definiții-descrieri ale paternității-direcțiunii spirituale - Introducere. Îndrumarea spirituală și pastorația individuală ca parte a teologiei pastorale - contextul: perspectiva pastorală - direcțiune spirituală/director spiritual; paternitate spirituală/părinte spiritual/duhovnic; paternitate-maternitate spirituală; acompaniere-consiliere spirituală. | Prelegere / expunere, prezentare, explicații, exemplificări. | Bibliogr.: HAUSHERR, pp. 27-69; COSTA, pp. 5-8; 41-69; MENDIZÁBAL, pp. 7-8; BERNARD, pp. 5-25. |
| CURS 2: Necesitatea direcțiunii spirituale. Dificultățile paternității-direcțiunii spirituale; - Necesitatea - Dificultățile. Criza paternității. Criza direcțiunii spirituale | Prelegere, exemplificări | Bibl.: COSTA, pp. 20-38; MENDIZÁBAL, pp. 17-64; BERNARD, pp. 29-47. |
| CURS 3: Portretul părintelui spiritual. Calitățile cerute părintelui spiritual - Calități naturale / intelectuale; - Calități morale; | Prelegere, exemplificări | Bibl.: HAUSHERR, pp. 71-132; COSTA, pp. 83-95; MENDIZÁBAL, pp. 75-96; BERNARD, pp. 49-56. |
| CURS 4: Datoriile părintelui spiritual - Să se roage pentru fii săi spirituali - Să poarte o parte din povara fiilor spirituali - Să-și iubească fiii spirituali | Prelegere, exemplificări | Bibliogr.: HAUSHERR, pp. 133-157. |
| CURS 5: Datoriile ucenicului. Alegerea părintelui spiritual - Să aibă un părinte spiritual (duhovnic) - Necesitatea deschiderii sufletului - Credință și ascultare - Practica descoperirii gândurilor | Prelegere, exemplificări | Bibliogr.: HAUSHERR, pp. 159-230. COSTA, pp. 100-102; |
| CURS 6: Formarea părintelui spiritual - formarea teoretică - experiența acumulată | Prelegere, exemplificări | Bibliogr.: COSTA, pp. 95-99. |
| CURS 7: Colocviul spiritual - Colocviul spiritual ca «moment forte» al îndrumării spirituale - Modalități și caracteristici ale dialogului spiritual - Conținuturile colocviului spiritual - Frecvența și durata colocviului | Prelegere, exemplificări | Bibliogr.: COSTA, p. 70-80; 111; MENDIZÁBAL, pp. 65-75; 96-115; BERNARD, pp. 58-73. |
| CURS 8: Părintele spiritual ca medic al bolilor spiritului - Boli ale vieții spirituale: scrupulozitatea, lăncezeala, me isterismul etc. | Prelegere, exemplificări | Bibliogr.: MENDIZÁBAL, pp. 279-374; BERNARD, pp. 121-125. |
| CURS 9: Paternitatea-Îndrumarea spirituală și psihologia - distincții - câmpuri și scopuri diferite | Prelegere, exemplificări | Bibliogr.: COSTA, pp. 102-108. |
| CURS 10: Paternitatea-Îndrumarea spirituală și Taina Spovezii - două realități într-una - părintele spiritual și confesorul | Prelegere, exemplificări | Bibliogr.: COSTA, pp. 108-109. |
| CURS 11: Paternitatea-Îndrumarea spirituală și preoția sacramentală - doar preotul sau și laicul poate fi părinte spiritual? - avantaje/dezavantaje | Prelegere, exemplificări | Bibliografie: HAUSHERR, pp. 115-132; COSTA, pp. 109-111; |
| CURS 12: Paternitatea-Îndrumarea spirituală «indirectă» sau prin corespondență - utilitate, continuitate - riscuri | Prelegere, exemplificări | Bibliografie: COSTA, pp. 111-112; |
| CURS 13: Discernământul spiritual - definiții - elemente esențiale și dinamica discernământului spiritual | Prelegere, exemplificări | Bibliogr.: COSTA, pp. 117-156; MENDIZÁBAL, pp. 199-277. |

