

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI, CLUJ-NAPOCA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE TEOLOGIE GRECO-CATOLICĂ
1.3 Departamentul	CLUJ
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studiu / Calificarea	TEOLOGIE BIBLICĂ

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>KMR0076 REFERINȚA LA SCRITURI ÎN CADRUL ACȚIUNII MORALE CREȘTINE</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Călin SĂPLĂCAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Călin SĂPLĂCAN						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DC

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	Din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					45
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					45
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					6
Examinări					
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual		120			
3.8 Total ore pe semestru		156			
3.9 Numărul de credite		6			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	

### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cunoștințe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea și înțelegerea perspectivelor istorice a raportului dintre morală și Scripturi</li> <li>- Cunoașterea evoluțiilor în raportul dintre morală și Scripturi</li> <li>- Cunoașterea tipurilor de abordări etice</li> </ul> </li> <li>• <b>Abiliități</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflecții privind tipurile de articulare dintre morală și Scripturi</li> <li>- Recunoașterea cererii și ofertelor etice</li> </ul> </li> <li>• <b>Competențe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza câmpului etic și determinarea problemelor etice</li> <li>- Articularea perspectivelor etice</li> <li>- Consilierea etică</li> </ul> </li> </ul>
-------------------------	---

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea perspectivelor biblice în morală</li> <li>• Abilitatea de a utiliza raportul dintre morală și biblie în evaluarea unei disertații</li> </ul>
-------------------------	---

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune să abordeze să studieze locul scripturilor în acțiunea morală creștină
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O lectură istoria dezbaterilor recente privind referința la scripturi în acțiunea morală creștină</li> <li>- Înțelegerea schimbărilor de paradigmă la nivelul raportului dintre scripturi și etică</li> <li>- A oferi o metodă de rezolvare a pluralismului etic</li> <li>- A acționa în cazuri specifice teologiei morale</li> </ul>

## 8. Conținuturi

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezente

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs 1 : Prezentarea cursului și a bibliografiei Collectif, <i>Bible et morale</i> , Paris, Cerf, 2003, p.19-29.	Prelegerea și dialogul	
Curs 2 : Evoluția teologiei morale înainte și după Conciliul Vatican II - morală de tip cazuișt - raportul biblie/morală înainte de Vatican II - conceptul de morală revelată - Revelația, credința și morala după Biblie  Conciliul Vatican II, <i>Gaudium et Spes</i> . TĂUTU, Aloisie Ludovic. <i>Compendiu de teologie morală</i> . Vol. II, Oradea, Tipografia și litografia românească soc. anonimă, 1932. HARING, Bernard. <i>La loi du Christ. Théologie morale à l'intention des prêtres et des laïques</i> . Tome I, Paris, Desclee&Cie, 1962. Comisia Pontificală Biblică. <i>Biblie și morală. Rădăcinile biblice ale acțiunii creștine</i> . Ed. Sapientia, 2013.	Prelegerea și dialogul	
Curs 3 : Paradigmă și schimbare de paradigmă etică în teologie - paradigma de acțiune morala la Sf. Toma - paradigma gândirii sistemice la X. Thevenot  THÉVENOT, X., <i>Morale fondamentale</i> , Paris, Don BoscoEditions/DDB, 2007, p. 29-79. THIEL, M.-J.;THÉVENOT, X., <i>Pratiquer l'analyse éthique. Etudier un cas. Examiner un texte</i> , Paris, Cerf, 1999, p. 294-300.	Prelegerea și dialogul	
Curs 4 : Complexitatea (subiecților și situațiilor) ca paradigmă - complexitatea subiecților - complexitatea situațiilor  Călin, SĂPLĂCAN. « Pour une approche complexe en éthique de la sexualité et de la famille » in <i>Familia creștină. Fundamente antropologice, iubire și celibat în celibat și căsătorie</i> , Cluj-Napoca, PUC, 2016, p.237-249. THÉVENOT, X., <i>Morale fondamentale</i> , Paris, Don BoscoEditions/DDB, 2007, p.29-79.	Prelegerea și dialogul	
Curs 5 : Pluralismul etic - o etică a limitelor - o etică a valorilor - raportul la științele umane	Prelegerea și dialogul	

