

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Greco-Catolică
1.3 Departamentul	Departamentul Blaj
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Teologie pastorală în comunitățile ecleziale Diploma de master

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	KMR0170 Leadership și management: dezvoltare personală și comunitară						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Ciprian GHIȘA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Ciprian GHIȘA						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					38
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					3
Examinări					4
Alte activități: identificarea marilor lideri religioși greco-catolici români					12
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Prezența la prelegeri
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Prezența și intervențiile la seminar, preluarea temei de seminar, elaborarea și susținerea seminarului, predarea la timpul stabilit

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>În urma studierii acestei discipline, studentul trebuie să poată:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să însușească, să cunoască, să înțeleagă și să utilizeze principiile, mijloacele, metodele, procedeele și conceptele-limbajul-terminologia specifice Leadership-ului și management-ului dezvoltării personale și comunitare; • Să explice, să interpreteze, să aplice și să rezolve probleme din domeniul Leadership-ului și management-ului dezvoltării personale și comunitare; • Să dezvolte o reflecție critică și constructivă în interiorul domeniului; • Să sesizeze importanța Leadership-ului și management-ului dezvoltării personale și comunitare în lume și Biserică; • Să cunoască bibliografia aferentă studiului Leadership-ului și management-ului dezvoltării personale și comunitare.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Să poată integra competențele profesionale dobândite în urma cursului cu elementele specifice celorlalte discipline sau chiar domenii de studii, în virtutea interdisciplinarității și transdisciplinarității dintre acestea și cursul despre Leadership-ului și management-ului dezvoltării personale și comunitare; • Să înțeleagă modul cum celelalte confesiuni creștine, religii necreștine sau diferite patrimonii culturale și religioase percep Leadership-ul și management-ul dezvoltării personale; • Să poată să gestioneze propria formare continuă personală și profesională având ca punct de plecare cursul, dobândind autonomie și responsabilitate în procesul de evaluare a datelor noi care vor apărea în domeniu; • În servicii alternative, absolvenții acestui curs să poată fi cooptați în forme suplimentare de Leadership și management în dezvoltarea personală și comunitară etc. • Cultivarea responsabilității personale în ceea ce privește dezvoltarea profesională în domeniul leadershipului/managementului. • Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare. • Inițierea și conducerea inovativă, creativă și responsabilă a unor activități legate de Leadership și managementul dezvoltării personale și comunitare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul de <i>Leadership și management: dezvoltare personală și comunitară</i> este o disciplină care își găsește în mod obligatoriu locul stabil și de o importanță evidentă în programa de studii a unui Master în Teologie Pastorală în lumea universitară modernă, întrucât fenomenul „Leadership și management” în contextul social odiern necesită investigații de ordin teologic pentru a se situa într-o perspectivă corectă și în armonie cu celelalte expresii sau manifestări ale unei credințe mature. Scopul cursului are, pe de o parte, obiectivul de a prezenta în mod sistematic, printr-o abordare sincronică și diacronică, conținutul teoretic și dinamica Leadership-ului și a management-ului, încadrând implicațiile acestor realități în lumina misterului lui Hristos și al Bisericii, adică în iconomia mântuirii, iar pe de altă parte să ofere studentului masterand instrumentele metodologice necesare cercetării științifice a Leadership-ului și managementului, abordând ca teme practice identificarea și analiza unor exemple de Leadership și management în dezvoltarea personală și comunitară în contextul religios greco-catolic românesc. • Cunoașterea, înțelegerea și aprofundarea conceptelor fundamentate ale acestei discipline: leadership, management, personalitate, stil de conducere, decizie, ș.a.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Insușirea, cunoașterea, înțelegerea și utilizarea principiilor, mijloacelor, metodelor și limbajului specifice <i>Leadership-ului și management-ului în dezvoltare personală și comunitară</i>; • Dezvoltarea unei reflecții critice și constructive în interiorul domeniului; • Individualizarea, citirea și interpretarea datelor despre <i>Leadership și management: dezvoltare personală și comunitară</i>; • Cunoașterea bibliografiei aferentă studiului <i>Leadership-ului și management-ului dezvoltării personale și comunitare</i>; • Integrarea competențelor profesionale dobândite de prezentul curs cu elementele specifice celorlalte discipline sau chiar domenii de studii, în virtutea interdisciplinarității și transdisciplinarității dintre acestea; • Învățarea gestionării propriei formări continue personale și profesionale având ca punct de plecare cursul prezent, dobândind autonomie și responsabilitate în procesul de evaluare a datelor noi care vor apărea în domeniu. • În urma cunoștințelor teoretice pe care masterandul le va acumula în cadrul cursului, va avea posibilitatea – ca păstor al unei comunități ecleziale sau creștin laic – de a îndeplini cu profesionalism realitățile care țin de <i>Leadership și management în dezvoltarea personală și comunitară</i>. • Însușirea conceptelor fundamentale ale teoriilor și modelelor din sfera conducerii: leadership, management, personalitate, stil de conducere, decizie etc.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații. Bibliografie
CURS 1: Preliminarii. Terminologie. Definiții-descrieri. Introducere în modelul generic al Leadershipului	Prelegere / expunere, prezentare, explicații, exemplificări.	Bibliografia indicată.
CURS 2: Leadership și Management	Prelegere, exemplificări	Bibliografia indicată.
CURS 3: Leadership Comportamental	Prelegere, exemplificări	Bibliografia indicată.
CURS 4: Principalele diferențe dintre un manager și un leader – ce rol și atribuții are fiecare	Prelegere, exemplificări	Bibliografia indicată.
CURS 5: Evoluția istorică a teoriilor și practicilor de leadership	Prelegere, exemplificări	Bibliografia indicată.
CURS 6: Dezvoltare personală și dezvoltarea organizațională	Prelegere, exemplificări	Bibliografia indicată.
CURS 7: Procesul de învățământ – coaching și mentoring	Prelegere, exemplificări	Bibliografia indicată.
CURS 8: Parohul: dezvoltare personală și comunitară în parohie.ș	Prelegere, exemplificări	Bibliografia indicată.
CURS 9: Parohul între Leadership și Management.	Prelegere, exemplificări	Bibliografia indicată.
CURS 10: Parohia: management și dezvoltare	Prelegere, exemplificări	Bibliografia indicată.
CURS 11: Parohia: dinamica de grup	Prelegere, exemplificări	Bibliografia indicată.
CURS 12: Concluzie, rezumat și evaluare a cursului	Prelegere, exemplificări	Bibliografia indicată.

