

**FIȘA DISCIPLINEI:****METODOLOGIA ȘI DEONTOLOGIA CERCETĂRII TEOLOGICE****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Greco-Catolică
1.3 Departamentul	Școala Doctorală de Teologie și Științe Religioase
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Doctorat
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Doctorat în Teologie

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	KDR0001 Metodologia și deontologia cercetării teologice						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Sorin Marțian						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Sorin Marțian						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DOp.

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	Din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					48
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					32
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					3
Examinări					4
Alte activități: .....					27
3.7 Total ore studiu individual		139			
3.8 Total ore pe semestru		175			
3.9 Numărul de credite		9			

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Cunoașterea unor reguli generale privitoare la elaborarea unei lucrări academice în domeniul științelor umaniste (nivel masterat).

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	• Prezența minim 75 %, cu materiale de cercetare specifice.
-------------------------------	---

5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizarea unui referat care să dovedească în mod practic însușirea metodologiei și a deontologiei cercetării teologice.</li> </ul>
--	--

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Această disciplină urmărește:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>formarea abilităților de aprofundare și exersare a metodelor de cercetare din domeniul teologiei în vederea elaborării tezei de doctorat;</li> <li>dezvoltarea aptitudinilor de analiză și valorificare a elementelor științifice dobândite la nivel de masterat pentru o mai bună articulare la nivelul tezei de doctorat;</li> <li>identificarea elementelor inedite în vederea integrării acestora în elaborarea tezei de doctorat;</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>formarea abilităților de gândire critică, creativitate și inovare aplicate cercetării în domeniul teologiei;</li> <li>integrarea cercetării în dinamica și complexitatea realului pe baza unor conexiuni regăsite în ansamblul disciplinelor teologice.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Identificarea informației necesare tratării unei teme de cercetare (biblioteci, arhive, muzee etc.) și utilizarea ei într-un discurs teologic inedit, articulat și argumentat.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>utilizarea conceptelor și metodelor de analiză proprii diferitelor discipline teologice;</li> <li>elaborarea structurii și logicii unei argumentări specifice unei teze de doctorat;</li> <li>aplicarea metodologiei științifice într-o manieră constantă și riguroasă, potrivit exigențelor academice.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Scopul și sarcinile cursului	Prelegere interactivă	
2. Tehnici ale utilizării materialului documentar: izvoare, opere moderne cu privire la izvoare și temă, monografii, articole în periodice etc. Întocmirea fișelor bibliografice și de conținut	Prelegere interactivă Expunere Argumentare	
3. Schițarea planului provizoriu al lucrării științifice (referat/teză de doctorat). Importanța lecturii	Prelegere interactivă	
4. Clasificarea informațiilor obținute prin studiu și stabilirea stadiului cunoștințelor în domeniul temei alese	Prelegere interactivă	
5. Întocmirea planului detaliat al lucrării științifice	Prelegere interactivă	

6. Etapizarea redactării textului lucrării științifice. Elaborarea primei variante de text	Prelegere interactivă	
7. Aparatul critic al lucrării științifice	Prelegere interactivă	
8. Referințele și notele de subsol	Prelegere interactivă	
9. Citatele și prescurtările	Prelegere interactivă	
10. Anexele documentare, bibliografia și indicii	Prelegere interactivă	
11. Tehnoredactarea lucrării științifice (principii și norme). Ortografia	Prelegere interactivă	
12. Pregătirea publicării lucrării științifice (tezei de doctorat)	Prelegere interactivă	
13. Principiile deontologiei cercetării teologice (I)	Exemplificare/studiu de caz	
14. Principiile deontologiei cercetării teologice (II)	Exemplificare/studiu de caz	
<b>Bibliografie:</b> M. I. Alves et alii, <i>Cum să citim Scriptura</i> , Viața Creștină, Cluj-Napoca, 2021. S. Chelcea, <i>Metodologia elaborării unei lucrări științifice</i> , Comunicare, București, 2003. U. Eco, <i>Cum se face o teză de licență</i> , Pontica, Craiova, 2000. W. Egger, <i>Metodologia Noului Testament</i> , Galaxia Gutenberg, Târgu-Lăpuș, 2006. N. Gudea, <i>Metodologia cercetării științifice</i> , lito, Cluj-Napoca, 2002. Șt. Lupu, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie</i> , Sapiientia, Iași, 2000. J. Cardinal Ratzinger. Papa Benedict al XVI-lea, <i>Raport asupra credinței</i> , Sapiientia, Iași, 2011. I.-Șt. Rădulescu, <i>Vorbiți și scrieți corect. Erori frecvente în limbajul cotidian</i> , Teora, București, 2004.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Studiul științific al teologiei	Analiza Dezbaterea	
2. Argumentarea temei tezei de doctorat	Analiza Dezbaterea	
3. Identificarea bibliografiei. Ediții de izvoare. Instrumente de lucru	Lucrul cu documente	
4. Schițarea planului. Informarea și documentarea	Lucrul cu documente	
5. Clasificarea informațiilor și stabilirea stadiului cunoștințelor	Observarea Analiza	
6. Întocmirea planului detaliat al tezei	Demonstrația	
7. Etapizarea redactării textului tezei. Elaborarea primei variante de text	Demonstrația	
8. Aparatul critic	Observarea Analiza	
9. Referințele și notele de subsol	Demonstrația	
10. Citatele și prescurtările	Demonstrația	
11. Anexele documentare, bibliografia și indicii	Demonstrația	
12. Aplicații și verificări	Exercițiul individual	
13. Aplicații și verificări	Exercițiul individual	



14. Aplicații și verificări	Exercițiul individual
<p><b>Bibliografie:</b></p> <p>M. I. Alves et alii, <i>Cum să citim Scriptura</i>, Viața Creștină, Cluj-Napoca, 2021.</p> <p>S. Chelcea, <i>Metodologia elaborării unei lucrări științifice</i>, Comunicare, București, 2003.</p> <p>U. Eco, <i>Cum se face o teză de licență</i>, Pontica, Craiova, 2000.</p> <p>W. Egger, <i>Metodologia Noului Testament</i>, Galaxia Gutenberg, Târgu-Lăpuș, 2006.</p> <p>N. Gudea, <i>Metodologia cercetării științifice</i>, lito, Cluj-Napoca, 2002.</p> <p>Șt. Lupu, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie</i>, Sapienia, Iași, 2000.</p> <p>J. Cardinal Ratzinger. Papa Benedict al XVI-lea, <i>Raport asupra credinței</i>, Sapienia, Iași, 2011.</p> <p>I.-Șt. Rădulescu, <i>Vorbiți și scrieți corect. Erori frecvente în limbajul cotidian</i>, Teora, București, 2004.</p>	

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Participanții la această disciplină vor putea dobândi cunoștințe necesare pentru redactarea unei teze de doctorat, utilizând corect normele metodologice și respectând principiile deontologice, în vederea integrării cercetării în ansamblul nevoilor comunității.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea informațiilor transmise la curs și discutate la seminar, exemplificate printr-un referat scris pe o temă din teză, prezentat în timpul semestrului.	oral	100 %
10.5 Seminar/laborator	Temele sunt obligatorii.		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul trebuie să obțină minim nota 5 la evaluare.</li> <li>• Prezența minim 75 % !</li> </ul>			

Data completării  
28.01.2025

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

Semnătura directorului școlii doctorale