<p>BORDEYNE, PH., <i>Ethique du mariage. La vocation sociale de l'amour</i>, DDB, Paris 2010.</p> <p>THEVENOT, X. <i>Homosexualités masculines et morale chrétienne</i>. Paris, Cerf, 1985.</p>		
<p>Curs 6 : : Pluralismul etic</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- o etică normativă</li> <li>- o etică a principiilor</li> </ul> <p>LACROIX, X., <i>Le corps de chair. Les dimensions éthique, esthétique et spirituelle de l'amour</i>, Cerf, Paris 1992.</p> <p>Catehismul Bisericii Catolice.</p>	Prelegerea și dialogul	
<p>Curs 7: O perspectivă etică „pragmatică și contextuală„</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dimensiunea pragmatică</li> <li>- dimensiunea contextuală</li> </ul> <p>AIGUIER G., COBBAUT J.-Ph., « Chapitre 1. Le tournant pragmatique de l'éthique en santé : enjeux et perspectives pour la formation », <i>Journal international de bioéthique et d'éthique des sciences</i>, 2016/1 (Vol. 27), p. 17-40. URL : <a href="https://www.cairn.info/revue-journal-international-de-bioethique-et-d-ethique-des-sciences-2016-1-page-17.htm">https://www.cairn.info/revue-journal-international-de-bioethique-et-d-ethique-des-sciences-2016-1-page-17.htm</a></p>	Prelegerea și dialogul	
<p>Curs 8: Studiu de caz: Provocările pastorale asupra familiei în contextul evanghelizării</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- problemele familiei contemporane</li> </ul> <p>Sinodul Episcopilor a III-a adunare generală extraordinară  <a href="https://www.magisteriu.ro/provocarile-pastorale-asupra-familiei-in-contextul-evangelizarii-document-pregatitor-2013/">https://www.magisteriu.ro/provocarile-pastorale-asupra-familiei-in-contextul-evangelizarii-document-pregatitor-2013/</a></p>		
<p>Curs 9: Studiu de caz: Provocările pastorale asupra familiei în contextul evanghelizării</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- problemele familiei contemporane</li> </ul> <p>Sinodul Episcopilor a III-a adunare generală extraordinară  <a href="https://www.magisteriu.ro/provocarile-pastorale-asupra-familiei-in-contextul-evangelizarii-document-pregatitor-2013/">https://www.magisteriu.ro/provocarile-pastorale-asupra-familiei-in-contextul-evangelizarii-document-pregatitor-2013/</a></p>	Prelegerea și dialogul	
<p>Curs 10: Studiu de caz: Recepția Amoris Laetitia în Biserica Greci-Catolică (Eparhia de Cluj-Gherla)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- limitele căsătoriei</li> <li>- valori creștine ale căsătoriei în contextul sociocultural actual</li> </ul> <p>SĂPLĂCAN, C., « La réception d'Amoris Laetitia en Roumanie » in <i>Spoleczeństwo Studia, prace badawcze i dokumenty z zakresu nauk społecznej Kościoła</i>, XXIII, 4, 2017, pp.43-62.</p>	Prelegerea și dialogul	
<p>Curs 11: Studiu de caz: Recepția Amoris Laetitia în Biserica Greci-Catolică (Eparhia de Cluj-Gherla)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- normativitate și proceduri pentru cazurile particulare</li> <li>- idealul căsătoriei</li> </ul> <p>SĂPLĂCAN, C., « La réception d'Amoris Laetitia en Roumanie » in <i>Spoleczeństwo Studia, prace badawcze i dokumenty z zakresu nauk społecznej Kościoła</i>, XXIII, 4, 2017, pp.43-62.</p>	Prelegerea și dialogul	
<p>Curs 14 : Bilanț și evaluarea parcursului</p>	Prelegerea și dialogul	
<p><b>Bibliografie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ***, <i>Bible et morale</i>, Paris, Cerf, 2003, p.19-29.</li> <li>2. AIGUIER G., COBBAUT J.-Ph., « Chapitre 1. Le tournant pragmatique de l'éthique en santé : enjeux et perspectives pour la formation », <i>Journal international de bioéthique et d'éthique des sciences</i>, 2016/1 (Vol. 27), p. 17-40.</li> <li>3. BORDEYNE, PH., <i>Ethique du mariage. La vocation sociale de l'amour</i>, DDB, Paris 2010.</li> <li>4. Catehismul Bisericii Catolice.</li> </ol>		

