

FIȘA DISCIPLINEI

Istoria spiritualității greco-catolice românești

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Greco-Catolică
1.3 Departamentul	Școala Doctorală de Teologie și Științe Religioase
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Doctorat
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Doctorat în Teologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	KDR0006 Istoria spiritualității greco-catolice românești						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. pr. RUS Anton						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. pr. RUS Anton						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DOp.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	Din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					48
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					32
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					3
Examinări					4
Alte activități: identificarea marilor duhovnici greco-catolici români					27
3.7 Total ore studiu individual	139				
3.8 Total ore pe semestru	175				
3.9 Numărul de credite	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none">Existența unei diplome de licență
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none">Cunoașterea preliminară a Bisericii Române Unite cu Roma, Greco-Catolică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">Prezența la prelegeri
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none">Prezența și intervențiile la seminar, preluarea temei de seminar, elaborarea și susținerea seminarului, predarea la timpul stabilit

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>În urma studierii acestei discipline, doctorandul trebuie să poată:</p> <ul style="list-style-type: none"> Să însușească, să cunoască, să înțeleagă și să utilizeze principiile, mijloacele, metodele, procedeele și conceptele-limbajul-terminologia specifice spiritualității greco-catolice românești; Să poată prezenta întreg conținutul disciplinei despre istoria spiritualității greco-catolice românești; Să explice, să interpreteze, să aplice și să rezolve probleme din domeniul istoriei spiritualității greco-catolice românești; Să dezvolte o reflecție critică și constructivă în interiorul domeniului; Să fie creativ și inovativ în domeniul istoria spiritualității greco-catolice românești; Să poată aborda la nivel de discuții realitățile circumscrise istoriei spiritualității greco-catolice românești; Să sesizeze locul și importanța istoriei spiritualității greco-catolice românești în lume și Biserică; Să cunoască bibliografia aferentă istoriei spiritualității greco-catolice românești.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Să poată integra competențele profesionale dobândite în urma disciplinei cu elementele specifice celorlalte discipline sau chiar domenii de studii, în virtutea interdisciplinarității și transdisciplinarității dintre acestea și cursul despre istoria spiritualității greco-catolice românești; Să înțeleagă modul cum celelalte confesiuni creștine, religii necreștine sau diferite patrimonii culturale și religioase percep istoria spiritualității greco-catolice românești; Să aibă capacitatea să răspundă în mod obiectiv interogativelor oamenilor timpului prezent referitoare la istoria spiritualității greco-catolice românești; Să poată să gestioneze propria formare continuă personală și profesională având ca punct de plecare cursul, dobândind autonomie și responsabilitate în procesul de evaluare a datelor noi care vor apărea în domeniu; În servicii alternative, absolvenții acestui curs să poată fi cooptați în forme suplimentare de pregătire catehetică, activități ecumenice etc. Inițierea și conducerea inovativă, creativă și responsabilă a unor activități legate de istoria spiritualității greco-catolice românești.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cursul <i>Istoria spiritualității greco-catolice românești</i> este un curs care își găsește în mod obligatoriu locul stabil și de o importanță evidentă în programa de studii a unui Doctorat în teologie greco-catolică, întrucât fenomenul spiritualității în contextul social odiern necesită investigații de ordin teologic și istoric pentru a se situa într-o perspectivă corectă și în armonie cu celelalte expresii sau manifestări ale unei credințe mature. Scopul cursului are, pe de o parte, obiectivul de a prezenta în mod sistematic, printr-o abordare sincronică și diacronică, conținutul teoretic și dinamica practică a realităților greco-catolice românești în drumul spre desăvârșirea creștină, încadrând implicațiile acestei realități în lumina misterului lui Hristos și al Bisericii, adică în economia mântuirii, iar pe de altă parte să ofere studentului doctorand instrumentele metodologice necesare cercetării științifice a istoriei spiritualității greco-catolice românești.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Insușirea, cunoașterea, înțelegerea și utilizarea principiilor, mijloacelor, metodelor și limbajului specifice istoriei spiritualității greco-catolice românești; Dezvoltarea unei reflecții critice și constructive în interiorul domeniului; Individualizarea, citirea și interpretarea datelor despre istoria spiritualității greco-catolice românești; Capacitarea studentului la abordarea la nivel de discuții a realităților circumscrise istoriei spiritualității greco-catolice românești; Sesizarea importanței istoriei spiritualității greco-catolice românești; Cunoașterea bibliografiei aferentă studiului istoriei spiritualității greco-catolice românești; Integrarea competențelor profesionale dobândite de prezentul curs cu elementele specifice celorlalte discipline sau chiar domenii de studii, în virtutea interdisciplinarității și transdisciplinarității dintre acestea; Înțelegerea modului cum celelalte confesiuni creștine, religii necreștine, diferite patrimonii culturale și religioase percep importanța istoriei spiritualității greco-catolice românești; Învățarea gestionării propriei formări continue personale și profesionale având ca punct de plecare cursul prezent, dobândind autonomie și responsabilitate în procesul de evaluare a datelor noi care vor apărea în domeniu. În urma cunoștințelor teoretice pe care doctorandul le va acumula în cadrul cursului, va avea posibilitatea – ca păstor al unei comunități ecleziale sau creștin laic – de a răspunde interogativelor oamenilor timpului său privitoare la istoria spiritualității greco-catolice românești.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații. Bibliografie
CURS 1: Prezentarea Fișei disciplinei (syllabus). Preliminarii. Terminologie. Definiții. Ce este Istoria spiritualității. Izvoarele istoriei spiritualității greco-catolice românești.	Prelegere / expunere, prezentare,	Bibliogr.: RUSAL, I, pp. 8-14; BARTA, pp. 19-30; GHIȘA, pp. 7-8;

