

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Greco-Catolică
1.3 Departamentul	Cluj
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Teologie Biblică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	KMR0081 Metodologia cercetării: etică și integritate academică						
2.2 Titularul activităților de curs	dr. Victoria BOLFĂ-OTIC (profesor asociat)						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DC

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorat					2
Examinări					
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	42				
3.8 Total ore pe semestru	70				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Laptop, video-proiector, acces la Internet
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu tablă, laptop, video-proiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> capacitatea de identificare, formulare și soluționare a problemelor de cercetare în domeniul Teologie; a înțelege și să aplice conceptele, metodele și practicile de analiză proprii diverselor discipline în domeniul Teologiei; de a stabili legături între diferite discipline abordate; înșușirea, înțelegerea și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării și a deontologiei profesionale; stăpânirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată;; abilități de documentare, elaborare și valorificare a lucrărilor științifice; înșușirea caracteristicilor comportamentului adecvat eticii și integrității academice
-------------------------	---

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> •utilizarea tehnologiei informației și comunicării în domeniul Teologie; •abilități de inter-relaționare și lucru în echipă; cunoștințe privind managementul resurselor umane, precum și managementul crizei, riscului și a eșecului; •abilități de conducere și antreprenoriale; managementul timpului și al carierei; •cunoașterea legislației privind drepturile de proprietate intelectuală.
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> •înțelegerea scopurilor și semnificației activității de cercetare și formarea deprinderilor necesare pentru aplicarea regulilor și procedeele metodologice de cercetare în domeniul Teologie
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> •cunoașterea și aplicarea strategiilor și metodelor de cercetare mai importante; •prezentarea caracteristicilor și a conexiunilor cercetărilor empirice, a cercetărilor inter- și trans-disciplinare, precum și a specificului investigațiilor teologice; •înșușirea și exersarea a modului de aplicare a regulilor și procedeele metodologice de elaborare a lucrărilor științifice; •familiarizarea cu principiile fundamentale ale eticii și deontologiei cercetării.

8. Conținuturi

8.1 Curs		Metode de predare	Observații
C 1	<ul style="list-style-type: none"> - prezentarea cursului și a bibliografiei; - obiective generale; - cerințe privind examinarea finală. 	Prelegere, materiale imprimare	Cursul se desfășoară conform programării de la orar.
C 2	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea teologică și cercetarea științifică în teologie; - metode de lucru: inductivă, deductivă, analogică, ipoteza; - textele teologice: ediții critice și izvoare. 	Prelegere.	
C 3	Specificul cercetării teologice fundamentale <ul style="list-style-type: none"> - perioada patristică - perioada scolastică - perioada reformei - perioada contemporană 	Prelegere interactivă	
C 4	Etape de elaborare a unei lucrări științifice: <ul style="list-style-type: none"> - alegerea domeniului și a temei de cercetare; - căutarea materialului bibliografic, identificarea izvoarelor; - crearea fișelor de lectură; - întocmirea planului, redactarea. 	Prelegere interactivă	
C 5	<ul style="list-style-type: none"> - Structura lucrării: - structura lucrării de disertație și anexele (coperta, pagina de titlu, cuprinsul, lista cu sigle și abrevieri, introducerea, cuprinsul, concluziile, bibliografia, indexul, declarația etc.) - planul teoretic al unei lucrări științifice; modele planuri. 	Prelegere expunere PPS	
C 6	<ul style="list-style-type: none"> - aparatul critic al lucrării: citate, referințe, note, abrevieri, indici, anexe; - citarea bibliografică și folosirea stilurilor (Chicago Style). 	Prelegere interactivă	
C 7	<ul style="list-style-type: none"> - citarea bibliografică. Referințe pe tipuri de lucrări. 	Prelegere interactivă	
C 8	<ul style="list-style-type: none"> - noțiuni de tehnoredactare; - folosirea programelor Microsoft Word (titluri, stiluri, citate, notă subsol, număr pagină), Adobe Reader. 	Prelegere, expunere PPS	
C 9	<ul style="list-style-type: none"> - stilul și limbajul de redactare; - prezentarea estetică a unei lucrări științifice; - expresii latinești folosite în aparatul critic 	Prelegere, materiale video	
C 10	<ul style="list-style-type: none"> - contribuții personale: norme și cerințe de etică și deontologia cercetării; - definiția plagiatului; - clasificări ale plagiatului 	Prelegere interactivă	
C 11	<ul style="list-style-type: none"> - etica științifică; - evitarea plagiatului. 	Prelegere, expunere PPS	

