



Nr.40 / 4.02.2026

GHID

privind utilizarea instrumentelor de inteligență artificială generativă (IIAGen)

în activitățile academice ale Facultății de Teologie Greco-Catolică

- Aprobare în Ședința Consiliului Facultății nr. 3 din data de 4.02.2026

Preambul

Prezentul Ghid este elaborat în conformitate cu Hotărârea nr. 3961/25.03.2024 a Consiliului de Administrație al Universității *Babeș-Bolyai* privind utilizarea inteligenței artificiale în scrierea academică. Documentul de față nu reia principiile generale stabilite la nivelul UBB, ci le aplică și le particularizează pentru specificul cercetării și formării teologice din cadrul Facultății de Teologie Greco-Catolică (FTGC).

Ghidul urmărește să sprijine utilizarea responsabilă, etică și transparentă a IIAGen, în acord cu cerințele integrității academice, cu specificul teologiei ca disciplină reflexivă și hermeneutică și cu respectarea demnității persoanei umane.

Art. 1 – Domeniul de aplicare

- (1) Prezentul Ghid se aplică tuturor studenților și cadrelor didactice din cadrul FTGC, la nivel de licență, masterat și doctorat.
- (2) Dispozițiile se aplică tuturor activităților academice: referate, eseuri, prezentări, proiecte, articole, lucrări de licență, disertații și teze de doctorat.

Art. 2 – Principii specifice Facultății de Teologie Greco-Catolică

Utilizarea IIAGen în cadrul FTGC se realizează în baza următoarelor principii, complementare celor stabilite la nivelul UBB:

- (1) **Integritatea academică și onestitatea intelectuală** – IAGen nu poate substitui gândirea teologică personală, ci reprezintă un instrument (capabil să ofere analize și sinteze) care trebuie să fie folosit de mintea omului, nu să o înlocuiască;
- (2) **Responsabilitatea autorului uman** – studentul sau cadrul didactic rămâne integral responsabil pentru conținut;
- (3) **Respectarea specificului teologic** – teologia presupune interpretare, discernământ și asumare personală, care nu pot fi delegate tehnologiei;
- (4) **Primatul surselor normative** – Sfânta Scriptură, Tradiția, Părinții Bisericii și documentele magisteriale nu pot fi înlocuite de IAGen;



(5) Protecția datelor și a conținuturilor sensibile – în acord cu legislația în vigoare.

Art. 3 – Utilizări permise ale IIAGen

(1) În cadrul FTGC, IAGen poate fi utilizată, cu discernământ, pentru:

- a) brainstorming tematic și clarificarea preliminară a unor concepte;
- b) structurarea inițială a unui demers de cercetare;
- c) corectură lingvistică, stilistică sau traducere, fără modificarea substanțială a conținutului;
- d) sprijin tehnic pentru organizarea bibliografiei (cu verificarea obligatorie a surselor reale);
- e) formularea de întrebări orientative pentru studiu personal.

(2) Utilizările permise nu exonerează studentul sau cadrul didactic de obligația:

- a) lecturii directe a surselor teologice;
- b) verificării riguroase a informațiilor;
- c) asumării personale a argumentației.

Art. 4 – Utilizări interzise

(1) Este interzisă:

- a) generarea integrală sau substanțială a lucrărilor academice cu ajutorul IIAGen;
- b) prezentarea conținutului generat de IAGen ca fiind creație proprie;
- c) utilizarea IIAGen pentru formularea automată a interpretărilor doctrinare sau morale;
- d) citarea IIAGen ca autor sau sursă normativă.

(2) Folosirea IIAGen în oricare din situațiile de la punctul anterior (art. 4, pct. 1) reprezintă încălcare a integrității academice.

Art. 5 – Răspunderea academică

(1) Studentul sau cadrul didactic poartă întreaga responsabilitate pentru corectitudinea teologică, științifică și etică a lucrării.

(2) Erorile, omisiunile sau interpretările greșite generate cu sprijinul IAGen nu exonerează autorul uman de răspundere.

Art. 6 – Specificul disciplinei teologice

(1) IAGen nu poate substitui:

- a) lectura directă a Sfintei Scripturi;



- b) studiul Părinților Bisericii;
 - c) analiza documentelor magisteriale;
 - d) exercițiul discernământului teologic personal.
- (2) IAGen nu constituie autoritate doctrinară, morală sau spirituală.
- (3) În formarea teologică, utilizarea IAGen este admisă exclusiv ca instrument auxiliar, nu ca sursă de conținut normativ.

Art. 7 – Formare și responsabilitate

Prevenirea utilizării necorespunzătoare a instrumentelor de inteligență artificială generativă și a oricărei forme de fraudă academică se realizează, în primul rând, prin formarea studenților în spiritul responsabilității, al onestității intelectuale și al asumării personale a propriei gândiri. În acest sens, rolul profesorului nu este atât de control tehnic, cât mai ales formativ.

În cadrul activităților didactice, al evaluărilor și al coordonării lucrărilor academice, cadrele didactice vor urmări în mod consecvent evoluția gândirii studenților asupra unei teme, modul de formulare a problemelor, capacitatea de argumentare și coerența internă a demersului intelectual.

În acest cadru, evitarea utilizării neadecvate a IAGen nu se bazează exclusiv pe instrumente tehnice de detectare, ci pe discernământul academic al profesorului, întemeiat pe relația pedagogică, pe dialog și pe continuitatea procesului de formare. Un text academic autentic trebuie să reflecte parcursul intelectual al studentului și nivelul său real de înțelegere, iar nu să substituie acest parcurs prin rezultate generate artificial.

Art. 8– Dispoziții finale

- (1) Prezentul Ghid intră în vigoare după aprobarea de către Consiliul Facultății.
- (2) Ghidul se completează cu documentele oficiale ale UBB privind utilizarea inteligenței artificiale în mediul academic.
- (3) Situațiile neprevăzute se soluționează conform regulamentelor UBB și legislației în vigoare de către Comisia de etică a Facultății.

Decan,

Pr. prof. dr. Cristian Barta