<ul style="list-style-type: none"> - Introducere. Viața spirituală. Istoria vieții spirituale. Spiritualitate. Istoria spiritualității. Liturgie. Devoțiuni / practici de pietate. Evlavie / pietate. Religiozitate populară. - Biserica Română Unită cu Roma, Greco-Catolică. Scurt excursus istoric și identitar. - credința catolică și tradiția rituală/liturgică bizantină, bază a spiritualității greco-catolice românești. 	explicații, exemplificări.	
CURS 2: Spiritualitatea laicală I; <ul style="list-style-type: none"> - Familia. Sf. Liturghie. Taine și ierurgii. Cultul euharistic. Cultul marial. Cultul sfinților. Postul. Porunci. Păcat. Virtuți. 	Prelegere, exemplificări	Bibl.: RUSAL, I, pp. 16-164; BARTA, pp. 103-139; 147, 155, 163, 246.
CURS 3: Spiritualitatea laicală II. <ul style="list-style-type: none"> - Rugăciunea. Cărțile de rugăciuni. Indulgențele. Pelerinajele. Misiunile parohiale. Exercițiile spirituale. 	Prelegere, exemplificări	Bibl.: RUSAL, I, pp. 165-234.
CURS 4: Spiritualitatea laicală III. <ul style="list-style-type: none"> - Asociații religioase (AGRU. ASTRU. Reuniunile Mariane). - Terțiarii. Misiunile externe. Cinstirea Crucii. Calea Crucii. - Literatura spirituală. Traduceri din literatura apuseană. - Moartea. Ziua Morților. - Poezii și pricesne religioase. - Vieți exemplare de laici greco-catolici. Rafila Găluț. 	Prelegere, exemplificări	Bibliogr.: RUSAL, I, pp. 235-316.
CURS 5: Spiritualitatea sacerdotală I. <ul style="list-style-type: none"> - Viața spirituală preoțească. Învățământul teologic: Blaj, Oradea, Cluj. - Rugăciunea preotului greco-catolic. Viața liturgică a preotului. Cultul euharistic. Literatura spirituală sacerdotală. Exercițiile spirituale pentru preoți. Asociațiile preoțești. - Preotul căsătorit. Soția și familia preotului. Celibatul sacerdotal. 	Prelegere, exemplificări	Bibliogr.: RUSAL, II, pp. 4-150.
CURS 6: Spiritualitatea sacerdotală II. <ul style="list-style-type: none"> - Portul preoțesc. Barba. Reverenda. Viața particulară a preotului. Preotul și politica. - Clerici marcanți greco-catolici. Cei șapte Episcopi Martiri. 	Prelegere, exemplificări	Bibliogr.: RUSAL, II, pp. 151-183.
CURS 7: Spiritualitatea monahală I. <ul style="list-style-type: none"> - Monahismul / Viața consacrată. - Ordinul Bazilian. Congregația Maicii Domnului CMD (1921). 	Prelegere, exemplificări	Bibliogr.: RUSAL, III, pp. 4-71;
CURS 8: Spiritualitatea monahală II. <ul style="list-style-type: none"> - Părinții Asumpționiști AA (1923). Frații Școlari (1926). Franciscanii de rit oriental (1929). Ordinul Iezuit (1934). Ordinul Contemplativ „Buna Vestire” Moreni-Prahova (1937). Călugări de seamă. Leon Manu. Fratele Mihail din Prilog. 	Prelegere, exemplificări	Bibliogr.: RUSAL, III, pp. 72-374
CURS 9: Curente spirituale. <ul style="list-style-type: none"> - Păstrarea tradiției bizantine (1700): ritul (liturgia), postul (asceza), calendarul (cultul sfinților). - Între tradiție și inovație: patrimoniu bizantin sau „latinizare”? Curentul devoționar (sec. XX). Adoptarea și adaptarea unor devoțiuni catolice 	Prelegere, exemplificări	Bibliogr.: RUSAL, III, pp. 122-133.
CURS 10: Un tip specific de spiritualitate: spiritualitatea greco-catolică românească. <ul style="list-style-type: none"> - caracteristici. - „proprium”-ul spiritualității greco-catolice românești 	Prelegere, exemplificări	Bibliogr.: RUSAL, III, pp. 133-135.
CURS 11: Perspective ale spiritualității greco-catolice românești <ul style="list-style-type: none"> - direcții, dezvoltări, intuiții. - riscuri, capcane de evitat. 	Prelegere, exemplificări	Bibliografie: RUSAL, III, pp. 135-136.
CURS 12: Concluzie. Rezumat. Evaluarea disciplinei.	Prelegere, exemplificări	Bibliografie