| | | |
|---|--------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - obiectul discernământului: spiritele, vocația, motivațiile, statul de viață, opțiunile, momente critice - criteriile de discernământ: Hristos, Scriptura, Biserica, semnele timpurilor; | | |
| CURS 14: Categoriile speciale. Parohul – părinte spiritual al fiecărui enoriaș și al comunității parohiale <ul style="list-style-type: none"> - Îndrumarea spirituală a laicilor; a fiecărui credincios în parte; a comunității ecleziale - Îndrumarea spirituală a călugărilor - Alte categorii: tineretul, logodnicii, soții, văduvii etc. Concluzie, rezumat și evaluare a cursului | Prelegere, exemplificări | Bibliogr.: HAUSHERR, pp. 249-132; BERNARD, pp. 95-121; BRÎNZEU, pp. 267-645 (Pastorația individuală). |

Bibliografie

- 1) HAUSHERR, Irénée, *Paternitatea și îndrumarea duhovnicească în Răsăritul creștin*, trad. de Mihai Vladimirescu, Ed. Deisis, Sibiu, 1999, 318 p. [HAUSHERR]. Cartea va constitui materialul pentru examenul de la sfârșitul semestrului.
- 2) COSTA, Maurizio S.J., *Direzione spirituale e discernimento*, ED. ADP, Roma, 1996, 164 p. [COSTA]
- 3) MENDIZÁBAL, Luis M., *La direzione spirituale. Teoria e pratica*, Edizioni Dehoniane, Bologna, 1990, 384 p. [MENDIZÁBAL]
- 4) SPIDLIK, Thomas, *Starețul Ignațiu. Un exemplu de paternitate spirituală*, Ed. Galaxia Gutenberg, Târgu-Lăpuș, 2006, colecția «Communio». [SPIDLIK]
- 5) BERNARD, Charles André, *L'aiuto spirituale personale*, Ed. Rogate, Roma, 1994, 151 p. [BERNARD]
- 6) BUNGE, Gabriel, *Părintele duhovnicesc și gnoza creștină, după avva Evagrie Ponticul*, trad. de Ioan Ică jr., Ed. Deisis, Sibiu, 2000, 270 p. [BUNGE]

| 8.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observații. Bibliografie |
|--|---|--|
| S. 1: Prezentarea temelor, a modului de desfășurare și a metodologiei seminarului de <i>Paternitate spirituală și pastorație individuală</i> . Indicarea principalelor repere bibliografice pentru fiecare temă. Stabilirea criteriilor tematice și metodologice propuse spre abordare. | Prezentare, explicații, aplicații, dezbateri, discuții dirijate, discuții în grupe, grupuri de lucru, discuții libere, dialog, analize, studii de caz | Studentul se documentează și lucrează independent |
| S. 2: Identificarea și analiza unor exemple de paternitate spirituală în BRU (sec. XVIII-XIX). | Prezentare și dezbateri | Bibl.: literatura teologicăgreco-catolică. |
| S. 3: Identificarea și analiza unor exemple de paternitate spirituală în BRU (1900-1948) | Prezentare și dezbateri | Bibl.: literatura teologicăgreco-catolică. |
| S. 4: Identificarea și analiza unor exemple de paternitate spirituală în BRU (1948-1989) | Prezentare și dezbateri | Bibl.: literatura teologicăgreco-catolică. |
| S. 5: Identificarea și analiza unor exemple de paternitate spirituală în BRU (1989-2010) | Prezentare și dezbateri | Bibl.: literatura teologicăgreco-catolică. |
| S. 6: Paternitatea spirituală în scrierile episcopului Ioan Suciu | Prezentare și dezbateri | Bibl.: literatura teologicăgreco-catolică. |
| S. 7: Paternitatea spirituală în scrierile lui Nicolae Pura | Prezentare și dezbateri | Bibl.: literatura teologicăgreco-catolică. |
| S. 8: Paternitatea spirituală în literatura română și universală | Prezentare și dezbateri | Bibl.: literatura PS Ioan Suciu. |
| S. 9: Diferențe și asemănări între duhovnicul creștin și guru oriental | Prezentare și dezbateri | Bibl.: literatura teologicăgreco-catolică. |
| S. 10: Paternitatea spirituală în formarea novicilor. | Prezentare și dezbateri | Bibl.: literatura românească și univ. |
| S. 11: Paternitatea spirituală a episcopului față de credincioșii eparhiei | Prezentare și dezbateri | Bibl.: literatura teologicăgreco-catolică. |
| S. 12: Paternitatea spirituală a părinților față de proprii copii | Prezentare și dezbateri | Bibl.: <i>Octoih, Minei, Euhologhion, Orophion</i> etc. |
| S. 13: Paternitatea spirituală a nașilor de căsătorie față de fini | Prezentare și dezbateri | Bibl.: <i>Octoih, Minei, Euhologhion, Orophion</i> etc. |
| S. 14: Direcțiunea spirituală în Seminariile Teologice Concluzii, rezumat, evaluarea seminarului; | | |

