

# FIȘA DISCIPLINEI

## Tradiția intelectuală catolică

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Greco-Catolică
1.3 Departamentul	Școala Doctorală de Teologie și Științe Religioase
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Doctorală
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Doctorat în Teologie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	KDR0008 <b>Tradiția intelectuală catolică</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Alin Tat						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Alin Tat						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DOp.

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	Din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					48
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					32
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					3
Examinări					4
Alte activități: .....					27
3.7 Total ore studiu individual	<b>139</b>				
3.8 Total ore pe semestru	<b>175</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>7</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu tablă, computer, videoproiector, și material didactic de specialitate
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală de curs dotată cu tablă, computer, videoproiector, și material didactic de specialitate

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dobândirea cunoștințelor fundamentale prin aprofundarea operei unor autori semnificativi din tradiția intelectuală catolică;</li><li>• Depășirea dificultăților de a trece de la o cunoaștere superficială a tradiției intelectuale catolice la o cunoaștere bazată pe studierea textelor.</li></ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Corelarea cunoștințelor asimilate pe parcursul cursului;</li><li>• Îmbinarea armonioasă a metodelor de interpretare a textelor.</li></ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>• Obiectivul general al cursului este acela de a-l implica pe student în munca de aprofundare și cercetare, perfecționarea metodei de lucru, și anume hermeneutica tradiției intelectuale catolice.</li></ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>• Răspunsuri la întrebările și preocupările omului contemporan apelând la resursele tradiției intelectuale catolice;</li><li>• Studiul și dezvoltarea tematicii propuse având ca și fundament citirea și interpretarea textelor semnificative.</li></ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Ce este tradiția intelectuală catolică	Explicația, dialogul, problematizarea, prezentarea orală	S1
Patristica I	Explicația, dialogul, problematizarea, prezentarea orală	S2
Patristica II	Explicația, dialogul, problematizarea, prezentarea orală	S3
Patristica III	Explicația, dialogul, problematizarea, prezentarea orală	S4
Scolastica I	Explicația, dialogul, problematizarea, prezentarea orală	S5
Scolastica II	Explicația, dialogul, problematizarea, prezentarea orală	S6
Scolastica III	Explicația, dialogul, problematizarea, prezentarea orală	S7
Epoca modernă	Explicația, dialogul, problematizarea, prezentarea orală	S8
Secolul XX (1)	Explicația, dialogul, problematizarea, prezentarea orală	S9
Secolul XX (2)	Explicația, dialogul, problematizarea, prezentarea orală	S10
Secolul XX (3)	Explicația, dialogul, problematizarea, prezentarea orală	S11

Secolul XX (4)	Explicația, dialogul, problematizarea, prezentarea orală	S12
<b>Bibliografie:</b> Dawson, C., The judgment of nations, 2011. Dawson, C., Religion and culture, 2013. Gibellini, R., La teologia nel XX secolo, 1992. Lacoste, J.-Y. (ed.), Histoire de la theologie, 2009. Pelikan, J., Tradiția creștină, vol. I-V, 2015. Picavet, F., Theologies et philosophies medievals, 2016. Royal, R., O viziune mai profundă. Tradiția intelectuală catolică în secolul XX, 2024.		
<b>8.2 Seminar</b> / laborator	Metode de predare	Observații
Fides et ratio	Analiza, dezbateră, observația ca rezultat al prezentării temei de către studenți	S1
Iustin	Analiza, dezbateră, observația ca rezultat al prezentării temei de către studenți	S2
Origen	Analiza, dezbateră, observația ca rezultat al prezentării temei de către studenți	S3
Augustin	Analiza, dezbateră, observația ca rezultat al prezentării temei de către studenți	S4
Anselm	Analiza, dezbateră, observația ca rezultat al prezentării temei de către studenți	S5
Toma de Aquino	Analiza, dezbateră, observația ca rezultat al prezentării temei de către studenți	S6
Bonaventura	Analiza, dezbateră, observația ca rezultat al prezentării temei de către studenți	S7
Francisc de Sales	Analiza, dezbateră, observația ca rezultat al prezentării temei de către studenți	S8
Maritain	Analiza, dezbateră, observația ca rezultat al prezentării temei de către studenți	S9
Henri de Lubac	Analiza, dezbateră, observația ca rezultat al prezentării temei de către studenți	S10
Hans Urs von Balthasar	Analiza, dezbateră, observația ca rezultat al prezentării temei de către studenți	S11
Joseph Ratzinger	Analiza, dezbateră, observația ca rezultat al prezentării temei de către studenți	S12
<b>Bibliografie:</b> Augustin, Despre Treime, 2022. Balthasar, H. U., Despre opera sa, 2005. Balthasar, H. U., Teologia istoriei, 2023. Bonaventura, Itinerariul minții spre Dumnezeu, 2012. Fides et ratio, 1998. Francois de Sales, Traité de l'amour de Dieu, 2023. Justin, Apologie pour les chretiens, 2006. Lubac, H., Catholicism, 2016. Origen, Omilii, comentarii și adnotări la Geneză, 2006. Maritain, J., Umanism integral, 2019. Ratzinger, J., Spiritul liturghiei, 2022. Toma din Aquino, Summa theologica, vol. I, 2009.		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Disciplina este coroborată cu așteptările și standardele profesionale stabilite de facultățile de teologie catolică.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen oral	-	75 %
10.5 Seminar	Evaluarea activității și a lucrării de seminar	Analiza	15%
			10% din oficiu
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea aspectelor teoretice și metodologice de bază ale tradiției intelectuale catolice.</li> </ul>			

Data completării  
31.01.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar




Data avizării în departament

Semnătura directorului școlii doctorale