Bibliografie

- 1) RUSAL, Anton, *Pietate și devoțiune. Istoria vieții spirituale în Biserica Greco-Catolică din România 1918-1948. Volumul I: Spiritualitatea laicală*, Ed. Globe Edit, Beau Bassin, 2020 [RUSAL, I].
- 2) RUSAL, Anton, *Pietate și devoțiune. Istoria vieții spirituale în Biserica Greco-Catolică din România (1918-1948). Volumul II: Spiritualitatea sacerdotală*, Ed. Globe Edit, Beau Bassin, 2020 [RUSAL, II].
- 3) RUSAL, Anton, *Pietate și devoțiune. Istoria vieții spirituale în Biserica Greco-Catolică din România (1918-1948). Volumul III: Spiritualitatea monahală*, Ed. Globe Edit, Beau Bassin, 2020 [RUSAL, III].
- 4) BARTA, Cristian, *Tradiție și Dogmă. Percepția dogmatică a Unirii cu Roma în operele teologilor greco-catolici (secolele XVIII-XIX)*, ed. a II-a, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2014 [BARTA]
- 5) GHIȘA, Ciprian, *Biserica Greco-Catolică din Transilvania. Elaborarea unui discurs (1700-1850)*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2006 [GHIȘA].
- 6) ENĂȘOAE, Iosif, Lect. univ. dr. Pr., *Teologie Spirituală. Teme fundamentale*, Ed. Sapienția, Iași, 2008
- 7) FODOR, Cristinel, Pr., *Cântare sfințeniei. Manual de teologie spirituală*, Ed. Sapienția, Iași, 2007.
- 8) ȘPIDLIK, Tomáš, *Izvoarele Luminii. Tratat de spiritualitate*, Ed. Ars Longa, Iași, 1995, 564 p.; ediția a II-a, Ed. Ars

