

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE TEOLOGIE GRECO-CATOLICĂ
1.3 Departamentul	TEOLOGIE GRECO-CATOLICĂ, CLUJ-NAPOCA
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studiu / Calificarea	TEOLOGIE / TEOLOGIE BIBLICA

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	KMR0077 ELEMENTE DE CATEHEZĂ ÎN SCRIERILE NOULUI TESTAMENT						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Nicoleta MARȚIAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Nicoleta MARȚIAN						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	Din care: 3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					46
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					46
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					46
Tutoriat					10
Examinări					8
3.7 Total ore studiu individual		156			
3.8 Total ore pe semestru		192			
3.9 Numărul de credite		8			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Sală de curs și seminar
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală de curs și seminar

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> identificarea unor elemente de factură didactică în scrierile neotestamentare identificarea unor strategii pertinente de dezvoltare a acțiunilor catehetice capacitatea unui management catehetic al situațiilor cu care se confruntă societatea contemporană din perspectivă religioasă
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> abilitați de corelare a situațiilor catehetice cu aspecte științifice și religioase în vederea unei bune argumentări

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Evidențierea parcursurilor catehetice și a elementelor didactice prezente în Evanghelii și în Epistole. Crearea unor competențe de identificare a demersurilor pedagogice ale lui Isus și ale Apostolilor.</p> <p>Folosindu-ne de documente catehetice, parcursul nostru didactic își propune să observe pe de o parte, apariția, dezvoltarea și organizarea învățământului creștin, iar pe de altă parte, scopul și forma în care aspectele didactice se împletesc cu cele de doctrină. Conținutul disciplinei urmărește, desigur pentru prima dată, corelarea descoperirilor arheologice cu izvoarele literare referitoare la aceste aspecte.</p> <p>Conținutul științific al cursului : Plecând de la ideea că majoritatea lucrărilor neotestamentare au fost redactate în scop catehetic, prezentul demers științific aduce în lumină teza care afirmă că din întrepătrunderea culturală dintre Orient și Occident s-a născut un ansamblu de concepte filosofico-religioase care au dorit să facă din creștinism gândirea religioasă cea mai solidă din lume. Astfel, încă din primele timpuri ale Bisericii, cateheza a prezentat o mare varietate de forme, apostolii și evangheliștii știind să-și adapteze mesajul diverselor situații comunitare, aspect ce a permis Bisericii să se răspândească rapid în țări și medii diverse.</p>
7.2 Obiectivele specifice	Identificarea unor demersuri catehetice inspirate din scrierile neotestamentare

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
CURS 1. Paradigma educațională în antichitate Concepte cheie: cateheză, educație, pedagog, învățământ primar, secundar și superior, retorică, didactică	Expunere Prelegere interactivă	
CURS 2. Scurt istoric al catehezei Concepte cheie: cateheză, educație, pedagog, cateheză, comunitate creștină	Expunere Prelegere interactivă	
CURS 3. Documente catehetice Concepte cheie: cateheză, educație, pedagog, învățământ primar, secundar și superior, retorică, didactică	Expunere Prelegere interactivă	
CURS 4. Structura catehezei apostolice Concepte cheie: cateheză, educație	Expunere Prelegere interactivă	
CURS 5. Demersuri catehetice în textele Noului Testament Concepte cheie: cateheză, educație	Expunere Prelegere interactivă	
CURS 6. Învățământul catehetic – paradigme didactice și doctrine - Didahia Concepte cheie: profil de formare, caracter transdisciplinar,	Expunere Creativitate ghidată	

modalități de comunicare, capacitatea de investigare și comparație		
CURS 7 Lectura textului literar în cateheză Concepte cheie: profil de formare, caracter transdisciplinar, modalități de comunicare, capacitatea de investigare și comparație	Expunere Prelegere interactivă	
CURS 8. Isus – modelul pedagogului creștin Concepte cheie: profil de formare, caracter transdisciplinar, modalități de comunicare, capacitatea de investigare	Expunere Prelegere interactivă	
CURS 9. Patrimoniul cultural si integrarea lui în secvențe catehetice I Concepte cheie: profil de formare, caracter transdisciplinar, modalități de comunicare, capacitatea de investigare	Expunere Prelegere interactivă	
CURS 10. Patrimoniul cultural si integrarea lui în secvențe catehetice II Concepte cheie: cateheză, educație, învățământ, doctrină, cultură, viață socială.	Expunere Prelegere interactivă	
CURS 11. Parcursurile catehetice în Evanghelii I Concepte cheie: cateheză, educație, învățământ, doctrină, cultură, viață socială.	Expunere Prelegere interactivă	
CURS 12. Parcursurile catehetice în Evanghelii II Concepte cheie: educație, învățământ, doctrină, cultură, viață socială.	Expunere Prelegere interactivă	
CURS 13. Valori educaționale și metodologii specifice: : scopul catehezei reflectat în Scripturile neotestamentare I Concepte cheie: metodologie, cateheză, descriptivism și acțiune, învățare factuală.	Problematizare Expunere Prelegere interactivă	
CURS 14. Valori educaționale și metodologii specifice: : scopul catehezei reflectat în Scripturile neotestamentare II Concepte cheie: metodologie, cateheză, descriptivism și acțiune, învățare factuală.	Creativitate ghidată Prelegere interactivă	
Bibliografie: BAUDRY, G.-H., <i>La voie de la vie. Etude sur la catéchèse des pères de l'Eglise</i> , Beauchesne, Paris, 1999. BEAUDE, P.M., <i>Jésus de Nazareth</i> , Bibliothèque d'histoire du Christianisme, nr. 5, Desclee, 1983. BOLOVAN S., MARȚIAN N., <i>Dimensiunea interdisciplinară și metode active utilizate în învățare</i> , PUC, 2009. BOLOVAN S., FIREA C., MARȚIAN N., <i>Călătorie prin Patrimoniul ecleziastic transilvănean</i> , Editura Mega, 2011. BONY, P., <i>Saint Paul et la catéchèse</i> , în <i>Lumen Vitae</i> , 3/1997, p.245-258. CHEVALLEY, B., <i>La pédagogie de Jésus</i> , Desclée, 1992. CLEMENS D'ALEXANDRIE, <i>Le Pédagogue</i> , I, coll. Sources Chrétiennes, Cerf, Paris, 1960. DE BONO E., <i>Creativitatea serioasă</i> , Curtea Veche Publishing, 2017 GIUSSANI L., <i>Riscul educativ</i> , Corint, 2005. GOMPERTZ W., <i>Gândește ca un artist</i> , Polirom, 2016. KHAN S., <i>O singură școală pentru toată lumea</i> , Publica, 2015. MARȚIAN Nicoleta, <i>Școala la romani</i> , Napoca Star, Cluj-Napoca, 2002. MARROU H.I., <i>Istoria educației în Antichitate</i> , vol. 1 și 2, Editura Meridiane, București, 1997. ROGER G., <i>Histoire de l'éducation</i> , PUF, Paris, 1955. MOURLON BEERNAERT, P. <i>Le verb grec katechein dans le Nouveau Testament</i> , în rev. <i>Lumen Vitae</i> , 4/1989, p. 377-387. MOURLON BEERNAERT, P. <i>Sur le chemin de Damas. De l'exégèse à la catechese</i> , în rev. <i>Lumen Vitae</i> 3/1997, p. 259-273. PINK D., <i>O minte cu totul nouă</i> , Curtea Veche Publishing, 2015. ZIGLAR Z., <i>Motive pentru a zâmbi</i> , Curtea Veche Publishing, 2013. WACKEINHEIM Ch. <i>La catéchèse</i> , PUF, Paris, 1983 WESTON A., <i>Creativitatea în gândirea critică</i> , All, 2008 Bibliografia opțională: DI BERARDINO A., <i>Dictionnaire encyclopédique du christianisme ancien</i> , vol. II, Cerf, Paris, 1990. MARROU H.I., <i>Istoria educației în Antichitate</i> , vol. 1 și 2, Editura Meridiane, București, 1997. MENARD R.-SAUVAGEOT C. <i>Vie privée des anciens, vol. 8, Institutions religieuses. Education</i> , Ernest Flammarion, Paris, 1913. PRINCEPS URBIUM : cultura et vita sociale dell'Italia romana : Album Milano, Libri Scheiwiller, 1991. ROGER G., <i>Histoire de l'éducation</i> , PUF, Paris, 1955.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
SEMINAR 1.	Dezbateri	

Paradigma educațională în antichitate. Discuții asupra punctelor-cheie enunțate ca argument în favoarea acestui curs. Obligațiile studenților pentru lucrare: să lectureze surse bibliografice. SEMINAR 2. Scurt istoric al catehezei Analiza critică a diferitelor tipuri de cateheză: reliefaarea elementelor de didactică. Obligațiile studenților: studiu de caz pe textele nou testamentare		
SEMINAR 3. Documente catehetice Documente referitoare la cateheză Obligațiile studenților: studiu de caz pe texte	Munca în grup Analiza Dezbateri	
SEMINAR 4. Structura catehezei apostolice Analiza critică a produselor catehezei apostolice Obligațiile studenților: să analizeze diferite paradigme catehetice. Studiu comparativ. Teme pentru studenți la seminar: studiu de caz pe texte concrete	Demonstrație Analiza Dezbateri	
SEMINAR 5. Analiza critică a produselor catehezei apostolice Obligațiile studenților: să analizeze diferite paradigme catehetice. Studiu comparativ. Teme pentru studenți la seminar: studiu de caz pe texte concrete	Observare Analiza	
SEMINAR 6. Analizarea paradigmelor didactice. Obligațiile studenților pentru seminar: să lectureze surse bibliografice Teme pentru studenți la seminar: Exemplificări de metode și mijloace utilizate în educația religioasă. Analiză critică și studiu comparativ.	Analiza Dezbateri	
SEMINAR 7. Analizarea paradigmelor didactice. Obligațiile studenților pentru seminar: să lectureze surse bibliografice Teme pentru studenți la seminar: Exemplificări de metode și mijloace utilizate în educația religioasă. Analiză critică și studiu comparativ.	Demonstrație Analiza Dezbateri	
SEMINAR 8. Analiza critico-didactică a elementelor de pedagogie ale discursului și atitudinii lui Isus. Obligațiile studenților pentru seminar: să lectureze surse bibliografice Teme pentru studenți la seminar: la alegere dintre recomandări	Munca în grup Analiza Dezbateri	
SEMINAR 9. Patrimoniul cultural și integrarea lui în secvențe catehetice Obligațiile studenților pentru seminar: prezentarea lucrărilor Teme pentru studenți la seminar: la alegere dintre recomandări	Prezentare Dezbateri	
SEMINAR 10. Patrimoniul cultural și integrarea lui în secvențe catehetice Obligațiile studenților pentru seminar: prezentarea lucrărilor Teme pentru studenți la seminar: la alegere dintre recomandări	Prezentare Dezbateri	
SEMINAR 11. Expresia artistică în demersuri catehetice Obligațiile studenților pentru seminar: prezentarea lucrărilor Teme pentru studenți la seminar: la alegere dintre recomandări	Prezentare Dezbateri	
SEMINAR 12. Expresia artistică în demersuri catehetice Obligațiile studenților pentru seminar: prezentarea lucrărilor Teme pentru studenți la seminar: la alegere dintre recomandări	Prezentare Dezbateri	
SEMINAR 13. Expresia artistică în demersuri catehetice Obligațiile studenților pentru seminar: prezentarea lucrărilor Teme pentru studenți la seminar: la alegere dintre recomandări	Prezentare Dezbateri	
SEMINAR 14. Expresia artistică în demersuri catehetice Obligațiile studenților pentru seminar: să lectureze surse bibliografice Teme pentru studenți la seminar: Ilustrați modalități operaționale de educație ieri și azi. Studiu de caz.	Prezentare Dezbateri	
Bibliografie: Vezi bibliografia de la 8.1. Curs.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor.

10. Evaluare

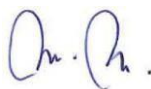
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Dobândirea cunoștințelor specifice disciplinei	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	Lucrare de seminar	Activitatea aplicativă prestată de student	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Prezentarea orală a lucrării de seminar și obținerea minim a notei 5 pe această susținere.			

Detalii organizatorice, gestionarea situațiilor excepționale :

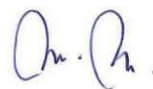
- Prezența la activități: prezența este obligatorie la seminarii.
- Modalități de recuperare: în cazul în care unul din cursuri nu va fi ținut, se va recupera la o dată ulterioară, fixată de comun acord cu studenții.
- Studenții au dreptul să depună contestații în maximum 48 de ore de la comunicarea notelor, la secretariatul facultății. Nota finală la disciplina respectivă este cea obținută în urma contestației.

Data completării
29.03.2023

Semnătura titularului de curs
Conf. dr. Nicoleta MARȚIAN



Semnătura titularului de seminar
Conf. dr. Nicoleta MARȚIAN



Data avizării în departament
24.04.2023

Semnătura directorului de departament
Lect. dr. Marius Grigore FURTUNĂ