C 12	<ul style="list-style-type: none"> - libertate academică - competență și profesionalism - onestitate intelectuală și integritate 	Prelegere interactivă	
C 13	Susținerea lucrării de disertație <ul style="list-style-type: none"> - despre alegerea temei și scopul cercetării - planul de cercetare și metodologia folosită - dificultăți de documentare și prelucrare - conținutul și structura lucrării - rezultate obținute și contribuții personale 	Prelegere, materiale video	
C 14	Concluzii <ul style="list-style-type: none"> • Clarificări conceptuale și metodologice 	Prelegere, material video	

Bibliografie:

1. Benga, Daniel, *Metodologia cercetării științifice în teologia istorică*, ed. Sophia, București 2005.
2. Caciuc, Leonora, *Metodologia cercetării științifice*, ed. Eikon, Cluj-Napoca 2012.
3. Chelcea, Septimiu, *Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor sociale și umane*, ed. Comunicare.ro, București 2010⁴.
4. Codul de Etică și Deontologie profesională al Universității Babeș-Bolyai, <https://www.ubbcluj.ro/ro/despre/organizare/files/etica/Codul-de-etica-si-deontologie-profesionala.pdf>
5. *Deontologie academică. Curriculum-cadru*, Coord. L. Papadima, ed. Universității din București, București 2018.
6. Eco, Umberto, *Cum se face o teză de licență*, trad. George Popescu, ed. Pontica, Constanța 2000.
7. Lupu, Ștefan, *Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie*, ed. Sapiența, Iași 2000.
8. Rad, Ilie, *Cum se scrie un text științific. Disciplinele umaniste*, ediția a 2-a revăzută și adăugită, ed. Polirom, București 2008.
9. Rădulescu, Mihaela, *Metodologia cercetării științifice: elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat*, ed. Didactică și Pedagogică, București 2011².
10. Șercan, Emilia, *Deontologie academică. Ghid practic*, ed. Universității din București, București 2017.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Metodologia cercetării științifice a devenit o componentă obligatorie a cercetării de astăzi în orice domeniu. Proiectele naționale și internaționale conțin și o secțiune metodologică, de aceea clarificarea metodelor folosite este necesară pentru sincronizarea cu cercetarea internațională și pentru competitivitatea în domeniu.
- Folosirea calculatorului pentru cercetare în teologie presupune nu doar redactarea lucrării, cu ajutorul internetului căutarea de surse bibliografice în diferite limbi este la îndemâna oricui; folosirea managerelor bibliografice permite publicarea în reviste importante, datorită automatizării formatării notelor de subsol și bibliografiei după stilul cerut.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- participarea activă la curs	Colocviu	10%
	- redactarea corectă a aparatului critic și bibliografiei unei lucrări științifice.	Elaborarea și prezentarea unei lucrări	90%
10.5 Seminar/			
10.6 Standard minim de performanță: nota 5 (cinci)			
<ul style="list-style-type: none"> - Realizarea lucrării de cercetare - Obținerea notei de trecere 			

Data completării
18.03.2023

Semnătura titularului de curs
dr. Victoria BOLFĂ-OTIC



Semnătura titularului de curs
dr. Victoria BOLFĂ-OTIC



Data avizării în departament
24.04.2023

Semnătura directorului de departament
Lect. univ. dr. Marius Grigore FURTUNĂ