Bibliografie

AGHIORITUL, Nicodim, Sfântul, *Sfaturi către duhovnic*, Ed. Mitropoliei, 1986, 183 p.

ANDON, Elena Lăcrămioara, *Rolul duhovnicului în viața creștinului*, Ed. Lumen, Iași, 2008.

BĂLAN, Ioanichie, *Pateric românesc ce cuprinde viața și cuvintele unor cuvioși părinți ce s-au nevoit în mănăstirile românești secolele XIV-XX*, București, 1980.

CHRYSSAVGIS, Pr. John, *Reîntregirea sufletului. Artă îndrumării duhovnicești*, Traducere din limba engleză de Luminița-Irina Niculescu, Ed. Cartea Ortodoxă-Sophia, București, 2006.

DRĂGOI, Eugen, *Indrumarul Duhovnicului*, Editura Episcopia Dunării De Jos, Galați, 2000, 206 p.

Duhovnicul către ucenicul său, Ed. Credința Strămoșească, 2000, 79 p.

FODOR, Cristinel, *Direcțiunea spirituală în seminarul diecezan*, Ed. Sapientia, Iași, 2004, 161 p., colecția Spiritualitate 10.

In colloquio. Alla scoperta della paternità spirituale, a cura del Centro Aletti, Ed. Lipa, Roma, 1995, 255 p.

JAY, E. Adams, *Manualul consilierului spiritual creștin. Practicarea consilierii noutetice*, trad. Dana Lighezan, Editori: Dr. Iosif

Țon și John F. Tipei, Societatea Misionară Română, Wheaton, Illinois, U.S.A., 1993. (în format electroni pe adresa: <http://www.theophilos.3x.ro/Biblioteca/Carti/ONLINE/Manualul%20consilierului%20spiritual%20crestin/index.html>)

JURCA, Pr. Eugen, *Spovedanie și Psihoterapie. Interferențe și diferențe*, ed. a III-a, Ed. Galaxia Gutenberg, Târgu-Lăpuș, 2009.

JURCAN, Emil, *Maestrul oriental și duhovnicul creștin*, Ed. Reîntregirea, Alba Iulia, 2002, 151p.

LARCHET, Jean-Claude, *Terapeutica bolilor spirituale*, trad. Marinela Bojin, Ed. Sofia, București, 2001, 704 p.

PAȚULEA, Călin-Daniel, Pr. Dr., *Paternitate și măiestrie didactică paulină*, ed. Galaxia Gutenberg, Târgu-Lăpuș, 2009.

RUPNIK, Marko Ivan, *Discernământul*, vol. I-II, traducere din limba italiană de Anton Onișor, Andrei Mărcuș, Ed. Galaxia Gutenberg, Târgu-Lăpuș, 2003.

SCRIMA, André, *Timpul rugului aprins. Maestrul spiritual în tradiția răsăriteană*, Ed. Humanitas, București, 1996, 113 p.

