

EXTRAS

**din Procesul-Verbal al Consiliului Departamentului Oradea din data de 20.03.2025
în vederea consultării mediului angajator și a membrilor consiliului profesoral și a
studentilor referitor la elaborarea și îmbunătățirea *Planului de Învățământ* la
programul**

de nivel licență: *Teologie greco-catolică pastorală (la Oradea)*

de nivel master: *Fundamente creștine ale identității europene (Oradea)*

În cadrul Consiliilor Profesorale Directorul de Departament a convocat Consiliul Departamentului în data de 20.03.2025, pe ordinea de zi fiind alocată problematica Planului de Învățământ pentru programul de licență *Teologie greco-catolică pastorală (la Oradea)*, program comun cu cel de la Departamentele Cluj și Blaj) și la programul de învățământ al programului de nivel master *Fundamente creștine ale identității europene (Oradea)*. Conform Metodologiei ARACIS trebuie să existe între 5-7 discipline pe semestru, astfel că la programul nostru trebuie să diminuăm numărul de discipline pe semestru. De aceea, se impune regândirea Planului de învățământ la programul de licență *Teologie greco-catolică pastorală (la Oradea)* și la programul de nivel master *Fundamente creștine ale identității europene (Oradea)*.

Conform strategiei de lucru a UBB și a Departamentului, modificarea *Planului de învățământ* trebuie efectuată ținând cont de toți factorii implicați:

De Legea Învățământului;

De precizările UBB și ale FTGC;

De Metodologia ARACIS.

De diferitele Instrucțiuni ale Congregației pentru Educația Catolică de la Vatican; De diferite *Planuri de învățământ* ale unor universități pontificale;

De mediul angajator, reprezentat în principal de **Episcopia Greco-Catolică de Oradea Mare** prin PS Dr. Virgil Bercea și pr. vicar general Mihai Vătămănelu

La consultări au fost prezenți:

Lect. univ. dr, Ionuț Mihai Popescu, director de Departament;

Pr. Conf. univ. dr. Ovidiu Horea Pop;

Pr. Conf. univ. dr. Alexandru Buzalic;

Pr. Lect univ. dr. Călin Dușe;

Lect. univ. dr. Radu Mureșan;

Lect. univ. dr. Daniel Corneliu Țuplea;

Secretar Mihaela Goția

1. În redactarea noului *Plan de Învățământ* trebuie ținut cont de toți factorii implicați, de mediul angajator și de tendințele actuale și de viitor ale mediului de muncă. În urma consultărilor făcute cu mediul angajator se fac următoarele propuneri:

Propunere: Se propune păstrarea și în acest an a disciplinelor *Limbi străine I* și *Limbi străine II* pentru racordarea studenților la bibliografia și realitatea internațională. (propunere O. Pop).

Propunere: Să se țină cont de documentele magisteriale promulgate de Vatican, introducându-se lectura, analiza și recepția critică a enciclicelor ținându-se cont de specificul Bisericilor răsăritene în general și a BRU (propunere A. Buzalic).

2. Pentru redactarea noului *Plan de Învățământ* au fost organizate consultări cu studenții. În urma acestora s-a consemnat dorința de a exista o deschidere și o colaborare concretă cu diverși actori pastorali și să se consolideze relațiile dintre instituții.

Propunere: Să se extindă în viitor practica de specialitate și la alte instituții partenere, mai ales acelea care sunt potențiali angajatori (propunere C. Dușe).

3. Studenții, mai ales seminariștii care sunt incluși și în programul spiritual de formare sub patronajul Episcopiei ca principal angajator. Seminariștii consideră că au prea puțin timp liber și că sarcinile primite din partea formatorilor le restrâng posibilitatea cercetării și a redactării tezei de licență sau a dizertațiilor.

Propunere: Se propune discutarea problemelor metodologice și asistența studenților coordonați în cadrul întâlnirilor de tutorat (propunere A. Buzalic) și discutarea problemelor legate de programul formativ al anilor terminali cu conducerea Seminarului Teologic. (propunere I. Popescu și D.Țuplea).

4. Studenții masteranzi au ridicat problema discernământului în recepția informațiilor *mass media* și a rețelelor de socializare, așa cum s-a observat în perioada pandemiei SRAS generată de CoViD-19. Fenomenologia răspândirii falselor informații ne arată că în viitor, pe fondul globalizării informațiilor, a dezvoltării IA și a folosirii mijloacelor de comunicare interconectate și a algoritimizării rețelelor de socializare, se impune cercetarea reacțiilor și influenței noilor mijloace de comunicare asupra societății și spiritualității creștinilor timpurilor noastre.

Propunere: Să se introducă în *Syllabi* cursurilor de master și problematici legate de raportul pastorație – *mass media* începând cu documentul programatic al Vaticanului II, Decretul *Inter*

mirifica (propunere O. Pop) și realizarea unor cercetări interdisciplinare care să poată fi valorificate de masteranzi în Dizertații, prin care să se abordeze tematica discursurilor înșelătoare din media și rețelele sociale (propunere I.Popescu).

5. Discuțiile cu reprezentanții Episcopiei au scos în evidență necesitatea pregătirii practice sau consolidarea cunoștințelor necesare ameliorării acțiunii pastorale a viitorilor preoți, cantori sau cateheți.

Propunere: Propun să se introducă în conținutul predării-învățării fiecărei discipline teme legate de optimizarea actului eclesial-pastoral și organizarea împreună cu Episcopia a cursurilor de perfecționare a preoților reunite cu exercițiile spirituale periodice (propunere A. Buzalic).

6. Studenții se lovesc de multitudinea informațiilor bibliografice și au probleme cu stabilirea metodologiilor de lucru pentru redactarea lucrărilor de seminar, tezelor și dizertațiilor.

Propunere: Să se înceapă din semestrul I A I la prima oră de seminar cu prezentarea metodologiilor cercetării fiecărei discipline în parte și îndrumarea permanentă a studenților pe parcursul redactării lucrărilor de licență (propunere Călin Dușe) și flexibilitate în metodele și timpul de lucru alocat (propunere I.Popescu)..

7. Se repetă faptul că trebuie ținut cont de recente instrucțiuni ale documentelor magisteriale catolice cu privire la învățământul superior teologic catolic care impun în *Planurile de Învățământ* discipline precum *Teologia Ecumenică* sau *Misiologia* sau *Bioetica*, care se pliază pe interesul actual al Bisericii.

Propunere: Propun ca disciplinele respective să fie păstrate în noul *Plan de Învățământ* (propunere O.Pop).

8. Accelerarea istoriei devine din ce în ce mai vizibilă în evoluția societății, sunt eforturi adaptative care implică toate aspectele vieții. Se impune actualizarea cunoștințelor necesare înțelegerii fundamentelor culturii în paradigmele dezbaterii contemporane.

Propunere: Propun ca disciplinele programului de master să fie actualizate în fiecare an conform dezbaterilor din mediul academic român sau internațional (propunere C.Dușe).

Ionuț Popescu a preluat propunerile și le va discuta cu colegii de la celelate două departamente pentru le implementa unitar (trebuie făcută o sinteză și cu propunerile pe care el au ei și să ținem cont de standardele ARACIS)

Întocmit : Mihaela Goția