<p>Longa, Iași, 2001.</p> <p>9) ŠPIDLIK, Tomáš, <i>Spiritualitatea Răsăritului Creștin</i>, vol. I. <i>Manual sistematic</i>, Ed. Deisis, Sibiu, 1997.</p> <p>10) ŠPIDLIK, Tomáš, <i>Spiritualitatea Răsăritului Creștin</i>, vol. II. <i>Rugăciunea</i>, Ed. Deisis, Sibiu, 1998.</p> <p>11) ŠPIDLIK, Tomáš, <i>Spiritualitatea Răsăritului Creștin</i>, vol. III. <i>Monahismul</i>, Ed. Deisis, Sibiu, 2000.</p> <p>12) LOSSKY, Vladimir, <i>Teologia mistică a Bisericii de Răsărit</i>, Ed. Anastasia, București, 1998.</p> <p>13) Dicționare de Teologie spirituală, de Ascețică și Mistică, de Spiritualitate.</p>		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații. Bibliografie
S. 1: Prezentarea temelor, a modului de desfășurare și a metodologiei seminarului disciplinei <i>Istoria spiritualității greco-catolice românești</i> : Figuri marcante ale spiritualității greco-catolice românești . Indicarea principalelor repere bibliografice pentru fiecare temă. Stabilirea criteriilor tematice și metodologice propuse spre abordare.	Prezentare, explicații, aplicații, dezbateri, discuții dirijate, discuții în grupe, grupuri de lucru, discuții libere, dialog, analize, studii de caz	Studentul se documentează și lucrează independent
S. 2: Petru Pavel Aaron (1709-1764). Atanasie Rednic (1722-1772). Samuil Micu (1745-1806).	Prezentare și dezbateri	Bibl.: Ioan Chindriș, Niculina Iacob, <i>Petru Pavel Aron</i> , Ed. Astra, Blaj, 2007; Pompiliu Teodor, <i>Sub semnul luminilor: Samuil Micu</i> , Cluj, Presa Universitară Clujeană, 2000.
S. 3. Mitropolitul Alexandru Nicolescu	Prezentare și dezbateri	Bibl.: Alexandru Nicolescu, <i>Adevăruri eterne. Meditații, predici, conferințe, cuvântări ocazionale</i> , Blaj, 1915; Idem, <i>Despre rugăciune</i> , Lugoj, 1923, 1928.
S. 4: Rafla Găluț (1910-1939) propusă pentru beatificare, Bocsig-Lugoj. Maria Coltort n. Suci (1883-1937), soție de preot, mama episcopului Ioan Suci, Blaj	Prezentare și dezbateri	Bibl.: PS Alexandru Mesian, <i>Rafla Găluț. Fecioara stigmatizată din Bocsig (1910-1939)</i> , Ed. Surorilor Lauretane, Baia Mare, 2012; <i>Ne-a părăsit un suflet bun</i> , în „Unirea”, Blaj, nr. 14, 3 apr. 1937, p. 6; Leontina Dr. Rațiu, <i>Mulier fortis. Pomenirea unei femei alese</i> , în „Unirea,” nr. 11, 1942, pp. 2-3.