Bibliografie

Chelcea, S. (coord.) (2004) Comunicarea nonverbală în spațiul public. București: Editura Tritonic.
Owen, Hilarie; Hodgson, Vicky. Manual de Leadership: ghid practic pentru un leadership eficient București: Ed. Codecs, 2006
Răulea, C. (2012), Leadership și management educațional. O posibilă strategie de selecție și evaluare a managerilor școlari. Sibiu, Psihomedica
Zlate, M. (2004), Leadership și management. Iași, Polirom

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații. Bibliografie
S. 1: Prezentarea temelor, a modului de desfășurare și a metodologiei seminarului. Indicarea principalelor repere bibliografice pentru fiecare temă. Stabilirea criteriilor tematice și metodologice propuse spre abordare.	Prezentare, explicații, aplicații, dezbateri, discuții dirijate, discuții în grupe, grupuri de lucru, discuții libere, dialog, analize, studii de caz	Studentul se documentează și lucrează independent
S. 2: Identificarea și analiza unor exemple de Leadership și Management în BRU (sec. XVIII-XIX).	Prezentare și dezbateri	Bibliografia indicată.
S. 3: Identificarea și analiza unor exemple de Leadership și Management în BRU (1900-1948)	Prezentare și dezbateri	Bibliografia indicată.
S. 4: Excelența organizațională	Prezentare și dezbateri	Bibliografia indicată.
S. 5: Excelența personală	Prezentare și dezbateri	Bibliografia indicată.
S. 6: Grupuri și munca în echipă	Prezentare și dezbateri	Bibliografia indicată.
S. 7: Perfecțiune personală	Prezentare și dezbateri	Bibliografia indicată.
S. 8: Paternitatea spirituală în literatura română și universală	Prezentare și dezbateri	Bibliografia indicată.
S. 9: Dezbateri: Diferențe de gen în Leadership	Prezentare și dezbateri	Bibliografia indicată.
S. 10: Simulare joc leadership Adevăr sau neadevăr despre leadership	Prezentare și dezbateri	Bibliografia indicată.
S. 11: Dezvoltare personală / dezvoltare comunitară	Prezentare și dezbateri	Bibliografia indicată.
S. 12: Concluzie	Prezentare și dezbateri	Bibliografia indicată.

Bibliografie

Chelcea, S. (coord.) (2004) Comunicarea nonverbală în spațiul public. București: Editura Tritonic.
Owen, Hilarie; Hodgson, Vicky. Manual de Leadership: ghid practic pentru un leadership eficient București: Ed. Codecs, 2006
Răulea, C. (2012), Leadership și management educațional. O posibilă strategie de selecție și evaluare a managerilor școlari. Sibiu, Psihomedica
Zlate, M. (2004), Leadership și management. Iași, Polirom.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> Conținuturile disciplinei sunt coroborate cu așteptările comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul programului. Conținuturile disciplinei răspund exigențelor parohiei, fișei postului de muncă din domeniul bisericesc, educativ, caritativ, catehetic sau formativ și voluntariat.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Însușirea conținuturilor	Examen oral final	50 %
	Materialul din conținutul căruia vor fi formulate întrebările de pe biletele de la examenul oral final de la sfârșit de semestru este cursul trimis de titular prin mail.	Metoda Procedura examinării: - studentul care nu va avea prezență la cursuri nu va fi primit în examen. - intrarea la examen va fi în ordine alfabetică. - vor fi înăuntru întotdeauna cel puțin doi studenți; odată cu ieșirea de la examen a unui student, un altul va intra, va extrage un bilet de examen, va avea la dispoziție 10 minute pentru pregătirea răspunsului și notarea ideilor pe o coală pregătită dinainte, și 15 minute pentru răspunsul oral. - subiectul extras nu se poate schimba.	
10.5 Seminar/ laborator	Participarea activă la dezbateri și Elaborarea lucrării scrise	Evaluarea participării active la dezbateri și Evaluarea lucrării scrise	50 %
	Pentru a fi luată în considerare nota de la seminar este necesară obținerea notei de trecere la examenul oral final de la sfârșit de semestru.	Prezentarea la examenul final este condiționată de întocmirea lucrării de seminar, pe teme propuse de titularul cursului, dar și de predarea acestuia titularului de curs - în format electronic pe e-mail (ciprian.ghisa@ubbcluj.ro) scris cu diacritice (ă, â, î, ț, ș), - înainte de prezentarea la examenul final.	

10.6 Standard minim de performanță

- Însușirea materialului de învățat.
- Probarea dezvoltării competențelor specifice acumulate (profesionale, transversale).
- Finalizarea lucrării de seminar.
- Obținerea a minimum 5 puncte: 1 din oficiu, 4 puncte la curs + seminar.

Data completării

28.04.2023

Semnătura titularului de curs

Lect. univ. dr. Ciprian GHIȘA

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

28.04.2023.

Semnătura directorului de departament

Conf. dr. Anton RUS