5. Comisia Pontificală Biblică. *Biblie și morală. Rădăcinile biblice ale acțiunii creștine*. Ed. Sapientia, 2013.
6. CONCILIUL VATICAN II, *Gaudium et Spes*.
7. HAMEL, E., « L'Écriture, âme de la théologie morale », *Gregorianum*, vol.54, 3, 1973, p.417-445.
8. HARING, Bernard. *La loi du Christ. Théologie morale à l'intention des prêtres et des laïques*. Tome I, Paris, Desclee&Cie, 1962.
9. LACROIX, X., *Le corps de chair. Les dimensions éthique, esthétique et spirituelle de l'amour*, Cerf, Paris 1992.
10. PESCHKE K. H., *Etică creștină. Teologia morală în lumina Conciliului Vatican II*, Târgu-Lăpuș, Galaxia Gutenberg, 2011.
11. PIERET, P., « L'intelligence chrétienne de l'Écriture », in *L'Écriture âme de la théologie*, Bruxelles, 1990, p.15 – 36.
12. SĂPLĂCAN, C., « La réception d'Amoris Laetitia en Roumanie » in *Spoleczeństwo Studia, prace badawcze i dokumenty z zakresu nauk społecznej Kościoła*, XXIII, 4, 2017, pp.43-62.
13. Sinodul Episcopilor a III-a adunare generală extraordinară <https://www.magisteriu.ro/provocările-pastorale-asupra-familiei-in-contextul-evangelizării-document-pregatitor-2013/>
14. TĂUTU, Aloisie Ludovic. *Compendiu de teologie morală*. Vol. II, Oradea, Tipografia și litografia românească soc. anonimă, 1932.
15. THEVENOT, X. *Homosexualités masculines et morale chrétienne*. Paris, Cerf, 1985.
16. THÉVENOT, X., *Morale fondamentale*, Paris, DDB, 2007, p.24-79.
17. THIEL, M.-J.; THÉVENOT, X., *Pratiquer l'analyse éthique. Etudier un cas. Examiner un texte*, Paris, Cerf, 1999, p. 294-300.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Referința la Scripturi: perspective istorice TĂUTU, Aloisie Ludovic. <i>Compendiu de teologie morală</i> . Vol. II, Oradea, Tipografia și litografia românească soc. anonimă, 1932, p.386-443 Comisia Pontificală Biblică. <i>Biblie și morală. Rădăcinile biblice ale acțiunii creștine</i> . Ed. Sapientia, 2013 (prefața + introducere)	Analiza de texte și dezbateră	
2. O morală revelată (I) Comisia Pontificală Biblică. <i>Biblie și morală. Rădăcinile biblice ale acțiunii creștine</i> . Ed. Sapientia, 2013 (Partea I, Cap.1-3)		
3. O morală revelată (II) Comisia Pontificală Biblică. <i>Biblie și morală. Rădăcinile biblice ale acțiunii creștine</i> . Ed. Sapientia, 2013 (Partea I, Cap.4-5)	Analiza de texte și dezbateră	
4. Criterii biblice pentru reflecția morală (I) Comisia Pontificală Biblică. <i>Biblie și morală. Rădăcinile biblice ale acțiunii creștine</i> . Ed. Sapientia, 2013 (Partea II, Cap.1)	Analiza de texte și dezbateră	
5. Criterii biblice pentru reflecția morală (II) Comisia Pontificală Biblică. <i>Biblie și morală. Rădăcinile biblice ale acțiunii creștine</i> . Ed. Sapientia, 2013 (Partea II, Cap.2)	Analiza de texte și dezbateră	
6. Concluzii – bilanț Comisia Pontificală Biblică. <i>Biblie și morală. Rădăcinile biblice ale acțiunii creștine</i> . Ed. Sapientia, 2013 (Concluzii)	Analiza de texte și dezbateră	
Bibliografie: Comisia Pontificală Biblică. <i>Biblie și morală. Rădăcinile biblice ale acțiunii creștine</i> . Ed. Sapientia, 2013. TĂUTU, Aloisie Ludovic. <i>Compendiu de teologie morală</i> . Vol. II, Oradea, Tipografia și litografia românească soc. anonimă, 1932, p.386-443		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- cunoașterea metodei - cunoașterea conceptelor - capacitatea de a articula perspectivele etice - capacitatea de a dezvolta o argumentație proprie (opinii și convingeri personale) în raport cu temele studiate	Examen	70%

	- parcurgerea bibliografiei obligatorii		
	- participarea activă la curs	Verificare continuuă	10%
10.5 Seminar /laborator	Activitate seminar	Verificare continuă	20%
	Referate/eseuri/traduceri/proiecte,etc		
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoașterea metodei - cunoașterea conceptelor etice și teologice prezentate - participarea la minim 90% din seminarii			

Data completării  
15.03.2023

Semnătura titularului de curs  
Conf. dr. Călin SĂPLĂCAN

Semnătura titularului de seminar  
Conf. dr. Călin SĂPLĂCAN




Data avizării în departament  
24.04.2023

Semnătura directorului de departament  
Lect. dr. Marius Grigore FURTUNĂ