S. 5: Servii lui Dumnezeu, Fericiții Episcopi Martiri: Valeriu Traian FRENȚIU, Iuliu HOSSU, Alexandru RUSU, Ioan BĂLAN, Ioan SUCIU, Vasile AFTENIE și Tit Liviu CHINEZU.	Prezentare și dezbateri	Bibl.: Vasta literatură existentă.
S. 6: Fericitul Episcop Martir Ioan Suci	Prezentare și dezbateri	Bibl.: Vasta literatură existentă.
S. 7: Preot Nicolae Pura (1913-1981)	Prezentare și dezbateri	Bibl.: Nicolae Pura, <i>Viața în iubire</i> , Ed. Galaxia Gutenberg, Târgu-Lăpuș, 2003; Silvestru Augustin Prunduș-Clemente Plăianu, <i>Canonicul Nicolae Pura</i> , Ed. Viața Creștină, Cluj-Napoca, 1996.
S. 8: Preot Simion Chișiu (1903-1988)	Prezentare și dezbateri	Bibl.: <i>Clujeni ai secolului 20</i> , Cluj-Napoca, 2000, p. 72.
S. 9: Pr. Tertulian Langa (1922-2011)	Prezentare și dezbateri	Bibl.: Tertulian Langa, <i>Trecând pragul tăcerii</i> , Ed. Galaxia Gutenberg, 2009.
S. 10: Episcop Ioan Ploscaru (1911-1998).	Prezentare și dezbateri	Bibl.: Ioan Ploscaru, <i>Lațuri și teroare</i> , Ed. Signata, Timișoara, 1993; Idem, <i>Perfecțiunea creștină</i> , Timișoara, Ed. Signata, 2000.
S. 11: Călugărul Ștef Bernard AA (1916-2010)	Prezentare și dezbateri	Bibl.: Bernard Ștef, <i>Călăuză pentru o viață creștină</i> , Ed. Viața Creștină, Cluj-Napoca, 1992.
S. 12: Sfinții închisorilor / prigoanei. Concluzie.	Prezentare și dezbateri	Bibl.: BOTA, Ioan, IONIȚOIU, Cicerone, <i>Martiri și mărturisitori ai Bisericii din România (1948-1989)</i> , Ediția II-a, Ed. Patmos, 1998; BĂINȚAN, Valentin, <i>Martiri și Mărturisitori ai Bisericii Române Unite cu Roma di Eparhia Greco-Catolică a Maramureșului (1948-1989)</i> , Ed. Gutinul, Baia Mare, 1999.
Bibliografie AGHIORITUL, Nicodim, Sfântul, <i>Sfaturi către duhovnic</i> , Ed. Mitropoliei, 1986, 183 p. ANDON, Elena Lăcrămioara, <i>Rolul duhovnicului în viața creștinului</i> , Ed. Lumen, Iași, 2008. BĂLAN, Ioanichie, <i>Pateric românesc ce cuprinde viața și cuvintele unor cuvioși părinți ce s-au nevoit în mănăstirile românești secolele XIV-XX</i> , București, 1980. CHRYSSAVGIS, Pr. John, <i>Reîntregirea sufletului. Artă îndrumării duhovnicești</i> , Traducere din limba engleză de Luminița-Irina Niculescu, Ed. Cartea Ortodoxă-Sophia, București, 2006.		