STANCU, Ieromonah Benedict (Antologie alcătuită de), *Spovedania și îndrumarea duhovnicească*, Ed. Sophia, 2009, 288 p.

VINTILESCU, Pr. Petre, *Spovedania și duhovnicia*, Ed. Reîntregirea, Alba Iulia, 1995.

VOROBIEV, Vladimir, Protoiereu, *Duhovnicul și Ucenicul. Vesnicia, bolile sufletesti și problemele creștinilor de astăzi*, trad. din limba rusa de Gheorghita Ciocoi, Ed. Sophia, București, 2009, 125 p.

Scrisori

Sfântul Tihon din Zadonsk, *Scrisori din chilie*, traducere din limba rusă și note de Elena Dulgheru, Ed. Sofia, București, 1999.

Arhimandrit Arsenie Papacioc, *Scrisori către fiii mei duhovnicești*, Mănăstirea Dervent, Constanța, 2000, 192 p.

Sfântul Vasile cel Mare, *Invățătură către fiul duhovnicesc*, trad. de I. Popa, Ed. Mitropoliei Olteniei, Craiova, 2007, 64 p.

P. Pio da Pietrelcina, *Lettere ai figli spirituali*, Ed. Pro Sanctitate, 1970.

Sfântul Ioan Gură de Aur, *Cuvioasa Olimpiada diaconița. O viață, o prietenie, o corespondență*, ed. de diac. Ioan I. Ică jr., Ed. Deisis, Sibiu, 1997.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei sunt coroborate cu așteptările comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul programului.
- Conținuturile disciplinei răspund exigențelor parohiei, fișei postului de muncă din domeniul bisericesc, educativ, caritativ, catehetic sau formativ și voluntariat.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------------------|---|---|------------------------------|
| 10.4 Curs | Însușirea conținuturilor Materialul din conținutul căruia vor fi formulate întrebările de pe biletele de la examenul oral final de la sfârșit de semestru este: HAUSHERR, Irénée, <i>Paternitatea și îndrumarea duhovnicească în Răsăritul creștin</i> , trad. de Mihai Vladimirescu, Ed. Deisis, Sibiu, 1999, 318 p. Cartea poate fi cumpărată din librării sau poate fi cerută de la titularul cursului pentru a fi xeroxată. | Examen oral final Metoda Procedura examinării: - studentul care nu va avea nici măcar o prezență la cursuri nu va fi primit în examen. - intrarea la examen va fi în ordine alfabetică. - vor fi înăuntru întotdeauna cel puțin doi studenți; odată cu ieșirea de la examen a unui student, un altul va intra, va extrage un bilet de examen, va avea la dispoziție 10 minute pentru pregătirea răspunsului și notarea ideilor pe o coală pregătită dinainte, și 15 minute pentru răspunsul oral. - subiectul extras nu se poate schimba. | 50 % |
| 10.5 Seminar/ laborator | Participarea activă la dezbateri și Elaborarea lucrării scrise Pentru a fi luată în considerare nota de la seminar este necesară obținerea notei de trecere la examenul oral final de la sfârșit de semestru. | Evaluarea participării active la dezbateri și Evaluarea lucrării scrise Prezentarea la examenul final este condiționată de întocmirea lucrării de seminar, pe temele propuse de titularul cursului, dar și de predarea acestuia titularului de curs - în format electronic pe e-mail (anton.rus@ubbcluj.ro) scris cu diacritice (ă, â, î, ț, ș), - înainte de prezentarea la examenul final. | 50 % |

10.6 Standard minim de performanță

- Însușirea materialului de învățat.
- Probarea dezvoltării competențelor specifice acumulate (profesionale, transversale).
- Finalizarea lucrării de seminar.
- Obținerea a minimum 5 puncte: 1 din oficiu, 4 puncte la curs + seminar.

Data completării
28.04.2023

Semnătura titularului de curs
Conf. univ. dr. pr. Anton RUS

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
29.04.2023

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. pr. Anton RUS