DRĂGOI, Eugen, *Indrumarul Duhovnicului*, Editura Episcopia Dunării De Jos, Galați, 2000, 206 p.
Duhovnicul către ucenicul său, Ed. Credința Strămoșească, 2000, 79 p.
 FODOR, Cristinel, *Direcțiunea spirituală în seminarul diecezan*, Ed. Sapienția, Iași, 2004, 161 p., colecția Spiritualitate 10.
In colloquio. Alla scoperta della paternità spirituale, a cura del Centro Aletti, Ed. Lipa, Roma, 1995, 255 p.
 JAY, E. Adams, *Manualul consilierului spiritual creștin. Practicarea consilierii noutetice*, trad. Dana Lighezan, Editori: Dr. Iosif Țon și John F. Tipei, Societatea Misionară Română, Wheaton, Illinois, U.S.A., 1993. (în format electroni pe adresa: <http://www.theophilos.3x.ro/Biblioteca/Carti/ONLINE/Manualul%20consilierului%20spiritual%20crestin/index.html>)
 JURCA, Pr. Eugen, *Spovedanie și Psihoterapie. Interferențe și diferențe*, ed. a III-a, Ed. Galaxia Gutenberg, Târgu-Lăpuș, 2009.
 JURCAN, Emil, *Maestrul oriental și duhovnicul creștin*, Ed. Reîntregirea, Alba Iulia, 2002, 151p.
 LARCHET, Jean-Claude, *Terapeutica bolilor spirituale*, trad. Marinela Bojin, Ed. Sofia, București, 2001, 704 p.
 PAȚULEA, Călin-Daniel, Pr. Dr., *Paternitate și măiestrie didactică paulină*, ed. Galaxia Gutenberg, Târgu-Lăpuș, 2009.
 RUPNIK, Marko Ivan, *Discernământul*, vol. I-II, traducere din limba italiană de Anton Onișor, Andrei Mărcuș, Ed. Galaxia Gutenberg, Târgu-Lăpuș, 2003.
 SCRIMA, André, *Timpul rugului aprins. Maestrul spiritual în tradiția răsăriteană*, Ed. Humanitas, București, 1996, 113 p.
 STANCU, Ieromonah Benedict (Antologie alcătuită de), *Spovedania și îndrumarea duhovnicească*, Ed. Sophia, 2009, 288 p.
 VINTILESCU, Pr. Petre, *Spovedania și duhovnicia*, Ed. Reîntregirea, Alba Iulia, 1995.
 VOROBIEV, Vladimir, Protoiereu, *Duhovnicul și Ucenicul. Vesnicia, bolile sufletesti și problemele creștinilor de astăzi*, trad. din limba rusa de Gheorghita Ciocioi, Ed. Sophia, București, 2009, 125 p.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei sunt coroborate cu așteptările comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor din domeniul programului.
- Conținuturile disciplinei răspund exigențelor parohiei, fișei postului de muncă din domeniul bisericesc, educativ, caritativ, catehetic sau formativ și voluntariat.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea conținuturilor Materialul din conținutul căruia vor fi formulate întrebările de pe biletele de la examenul oral final de la sfârșit de semestru este: RUSAL, Anton, <i>Pietate și devoțiune. Istoria vieții spirituale în Biserica Greco-Catolică din România 1918-1948. Volumul I: Spiritualitatea laicală</i> , Ed. Globe Edit, Beau Bassin, 2020. Cartea există în bibliotecă, poate fi cumpărată din librării sau poate fi cerută de la titularul cursului.	Examen oral final Metoda Procedura examinării: - studentul care nu va avea prezență la cursuri nu va fi primit în examen. - intrarea la examen va fi în ordine alfabetică. - vor fi înăuntru întotdeauna cel puțin doi studenți; odată cu ieșirea de la examen a unui student, un altul va intra, va extrage un bilet de examen, va avea la dispoziție 10 minute pentru pregătirea răspunsului și notarea ideilor pe o coală pregătită dinainte, și 15 minute pentru răspunsul oral. - subiectul extras nu se poate schimba.	50 %
10.5 Seminar/ laborator	Participarea activă la dezbateri și Elaborarea lucrării scrise Pentru a fi luată în considerare nota de la seminar este necesară obținerea notei de trecere la examenul oral final de la sfârșit de semestru.	Evaluarea participării active la dezbateri și Evaluarea lucrării scrise Prezentarea la examenul final este condiționată de întocmirea lucrării de seminar, pe teme propuse de titularul cursului, dar și de predarea acestuia titularului de curs - în format electronic pe e-mail (anton.rus@ubbcluj.ro) scris cu diacritice (ă, â, î, ț, ș), - înainte de prezentarea la examenul final.	50 %

10.6 Standard minim de performanță

- Însușirea materialului de învățat.
- Probarea dezvoltării competențelor specifice acumulate (profesionale, transversale).
- Finalizarea lucrării de seminar.
- Obținerea a minimum 5 puncte: 1 din oficiu, 4 puncte la curs + seminar.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

28.02.2025

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament