

## PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2026-2027

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA  
FACULTATEA DE TEOLOGIE GRECO-CATOLICĂ

Domeniul: **TEOLOGIE**

Programul de studii: **TEOLOGIE GRECO-CATOLICĂ DIDACTICĂ /  
DIDACTIC GREEK-CATHOLIC THEOLOGY**

Limba de predare: **ROMÂNĂ**

Titlul absolventului: **LICENȚIAT ÎN TEOLOGIE**

Durata studiilor: **6 semestre**

Forma de învățământ: **cu frecvență**

### I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ

**180 de credite din care:**

**140** de credite la disciplinele obligatorii;

inclusiv **6** credite pentru o limbă străină (2 semestre)

**40** credite la disciplinele opționale;

Și

**4** credite pentru disciplina Educație fizică

**6** credite pentru disciplina Practică de specialitate

**20** de credite la examenul de licență

Pentru a ocupa posturi didactice în învățământul preuniversitar obligatoriu, absolvenții de studii universitare trebuie să finalizeze programul de studii psihopedagogice de minimum 30 de credite transferabile oferit de către Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) și să posede Certificat de absolvire a DPPD, Nivelul I.

### II. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)

|                 | Activități didactice |        | Sesiune de examene |   |   | L.P<br>comasate | Stagii de<br>practică | Vacanță |      |      |
|-----------------|----------------------|--------|--------------------|---|---|-----------------|-----------------------|---------|------|------|
|                 | Sem I                | Sem II | I                  | V | R |                 |                       | iarna   | prim | vara |
| <b>Anul I</b>   | 14                   | 14     | 3                  | 3 | 3 | 0               | 0                     | 3       | 1    | 11   |
| <b>Anul II</b>  | 14                   | 14     | 3                  | 3 | 3 | 0               | 0                     | 3       | 1    | 11   |
| <b>Anul III</b> | 14                   | 12     | 3                  | 2 | 2 | 2               | 0                     | 3       | 1    | 13   |

RECTOR,  
Prof. univ. dr. Daniel-Ovidiu DAVID

MARKO BALINT

Digitally signed by MARKO BALINT  
DN: SERIALNUMBER=20101130RMB97, SN=MARKO, G=BALINT, C=RO, CN=MARKO  
BALINT  
Reason: I am the author of this document  
Location:  
Date: 2026.06.17 17:09:09+03'00'  
Form PDF Reader Version: 2025.1.0

DECAN,  
Pr. prof. univ. dr. Cristian BARTA

Digitally signed by  
Cristian Barta  
Date: 2026.06.17 08:31:17 +03'00'

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,  
Pr. lect. univ. dr. Marius Grigore FURTUNĂ

Digitally signed by  
MARIUS-GRIGORE FURTUNA  
Date: 2026.06.15 12:09:35 +03'00'

### III. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMANĂ

|                 | Semestrul I | Semestrul II |
|-----------------|-------------|--------------|
| <b>Anul I</b>   | 28          | 28           |
| <b>Anul II</b>  | 28          | 31           |
| <b>Anul III</b> | 28          | 33           |

### IV. EXAMENUL DE LICENȚĂ - perioada iunie-iulie (1 săptămână)

Proba 1: Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate - 10 credite

Proba 2: Prezentarea și susținerea lucrării de licență - 10 credite

### V. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE

Sem. 3: Se alege câte o disciplină (1 și 2) din pachetele opționale 1 și 2 (KLX0112 și KLX 0113)

Sem. 4: Se alege câte o disciplină (3 și 4) din pachetele opționale 3 și 4 (KLX0114 și KLX 0115)

Sem. 5: Se alege câte o disciplină (5, 6 și 7) din pachetele opționale 5, 6 și 7 (KLX0116, KLX0117 și KLX0118)

Sem. 6: Se alege câte o disciplină (8, 9 și 10) din pachetele opționale 8, 9 și 10 (KLX0119, KLX0120 și KLX0121)

În contul a cel mult 3 discipline opționale, studentul are dreptul să aleagă 3 discipline de la alte specializări ale facultăților din Universitatea Babeș-Bolyai, respectând condiționările din planurile de învățământ ale respectivelor specializări.

### VI. UNIVERSITĂȚI DE REFERINȚĂ DIN TOP 500:

1. Universitatea Pontificală Gregoriana - Roma
2. Institutul Catolic Paris - Franța
3. Universitatea Pontificală Urbaniana - Roma
4. Universitatea Catolică Louven la Neuve - Belgia
5. Institutul Pontifical Oriental - Roma

## VII. TABELUL DISCIPLINELOR

| ANUL I, SEMESTRUL 1 |                                                                                                 |              |                        |           |          |                       |           |           |                   |          |          |                   |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|-----------|----------|-----------------------|-----------|-----------|-------------------|----------|----------|-------------------|
| COD                 | DENUMIREA DISCIPLINELOR                                                                         | Credite ECTS | Ore fizice săptămânale |           |          | Ore alocate studiului |           |           | Forme de evaluare |          |          | Felul disciplinei |
|                     |                                                                                                 |              | C                      | S         | LP       | F                     | I         | T         | E                 | C        | VP       |                   |
| KLR0025             | Teologie fundamentală / Fundamental Theology                                                    | 5            | 1                      | 3         | 0        | 4                     | 5         | 9         | E                 |          |          | DF                |
| KLR0197             | Propedeutică filosofică / Philosophical propaedeutics                                           | 5            | 2                      | 2         | 0        | 4                     | 5         | 9         | E                 |          |          | DF                |
| KLR0032             | Muzică bisericească și cor I / Music and Chorus I                                               | 4            | 0                      | 4         | 0        | 4                     | 3         | 7         | E                 |          |          | DS                |
| KLR0031             | Limbi clasice I / Classical Languages I                                                         | 4            | 2                      | 2         | 0        | 4                     | 3         | 7         | E                 |          |          | DS                |
| KLR0198             | Metodologia și etica cercetării științifice / The methodology and ethics of scientific research | 4            | 2                      | 2         | 0        | 4                     | 3         | 7         |                   |          | VP       | DF                |
| VDP1101             | Psihologia educației / Educational Psychology                                                   | 5            | 2                      | 2         | 0        | 4                     | 5         | 9         | E                 |          |          | DS                |
| *                   | Limba străină 1 / Foreign Language 1                                                            | 3            | 0                      | 2         | 0        | 2                     | 3         | 5         |                   | C        |          | DC                |
| YLU0011             | Educație fizică 1 / Physical education 1                                                        | 2            | 0                      | 2         | 0        | 2                     | 2         | 4         |                   |          | VP       | DC                |
| <b>TOTAL</b>        |                                                                                                 | <b>32</b>    | <b>9</b>               | <b>19</b> | <b>0</b> | <b>28</b>             | <b>29</b> | <b>57</b> | <b>5</b>          | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>8</b>          |

\*LLU0011, Limba engleză - curs practic limbaj specializat; LLU0021, Limba franceză - curs practic limbaj specializat; LLU0031, Limba germană - curs practic limbaj specializat; LLU0041, Limba italiană - curs practic limbaj specializat; LLU0051 - Limba spaniolă - curs practic limbaj specializat; LLU0061 - Limba rusă - curs practic limbaj specializat.

| ANUL I, SEMESTRUL 2 |                                                                                                                                                                |              |                        |           |          |                       |           |           |                   |          |          |                   |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|-----------|----------|-----------------------|-----------|-----------|-------------------|----------|----------|-------------------|
| COD                 | DENUMIREA DISCIPLINELOR                                                                                                                                        | Credite ECTS | Ore fizice săptămânale |           |          | Ore alocate studiului |           |           | Forme de evaluare |          |          | Felul disciplinei |
|                     |                                                                                                                                                                |              | C                      | S         | LP       | F                     | I         | T         | E                 | C        | VP       |                   |
| KLR0020             | Misterul Preasfintei Treimi / The Mistery of the Holy Trinity                                                                                                  | 5            | 2                      | 2         | 0        | 4                     | 5         | 9         | E                 |          |          | DF                |
| KLR0014             | Sfânta Scriptură: Pentateuhul / Holy Bible: Pentateuch                                                                                                         | 5            | 2                      | 0         | 0        | 2                     | 7         | 9         | E                 |          |          | DF                |
| KLR0005             | Istoria filosofiei I / The History of Philosophy I                                                                                                             | 4            | 2                      | 0         | 0        | 2                     | 5         | 7         | E                 |          |          | DS                |
| KLR0199             | Pedagogia și didactica actului catehetic / Pedagogy and didactics of the catechetical act                                                                      | 5            | 2                      | 1         | 0        | 3                     | 6         | 9         | E                 |          |          | DS                |
| KLR0047             | Limbi clasice II / Classical Languages II                                                                                                                      | 3            | 2                      | 2         | 0        | 4                     | 1         | 5         | E                 |          |          | DS                |
| KLR0141             | Practica de specialitate I / Specialty Training I                                                                                                              | 3            | 0                      | 0         | 5        | 5                     | 0         | 5         |                   | C        |          | DS                |
| VDP1202             | Pedagogie I / Pedagogy I:<br>- Fundamentele pedagogiei / Fundamentals of pedagogy<br>- Teoria și metodologia curriculumului /Curriculum theory and methodology | 5            | 2                      | 2         | 0        | 4                     | 5         | 9         | E                 |          |          | DS                |
| **                  | Limba străină 2 / Foreign Language 2                                                                                                                           | 3            | 0                      | 2         | 0        | 2                     | 3         | 5         |                   | C        |          | DC                |
| YLU0012             | Educație fizică 2 / Physical education 2                                                                                                                       | 2            | 0                      | 2         | 0        | 2                     | 2         | 4         |                   |          | VP       | DC                |
| <b>TOTAL</b>        |                                                                                                                                                                | <b>35</b>    | <b>12</b>              | <b>11</b> | <b>5</b> | <b>28</b>             | <b>34</b> | <b>62</b> | <b>6</b>          | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>9</b>          |

\*\*LLU0012, Limba engleză - curs practic limbaj specializat; LLU0022, Limba franceză - curs practic limbaj specializat; LLU0032, Limba germană - curs practic limbaj specializat; LLU0042, Limba italiană - curs practic limbaj specializat; LLU0052 - Limba spaniolă - curs practic limbaj specializat; LLU0062 - Limba rusă - curs practic limbaj specializat.

| ANUL II, SEMESTRUL 3 |                                                                                                                                                                                 |                 |                           |           |          |                       |           |           |                   |          |          |                      |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|-----------|----------|-----------------------|-----------|-----------|-------------------|----------|----------|----------------------|
| COD                  | DENUMIREA DISCIPLINELOR                                                                                                                                                         | Credite<br>ECTS | Ore fizice<br>săptămânale |           |          | Ore alocate studiului |           |           | Forme de evaluare |          |          | Felul<br>disciplinei |
|                      |                                                                                                                                                                                 |                 | C                         | S         | LP       | F                     | I         | T         | E                 | C        | VP       |                      |
| KLR0021              | Cristologie și Soteriologie / Christology and Sotheriology                                                                                                                      | 5               | 2                         | 2         | 0        | 4                     | 5         | 9         | E                 |          |          | DS                   |
| KLR0008              | Istoria Bisericii I / History of the Church I                                                                                                                                   | 4               | 2                         | 2         | 0        | 4                     | 3         | 7         | E                 |          |          | DS                   |
| KLR0012              | Patrologie I / Patrology I                                                                                                                                                      | 4               | 2                         | 2         | 0        | 4                     | 3         | 7         | E                 |          |          | DS                   |
| KLR0006              | Istoria filosofiei II / The History of Philosophy II                                                                                                                            | 4               | 2                         | 2         | 0        | 4                     | 3         | 7         | E                 |          |          | DS                   |
| VDP2303              | Pedagogie II / Pedagogy II:<br>- Teoria și metodologia instruirii / Instruction theory and methodology<br>- Teoria și metodologia evaluării / Evaluation theory and methodology | 5               | 2                         | 2         | 0        | 4                     | 5         | 9         | E                 |          |          | DS                   |
| KLX0112              | Curs opțional 1 / Optional Course 1                                                                                                                                             | 4               | 2                         | 2         | 0        | 4                     | 3         | 7         |                   | C        |          | DS                   |
| KLX0113              | Curs opțional 2 / Optional Course 2                                                                                                                                             | 4               | 2                         | 2         | 0        | 4                     | 3         | 7         |                   | C        |          | DS                   |
| <b>TOTAL</b>         |                                                                                                                                                                                 | <b>30</b>       | <b>14</b>                 | <b>14</b> | <b>0</b> | <b>28</b>             | <b>25</b> | <b>53</b> | <b>5</b>          | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>7</b>             |

| ANUL II, SEMESTRUL 4 |                                                                                          |                 |                           |           |          |                       |           |           |                   |          |          |                      |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|-----------|----------|-----------------------|-----------|-----------|-------------------|----------|----------|----------------------|
| COD                  | DENUMIREA DISCIPLINELOR                                                                  | Credite<br>ECTS | Ore fizice<br>săptămânale |           |          | Ore alocate studiului |           |           | Forme de evaluare |          |          | Felul<br>disciplinei |
|                      |                                                                                          |                 | C                         | S         | LP       | F                     | I         | T         | E                 | C        | VP       |                      |
| KLR0022              | Eclesiologie / Ecclesiology                                                              | 4               | 2                         | 2         | 0        | 4                     | 3         | 7         | E                 |          |          | DS                   |
| KLR0016              | Sfânta Scriptură: Profeții / Holy Bible: The Prophets                                    | 3               | 2                         | 0         | 0        | 2                     | 3         | 5         | E                 |          |          | DS                   |
| KLR0009              | Istoria Bisericii II / History of the Church II                                          | 4               | 2                         | 2         | 0        | 4                     | 3         | 7         | E                 |          |          | DS                   |
| KLR0013              | Patrologie II / Patrology II                                                             | 3               | 2                         | 2         | 0        | 4                     | 1         | 5         | E                 |          |          | DS                   |
| KLR0201.             | Filosofie sistematică / Systematic philosophy                                            | 4               | 2                         | 0         | 0        | 2                     | 5         | 7         | E                 |          |          | DF                   |
| VDP2404              | Didactica teologiei (religiei) greco-catolice / The didactics of Greek-catholic theology | 4               | 2                         | 2         | 0        | 4                     | 3         | 7         | E                 |          |          | DS                   |
| KLX0114              | Curs opțional 3 / Optional Course 3                                                      | 4               | 2                         | 0         | 0        | 2                     | 5         | 7         |                   | C        |          | DS                   |
| KLX0115              | Curs opțional 4 / Optional Course 4                                                      | 4               | 2                         | 2         | 0        | 4                     | 3         | 7         |                   | C        |          | DS                   |
| KLR0171              | Practică de specialitate II / Specialty Training II                                      | 3               | 0                         | 0         | 5        | 5                     | 0         | 5         |                   | C        |          | DS                   |
| <b>TOTAL</b>         |                                                                                          | <b>33</b>       | <b>16</b>                 | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>31</b>             | <b>26</b> | <b>57</b> | <b>6</b>          | <b>3</b> | <b>0</b> | <b>9</b>             |

| ANUL III, SEMESTRUL 5 |                                                                                                                                |                 |                           |           |          |                       |           |           |                   |          |          |                      |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|-----------|----------|-----------------------|-----------|-----------|-------------------|----------|----------|----------------------|
| COD                   | DENUMIREA DISCIPLINELOR                                                                                                        | Credite<br>ECTS | Ore fizice<br>săptămânale |           |          | Ore alocate studiului |           |           | Forme de evaluare |          |          | Felul<br>disciplinei |
|                       |                                                                                                                                |                 | C                         | S         | LP       | F                     | I         | T         | E                 | C        | VP       |                      |
| KLR0017               | Sfânta Scriptură: Corpus Paulinum / Holy Bible: Corpus Paulinum                                                                | 5               | 2                         | 2         | 0        | 4                     | 5         | 9         | E                 |          |          | DS                   |
| KLR0026               | Teologie morală I / Moral Theology I                                                                                           | 4               | 2                         | 2         | 0        | 4                     | 4         | 8         | E                 |          |          | DS                   |
| KLR0110               | Istoria Bisericii III / History of the Church III                                                                              | 4               | 2                         | 2         | 0        | 4                     | 4         | 8         | E                 |          |          | DS                   |
| VDP 3505              | Înstruire asistată de calculator / Computer assisted training                                                                  | 2               | 1                         | 1         | 0        | 2                     | 2         | 4         | E                 |          |          | DS                   |
| VDP3506               | Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1) / Pre-service teaching practice in compulsory education (1) | 3               | 0                         | 0         | 3        | 3                     | 3         | 6         |                   | C        |          | DS                   |
| KLX0116               | Curs opțional 5 / Optional Course 5                                                                                            | 4               | 2                         | 2         | 0        | 4                     | 3         | 7         |                   | C        |          | DS                   |
| KLX0117               | Curs opțional 6 / Optional Course 6                                                                                            | 4               | 2                         | 1         | 0        | 3                     | 4         | 7         |                   | C        |          | DS                   |
| KLX0118               | Curs opțional 7 / Optional Course 7                                                                                            | 4               | 2                         | 2         | 0        | 4                     | 3         | 7         |                   | C        |          | DS                   |
| <b>TOTAL</b>          |                                                                                                                                | <b>30</b>       | <b>13</b>                 | <b>12</b> | <b>3</b> | <b>28</b>             | <b>28</b> | <b>56</b> | <b>4</b>          | <b>4</b> | <b>0</b> | <b>8</b>             |

| ANUL III, SEMESTRUL 6 |                                                                                                                                |              |                        |           |          |                       |           |           |                   |          |          |                   |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|-----------|----------|-----------------------|-----------|-----------|-------------------|----------|----------|-------------------|
| COD                   | DENUMIREA DISCIPLINELOR                                                                                                        | Credite ECTS | Ore fizice săptămânale |           |          | Ore alocate studiului |           |           | Forme de evaluare |          |          | Felul disciplinei |
|                       |                                                                                                                                |              | C                      | S         | LP       | F                     | I         | T         | E                 | C        | VP       |                   |
| KLR0018               | Sfânta Scriptură: Scrierile Sapiențiale / Holy Bible: The Books of Wisdom                                                      | 4            | 2                      | 1         | 0        | 3                     | 6         | 9         | E                 |          |          | DS                |
| KLR0027               | Teologie morală II /Moral Theology II                                                                                          | 3            | 2                      | 2         | 0        | 4                     | 3         | 7         | E                 |          |          | DS                |
| KLR0004               | Drept canonic II / Canon Law II                                                                                                | 3            | 2                      | 2         | 0        | 4                     | 3         | 7         | E                 |          |          | DS                |
| VDP3607               | Managementul clasei de elevi / Classroom management                                                                            | 3            | 1                      | 1         | 0        | 2                     | 5         | 7         | E                 |          |          | DF                |
| KLR 0203              | Redactarea lucrării de licență / Writing the Bachelor's Thesis                                                                 | 3            | 0                      | 0         | 5        | 5                     | 2         | 7         |                   |          | VP       | DS                |
| VDP3608               | Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2) / Pre-service teaching practice in compulsory education (2) | 2            | 0                      | 0         | 3        | 3                     | 2         | 5         |                   | C        |          | DS                |
| KLX0119               | Curs opțional 8 / Optional Course 8                                                                                            | 4            | 2                      | 2         | 0        | 4                     | 4         | 8         | E                 |          |          | DS                |
| KLX0120               | Curs opțional 9 / Optional Course 9                                                                                            | 4            | 2                      | 2         | 0        | 4                     | 4         | 8         |                   | C        |          | DS                |
| KLX0121               | Curs opțional 10 /Optional Course 10                                                                                           | 4            | 2                      | 2         | 0        | 4                     | 4         | 8         |                   | C        |          | DS                |
| <b>TOTAL</b>          |                                                                                                                                | <b>30</b>    | <b>13</b>              | <b>12</b> | <b>8</b> | <b>33</b>             | <b>33</b> | <b>66</b> | <b>5</b>          | <b>3</b> | <b>1</b> | <b>9</b>          |

| DISCIPLINE OPȚIONALE (DOP) |                                                                                                                             |              |                        |   |    |                       |   |   |                   |   |    |                   |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|---|----|-----------------------|---|---|-------------------|---|----|-------------------|
| COD                        | DENUMIREA DISCIPLINELOR                                                                                                     | Credite ECTS | Ore fizice săptămânale |   |    | Ore alocate studiului |   |   | Forme de evaluare |   |    | Felul disciplinei |
|                            |                                                                                                                             |              | C                      | S | LP | F                     | I | T | E                 | C | VP |                   |
| KLX0112                    | PACHET OPȚIONAL 1 (An II, Semestrul 3)                                                                                      |              |                        |   |    |                       |   |   |                   |   |    |                   |
| KLR0109                    | Antropologie și etică / Anthropology and Ethics                                                                             | 4            | 2                      | 2 | 0  | 4                     | 3 | 7 |                   | C |    | DS                |
| KLR0108                    | Teodicee / Theodicy                                                                                                         | 4            | 2                      | 2 | 0  | 4                     | 3 | 7 |                   | C |    | DS                |
| KLX0113                    | PACHET OPȚIONAL 2 (An II, Semestrul 3)                                                                                      |              |                        |   |    |                       |   |   |                   |   |    |                   |
| KLR0015                    | Sfânta Scriptură: Evangheliile Sinoptice și Faptele Apostolilor<br>Holy Bible: The Synoptical Gospels and the Acts          | 4            | 2                      | 2 | 0  | 4                     | 3 | 7 |                   | C |    | DS                |
| KLR0124                    | Retorică și omiletică / Rhetoric and Homiletics                                                                             | 4            | 2                      | 2 | 0  | 4                     | 3 | 7 |                   | C |    | DS                |
| KLX0114                    | PACHET OPȚIONAL 3 (An II, Semestrul 4)                                                                                      |              |                        |   |    |                       |   |   |                   |   |    |                   |
| KLR0016                    | Sfânta Scriptură: Profeții / Holy Bible: The Prophets                                                                       | 4            | 2                      | 0 | 0  | 2                     | 5 | 7 |                   | C |    | DS                |
| KLR0123                    | Teologia creației / Theology of Creation                                                                                    | 4            | 2                      | 0 | 0  | 2                     | 5 | 7 |                   | C |    | DS                |
| KLX0115                    | PACHET OPȚIONAL 4 (An II, Semestrul 4)                                                                                      |              |                        |   |    |                       |   |   |                   |   |    |                   |
| KLR0040                    | Teologie spirituală / Spiritual Theology                                                                                    | 4            | 2                      | 2 | 0  | 4                     | 3 | 7 |                   | C |    | DS                |
| KLR0120                    | Religiologie / Study of Religions                                                                                           | 4            | 2                      | 2 | 0  | 4                     | 3 | 7 |                   | C |    | DS                |
| KLX0116                    | PACHET OPȚIONAL 5 (An III, Semestrul 5)                                                                                     |              |                        |   |    |                       |   |   |                   |   |    |                   |
| KLR0110                    | Istoria Bisericii III / History of the Church III                                                                           | 4            | 2                      | 2 | 0  | 4                     | 3 | 7 |                   | C |    | DS                |
| KLR0122                    | Misiologie / Study of Missions                                                                                              | 4            | 2                      | 2 | 0  | 4                     | 3 | 7 |                   | C |    | DS                |
| KLX0117                    | PACHET OPȚIONAL 6 (An III, Semestrul 5)                                                                                     |              |                        |   |    |                       |   |   |                   |   |    |                   |
| KLR0100                    | Teologie Dogmatică - Mariologie / Dogmatic Theology: Mariology                                                              | 4            | 2                      | 1 | 0  | 3                     | 4 | 7 |                   | C |    | DS                |
| KLR0200                    | Subiecții acțiunii pastorale: cler, călugări, laici / The beneficiaries of pastoral activity: clergy, monastics, lay people | 4            | 2                      | 1 | 0  | 3                     | 4 | 7 |                   | C |    | DS                |
| KLX0118                    | PACHET OPȚIONAL 7 (An III, Semestrul 5)                                                                                     |              |                        |   |    |                       |   |   |                   |   |    |                   |
| KLR0054                    | Conciliul Vatican II / Second Vatican Council                                                                               | 4            | 2                      | 2 | 0  | 4                     | 3 | 7 |                   | C |    | DS                |
| KLR0121                    | Documente magisteriale / Magisterial Documents                                                                              | 4            | 2                      | 2 | 0  | 4                     | 3 | 7 |                   | C |    | DS                |
| KLX0119                    | PACHET OPȚIONAL 8 (An III, Semestrul 6)                                                                                     |              |                        |   |    |                       |   |   |                   |   |    |                   |
| KLR0024                    | Eschatologie / Eschatology                                                                                                  | 4            | 2                      | 2 | 0  | 4                     | 4 | 8 |                   | C |    | DS                |
| KLR0048                    | Pneumatologie / Pneumathology                                                                                               | 4            | 2                      | 2 | 0  | 4                     | 4 | 8 |                   | C |    | DS                |



| DISCIPLINE FACULTATIVE (DFA I)                           |                                                                                                 |              |                        |     |    |                       |     |     |                   |   |    |                   |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|-----|----|-----------------------|-----|-----|-------------------|---|----|-------------------|
| COD                                                      | DENUMIREA DISCIPLINELOR                                                                         | Credite ECTS | Ore fizice săptămânale |     |    | Ore alocate studiului |     |     | Forme de evaluare |   |    | Felul disciplinei |
|                                                          |                                                                                                 |              | C                      | S   | LP | F                     | I   | T   | E                 | C | VP |                   |
| An I, Semestrul 2                                        |                                                                                                 |              |                        |     |    |                       |     |     |                   |   |    |                   |
| KLR0098                                                  | Profetism și simbolism în Apocalipsă / Prophetic Signs and Symbolism in the Book of Revelations | 2            | 0                      | 2   | 0  | 2                     | 2   | 4   |                   | C |    | DS                |
| An II, Semestrul 3                                       |                                                                                                 |              |                        |     |    |                       |     |     |                   |   |    |                   |
| KLR0102                                                  | Teme teologice în Vechiul Testament/ Theological Issues in the Old Testament                    | 2            | 0                      | 2   | 0  | 2                     | 2   | 4   |                   | C |    | DS                |
| An II, Semestrul 4                                       |                                                                                                 |              |                        |     |    |                       |     |     |                   |   |    |                   |
| KLR0085                                                  | Teologie morală socială și politică / Social and Political Moral Theology                       | 2            | 0                      | 2   | 0  | 2                     | 2   | 4   |                   | C |    | DS                |
| An III, Semestrul 5                                      |                                                                                                 |              |                        |     |    |                       |     |     |                   |   |    |                   |
| KLR0104                                                  | Corp și imagine. Probleme etice contemporane / Body and image. Contemporary ethical problems    | 2            | 0                      | 2   | 0  | 2                     | 2   | 4   |                   | C |    | DS                |
| TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE |                                                                                                 | 8            | 0                      | 8   | 0  | 8                     | 8   | 16  | 0                 | 4 | 0  | 4                 |
| TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI           |                                                                                                 |              | 0                      | 112 | 0  | 112                   | 112 | 224 |                   |   |    |                   |
|                                                          |                                                                                                 |              | 112                    |     |    | 224                   |     |     |                   |   |    |                   |
| PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE                  |                                                                                                 |              | 8,00%                  |     |    |                       |     |     |                   |   |    |                   |
| PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE                  |                                                                                                 |              | 4,67%                  |     |    |                       |     |     |                   |   |    |                   |

| DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE (DFA II)                                      |                                                                                                           |              |                        |          |          |                       |           |            |                   |          |          |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|----------|----------|-----------------------|-----------|------------|-------------------|----------|----------|-------------------|
| COD                                                                               | DENUMIREA DISCIPLINELOR                                                                                   | Credite ECTS | Ore fizice săptămânale |          |          | Ore alocate studiului |           |            | Forme de evaluare |          |          | Felul disciplinei |
|                                                                                   |                                                                                                           |              | C                      | S        | LP       | F                     | I         | T          | E                 | C        | VP       |                   |
| Semestrul 1 / Semestrul 2 / Semestrul 3 / Semestrul 4 / Semestrul 5 / Semestrul 6 |                                                                                                           |              |                        |          |          |                       |           |            |                   |          |          |                   |
| FAU000X                                                                           | Fundamente de antreprenoriat / Fundamentals of Entrepreneurship                                           | 3            | 2                      | 0        | 0        | 2                     | 3         | 5          |                   |          | VP       | DC                |
| FEU000X                                                                           | Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory) | 3            | 2                      | 0        | 0        | 2                     | 3         | 5          |                   |          | VP       | DC                |
| <b>TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE</b>                   |                                                                                                           | <b>6</b>     | <b>4</b>               | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>4</b>              | <b>6</b>  | <b>10</b>  | <b>0</b>          | <b>0</b> | <b>2</b> | <b>2</b>          |
| <b>TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI</b>                             |                                                                                                           |              | <b>56</b>              | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>56</b>             | <b>84</b> | <b>140</b> |                   |          |          |                   |
|                                                                                   |                                                                                                           |              | <b>56</b>              |          |          | <b>140</b>            |           |            |                   |          |          |                   |
| <b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE</b>                                    |                                                                                                           |              | <b>4,00%</b>           |          |          |                       |           |            |                   |          |          |                   |
| <b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE</b>                                    |                                                                                                           |              | <b>2,34%</b>           |          |          |                       |           |            |                   |          |          |                   |

Un student poate alege o disciplină facultativă transversală o singură dată pe parcursul unui ciclu de studii, în oricare din semestrele în care aceasta este predată. Atunci când studentul introduce o disciplină facultativă transversală în Contractul Anual de Studii, litera X din codul disciplinei va fi înlocuită cu numărul semestrului în care disciplina este studiată (1 sau 2).

| TOTALURI DISCIPLINE FACULTATIVE (DFA I + DFA II)         |                 |                           |     |    |                       |     |     |                   |   |    |                     |
|----------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|-----|----|-----------------------|-----|-----|-------------------|---|----|---------------------|
|                                                          | Credite<br>ECTS | Ore fizice<br>săptămânale |     |    | Ore alocate studiului |     |     | Forme de evaluare |   |    | Total<br>discipline |
|                                                          |                 | C                         | S   | LP | F                     | I   | T   | E                 | C | VP |                     |
| TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE | 14              | 4                         | 8   | 0  | 12                    | 14  | 26  | 0                 | 4 | 2  | 6                   |
| TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI           |                 | 56                        | 112 | 0  | 168                   | 196 | 364 |                   |   |    |                     |
|                                                          |                 | 168                       |     |    | 364                   |     |     |                   |   |    |                     |
| PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE                  |                 | 12,00%                    |     |    |                       |     |     |                   |   |    |                     |
| PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE                  |                 | 7,01%                     |     |    |                       |     |     |                   |   |    |                     |

## ANEXA 1 - STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE TIPURI DE DISCIPLINE

| DISCIPLINE FUNDAMENTALE (DF)                                    |                                                                                                 |                 |                           |            |          |                       |            |            |                   |          |          |                      |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|------------|----------|-----------------------|------------|------------|-------------------|----------|----------|----------------------|
| COD                                                             | DENUMIREA DISCIPLINELOR                                                                         | Credite<br>ECTS | Ore fizice<br>săptămânale |            |          | Ore alocate studiului |            |            | Forme de evaluare |          |          | Felul<br>disciplinei |
|                                                                 |                                                                                                 |                 | C                         | S          | LP       | F                     | I          | T          | E                 | C        | VP       |                      |
| Semestrele 1 - 5 (14 săptămâni)                                 |                                                                                                 |                 |                           |            |          |                       |            |            |                   |          |          |                      |
| KLR0025                                                         | Teologie fundamentală / Fundamental Theology                                                    | 5               | 1                         | 3          | 0        | 4                     | 5          | 9          | E                 |          |          | DF                   |
| KLR0197                                                         | Propedeutică filosofică / Philosophical propaedeutics                                           | 5               | 2                         | 2          | 0        | 4                     | 5          | 9          | E                 |          |          | DF                   |
| KLR0198                                                         | Metodologia și etica cercetării științifice / The methodology and ethics of scientific research | 4               | 2                         | 2          | 0        | 4                     | 3          | 7          |                   |          | VP       | DF                   |
| KLR0020                                                         | Misterul Preasfintei Treimi / The Mistery of the Holy Trinity                                   | 5               | 2                         | 2          | 0        | 4                     | 5          | 9          | E                 |          |          | DF                   |
| KLR0014                                                         | Sfânta Scriptură: Pentateuhul / Holy Bible: Pentateuch                                          | 5               | 2                         | 0          | 0        | 2                     | 7          | 9          | E                 |          |          | DF                   |
| KLR0201.                                                        | Filosofie sistematică / Systematic philosophy                                                   | 4               | 2                         | 0          | 0        | 2                     | 5          | 7          | E                 |          |          | DF                   |
| <b>TOTAL</b>                                                    |                                                                                                 | <b>28</b>       | <b>11</b>                 | <b>9</b>   | <b>0</b> | <b>20</b>             | <b>30</b>  | <b>50</b>  | <b>5</b>          | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>6</b>             |
| Semestrul 6 (12 săptămâni)                                      |                                                                                                 |                 |                           |            |          |                       |            |            |                   |          |          |                      |
| VDP3607                                                         | Managementul clasei de elevi / Classroom management                                             | 3               | 1                         | 1          | 0        | 2                     | 5          | 7          | E                 |          |          | DF                   |
| <b>TOTAL</b>                                                    |                                                                                                 | <b>3</b>        | <b>1</b>                  | <b>1</b>   | <b>0</b> | <b>2</b>              | <b>5</b>   | <b>7</b>   | <b>1</b>          | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>1</b>             |
| <b>TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE</b> |                                                                                                 | <b>31</b>       | <b>12</b>                 | <b>10</b>  | <b>0</b> | <b>22</b>             | <b>35</b>  | <b>57</b>  | <b>6</b>          | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>7</b>             |
| <b>TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI</b>           |                                                                                                 |                 | <b>166</b>                | <b>138</b> | <b>0</b> | <b>304</b>            | <b>480</b> | <b>784</b> |                   |          |          |                      |
|                                                                 |                                                                                                 |                 | <b>304</b>                |            |          | <b>784</b>            |            |            |                   |          |          |                      |
| <b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE</b>                  |                                                                                                 |                 | <b>14,00%</b>             |            |          |                       |            |            |                   |          |          |                      |
| <b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE</b>                  |                                                                                                 |                 | <b>12,68%</b>             |            |          |                       |            |            |                   |          |          |                      |

| DISCIPLINE DE SPECIALIZARE (DS) |                                                                                                                                                                                 |              |                        |   |    |                       |   |   |                   |   |    |                   |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|---|----|-----------------------|---|---|-------------------|---|----|-------------------|
| COD                             | DENUMIREA DISCIPLINELOR                                                                                                                                                         | Credite ECTS | Ore fizice săptămânale |   |    | Ore alocate studiului |   |   | Forme de evaluare |   |    | Felul disciplinei |
|                                 |                                                                                                                                                                                 |              | C                      | S | LP | F                     | I | T | E                 | C | VP |                   |
| Semestrele 1 - 5 (14 săptămâni) |                                                                                                                                                                                 |              |                        |   |    |                       |   |   |                   |   |    |                   |
| KLR0032                         | Muzică bisericească și cor I / Music and Chorus I                                                                                                                               | 4            | 0                      | 4 | 0  | 4                     | 3 | 7 | E                 |   |    | DS                |
| KLR0031                         | Limbi clasice I / Classical Languages I                                                                                                                                         | 4            | 2                      | 2 | 0  | 4                     | 3 | 7 | E                 |   |    | DS                |
| VDP1101                         | Psihologia educației / Educational Psychology                                                                                                                                   | 5            | 2                      | 2 | 0  | 4                     | 5 | 9 | E                 |   |    | DS                |
| KLR0005                         | Istoria filosofiei I / The History of Philosophy I                                                                                                                              | 4            | 2                      | 0 | 0  | 2                     | 5 | 7 | E                 |   |    | DS                |
| KLR0199                         | Pedagogia și didactica actului catehetic / Pedagogy and didactics of the catechetical act                                                                                       | 5            | 2                      | 1 | 0  | 3                     | 6 | 9 | E                 |   |    | DS                |
| KLR0047                         | Limbi clasice II / Classical Languages II                                                                                                                                       | 3            | 2                      | 2 | 0  | 4                     | 1 | 5 | E                 |   |    | DS                |
| KLR0141                         | Practica de specialitate I / Specialty Training I                                                                                                                               | 3            | 0                      | 0 | 5  | 5                     | 0 | 5 |                   | C |    | DS                |
| VDP1202                         | Pedagogie I / Pedagogy I:<br>- Fundamentele pedagogiei / Fundamentals of pedagogy<br>- Teoria și metodologia curriculumului /Curriculum theory and methodology                  | 5            | 2                      | 2 | 0  | 4                     | 5 | 9 | E                 |   |    | DS                |
| KLR0021                         | Cristologie și Soteriologie / Christology and Sotheriology                                                                                                                      | 5            | 2                      | 2 | 0  | 4                     | 5 | 9 | E                 |   |    | DS                |
| KLR0008                         | Istoria Bisericii I / History of the Church I                                                                                                                                   | 4            | 2                      | 2 | 0  | 4                     | 3 | 7 | E                 |   |    | DS                |
| KLR0012                         | Patrologie I / Patrology I                                                                                                                                                      | 4            | 2                      | 2 | 0  | 4                     | 3 | 7 | E                 |   |    | DS                |
| KLR0006                         | Istoria filosofiei II / The History of Philosophy II                                                                                                                            | 4            | 2                      | 2 | 0  | 4                     | 3 | 7 | E                 |   |    | DS                |
| VDP2303                         | Pedagogie II / Pedagogy II:<br>- Teoria și metodologia instruirii / Instruction theory and methodology<br>- Teoria și metodologia evaluării / Evaluation theory and methodology | 5            | 2                      | 2 | 0  | 4                     | 5 | 9 | E                 |   |    | DS                |
| KLX0112                         | Curs opțional 1 / Optional Course 1                                                                                                                                             | 4            | 2                      | 2 | 0  | 4                     | 3 | 7 |                   | C |    | DS                |
| KLX0113                         | Curs opțional 2 / Optional Course 2                                                                                                                                             | 4            | 2                      | 2 | 0  | 4                     | 3 | 7 |                   | C |    | DS                |
| KLR0022                         | Eclesiologie / Ecclesiology                                                                                                                                                     | 4            | 2                      | 2 | 0  | 4                     | 3 | 7 | E                 |   |    | DS                |
| KLR0016                         | Sfânta Scriptură: Profeții / Holy Bible: The Prophets                                                                                                                           | 3            | 2                      | 0 | 0  | 2                     | 3 | 5 | E                 |   |    | DS                |
| KLR0009                         | Istoria Bisericii II / History of the Church II                                                                                                                                 | 4            | 2                      | 2 | 0  | 4                     | 3 | 7 | E                 |   |    | DS                |
| KLR0013                         | Patrologie II / Patrology II                                                                                                                                                    | 3            | 2                      | 2 | 0  | 4                     | 1 | 5 | E                 |   |    | DS                |

[illegible]



## ANEXA 2 - BILANȚURI ȘI STATISTICI

## BILANȚ GENERAL

| COD   | DISCIPLINE  | ORE FIZICE | ORE ALOCATE STUDIULUI |      |      | %    | NR. DE CREDITE |       |        |
|-------|-------------|------------|-----------------------|------|------|------|----------------|-------|--------|
|       |             |            | F                     | I    | T    |      | AN I           | AN II | AN III |
| 1     | OBLIGATORII | 1904       | 1904                  | 1904 | 3808 | 79%  | 67             | 47    | 36     |
| 2     | OPȚIONALE   | 494        | 494                   | 480  | 974  | 21%  | 0              | 16    | 24     |
| TOTAL |             | 2398       | 2398                  | 2384 | 4782 | 100% | 67             | 63    | 60     |

## BILANȚ PE TIPURI DE DISCIPLINE

| TIP DISCIPLINĂ             |    | NR. ORE FIZICE | PROCENT ORE FIZICE | NR. TOTAL ORE | PROCENT TOTAL ORE |
|----------------------------|----|----------------|--------------------|---------------|-------------------|
| DISCIPLINE FUNDAMENTALE    | DF | 304            | 12,68%             | 784           | 16,39%            |
| DISCIPLINE DE SPECIALIZARE | DS | 1.982          | 82,65%             | 3.746         | 78,34%            |
| DISCIPLINE COMPLEMENTARE   | DC | 112            | 4,67%              | 252           | 5,27%             |
| TOTAL                      |    | 2.398          | 100,00%            | 4.782         | 100,00%           |

## ORE DE PRACTICĂ

|                                                                                           |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ (fără practica pentru elaborarea lucrării de licență/diplomă): | 218 |
| NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ/DIPLOMĂ:                 | 60  |
| TOTAL ORE PRACTICĂ                                                                        | 278 |

## TOTAL ORE ELABORARE LUCRARE DE LICENȚĂ/DIPLOMĂ, INCLUSIV ORE DE PRACTICĂ

|                                                                                 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------|----|
| NUMĂRUL ORELOR DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE LICENȚĂ/PROIECTULUI DE DIPLOMĂ: | 60 |
|---------------------------------------------------------------------------------|----|

## ORE PE ANI DE STUDII

|                    |       |
|--------------------|-------|
| NUMĂR ORE ANUL I   | 1.666 |
| NUMĂR ORE ANUL II  | 1.540 |
| NUMĂR ORE ANUL III | 1.576 |

## NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ / NUMĂR ORE DE CURS

|                                       |       |
|---------------------------------------|-------|
| NUMĂR ORE DE CURS                     | 1.052 |
| NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ        | 1.346 |
| RAPORT ORE APLICARE PRACTICĂ/ORE CURS | 1,28  |

## ANEXA 3 - ETICHETE OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ

## ETICHETE ODD (OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS)

|                                                                                                               |                                                                                                                 |                                                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                                                                                    |                                                                                                                    |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                              | Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă                                                                    |                                                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                                                                                    |                                                                                                                    |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 |  |
| <b>1</b><br>FĂRĂ SĂRĂCIE<br> | <b>2</b><br>FOAMETE „ZERO”<br> | <b>3</b><br>SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTĂRE<br> | <b>4</b><br>EDUCAȚIE DE CALITATE<br> | <b>5</b><br>EGALITATE DE GEN<br> | <b>6</b><br>APĂ CURATĂ ȘI SANITATIE<br> | <b>7</b><br>ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE<br> | <b>8</b><br>MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ<br> | <b>9</b><br>INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ<br> | <b>10</b><br>INEQUALITĂȚI REDUSE<br> | <b>11</b><br>ORASE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE<br> | <b>12</b><br>CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ<br> | <b>13</b><br>ACȚIUNE CLIMATICĂ<br> | <b>14</b><br>VIAȚĂ ACVATICĂ<br> | <b>15</b><br>VIAȚĂ TERESTRĂ<br> | <b>16</b><br>PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE<br> | <b>17</b><br>PARTENERIAȚE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR<br> |  |
| <input type="checkbox"/>                                                                                      | <input type="checkbox"/>                                                                                        | <input type="checkbox"/>                                                                                               | <input type="checkbox"/>                                                                                              | <input type="checkbox"/>                                                                                          | <input type="checkbox"/>                                                                                                 | <input type="checkbox"/>                                                                                                                 | <input type="checkbox"/>                                                                                                              | <input type="checkbox"/>                                                                                                                 | <input type="checkbox"/>                                                                                                | <input type="checkbox"/>                                                                                                         | <input type="checkbox"/>                                                                                                             | <input type="checkbox"/>                                                                                              | <input type="checkbox"/>                                                                                           | <input type="checkbox"/>                                                                                           | <input type="checkbox"/>                                                                                                                   | <input type="checkbox"/>                                                                                                                        |  |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                                                           | Nu se aplică nici o etichetă                                                                                    |                                                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                                                                                    |                                                                                                                    |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 |  |

## ANEXA 4 - COMPETENȚELE OFERITE DE PROGRAM

## COMPETENȚE DOBÂNDITE ÎN URMA ABSOLVIRII PROGRAMULUI DE STUDII

| Codul comp. | COMPETENȚE PROFESIONALE<br><i>PROFESSIONAL COMPETENCES</i>                                                                                        |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CP1         | 1. Gestionează dezvoltarea profesională personală<br><i>1. Manage personal professional development</i>                                           |
| CP2         | 2. îndrumă oameni<br><i>2. mentor individuals</i>                                                                                                 |
| CP3         | 3. redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică<br><i>3. draft scientific or academic papers and technical documentation</i> |
| CP4         | 4. sintetizează informații<br><i>4. synthesise information</i>                                                                                    |
| CP5         | 5. gândește în mod abstract<br><i>5. think abstractly</i>                                                                                         |
| CP6         | 6. promovează transferul de cunoștințe<br><i>6. promote the transfer of knowledge</i>                                                             |
| CP7         | 7. dă dovadă de expertiză disciplinară<br><i>7. demonstrate disciplinary expertise</i>                                                            |
| CP8         | 8. interpretează texte religioase<br><i>8. interpret religious texts</i>                                                                          |
| CP9         | 9. predă texte religioase<br><i>9. teach religious texts</i>                                                                                      |
| CP10        | 10. promovează activități religioase<br><i>10. promote religious activities</i>                                                                   |
| CP11        | 11. promovează dialogul în cadrul societății<br><i>11. foster dialogue in society</i>                                                             |
| CP12        | 12. conștientizează dimensiunea interculturală<br><i>12. show intercultural awareness</i>                                                         |
| CP13        | 13. răspunde la întrebări<br><i>13. respond to enquiries</i>                                                                                      |

## ANEXA 5 - REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

## REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII

| Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Fundamentale (DF) |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Codul comp.                                                           | Cunoștințe și înțelegere<br><i>Knowledge and understanding</i>                                                                                                                                      | Abilități academice specifice<br><i>Specific academic skills</i>                                                                                                                                                | Responsabilitate și autonomie<br><i>Responsibility and autonomy</i>                                                                                                                                                        |
| CP 1                                                                  | 1. Cunoaște modele de dezvoltare profesională continuă în context teologic și etic.<br><i>1. Knows models of continuous professional development in theological and ethical contexts .</i>          | 1. Elaborează un plan personal de formare continuă și evaluează progresul prin portofoliu.<br><i>1. Develops a personal continuing professional development plan and assesses progress through a portfolio.</i> | 1. Demonstrează inițiativă în autoformare și respectă standardele etice ale clerului și laicilor.<br><i>1. Demonstrates initiative in self directed learning and adheres to the ethical standards of clergy and laity.</i> |
| CP2                                                                   | 2. Înțelege principii pastorale, psihologice și etice ale consilierii creștine.<br><i>2. Understands pastoral, psychological, and ethical principles of Christian counseling.</i>                   | 2. Aplică tehnici de mentorat, facilitare de grup și evaluare a nevoilor comunitare.<br><i>2. Applies mentoring techniques, group facilitation, and community needs assessment.</i>                             | 2. Conduce programe pastorale cu responsabilitate, respectând confidențialitatea și normele bisericești.<br><i>2. Leads pastoral programs responsibly, respecting confidentiality and church norms.</i>                    |
| CP3                                                                   | 3. Cunoaște metodologia cercetării teologice, normele de citare și regulile antiplagiat.<br><i>3. Knows the methodology of theological research, citation standards, and anti plagiarism rules.</i> | 3. Redactează articole, lucrări de licență și documentație pastorală coerentă și argumentată.<br><i>3. Writes articles, bachelor's theses, and coherent, well argued pastoral documentation.</i>                | 3. Respectă standardele academice și etice în publicare și prezentare.<br><i>3. Respects academic and ethical standards in publication and presentation.</i>                                                               |
| CP4                                                                   | 4. Recunoaște surse primare și secundare relevante pentru teologie.<br><i>4. Recognizes primary and secondary sources relevant to theology.</i>                                                     | 4. Realizează sinteze critice și rezumate tematice pentru predare și cercetare.<br><i>4. Produces critical syntheses and thematic summaries for teaching and research .</i>                                     | 4. Selectează informații relevante și le comunică responsabil comunității.<br><i>4. Selects relevant information and communicates it responsibly to the community.</i>                                                     |
| CP5                                                                   | 5. Înțelege concepte teologice fundamentale și raționamente filosofice.<br><i>5. Understands fundamental theological concepts and philosophical reasoning..</i>                                     | 5. Construiește argumentații teoretice și modele interpretative.<br><i>5. Constructs theoretical arguments and interpretive models .</i>                                                                        | 5. Aplică gândirea abstractă în soluții pastorale și decizii etice.<br><i>5. Applies abstract thinking to pastoral solutions and ethical decision making.</i>                                                              |
| CP6                                                                   | 6. Cunoaște metode pedagogice și de comunicare intergenerațională.<br><i>6. Knows pedagogical methods and intergenerational communication techniques.</i>                                           | 6. Traduce rezultatele cercetării în materiale didactice și pastorale.<br><i>6. Translates research findings into teaching and pastoral materials.</i>                                                          | 6. Inițiază proiecte de diseminare și formare în comunitate.<br><i>6. Initiates dissemination and training projects within the community.</i>                                                                              |

|             |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                    |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CP7</b>  | 7. Stăpânește literatura de specialitate și tradițiile liturgice greco catolice.<br><i>7. Masters specialist literature and Greco Catholic liturgical traditions.</i>  | 7. Critică și contribuie la dezbateri științifice în domeniu.<br><i>7. Critiques and contributes to scholarly debates in the field.</i>                         | 7. Asumă roluri de expert în proiecte academice și pastorale.<br><i>7. Assumes expert roles in academic and pastoral projects.</i>                                                 |
| <b>CP8</b>  | 8. Cunoaște hermeneutica biblică și tradiția patristică.<br><i>8. Knows biblical hermeneutics and the patristic tradition.</i>                                         | 8. Aplică metode exegezei istorico critice și teologice.<br><i>8. Applies historico critical and theological methods of exegesis.</i>                           | 8. Interpretează responsabil, respectând contextul confesional.<br><i>8. Interprets responsibly, respecting the confessional context.</i>                                          |
| <b>CP9</b>  | 9. Înțelege pedagogia religioasă și curriculumul catehetic.<br><i>9. Understands religious pedagogy and the catechetical curriculum.</i>                               | 9. Concepe lecții, seminarii și materiale didactice adaptate audienței.<br><i>9. Designs lessons, seminars, and teaching materials adapted to the audience.</i> | 9. Evaluează impactul predării și adaptează metodele.<br><i>9. Evaluates the impact of instruction and adapts teaching methods accordingly.</i>                                    |
| <b>CP10</b> | 10. Cunoaște rituri, calendar liturgic și organizare pastorală.<br><i>10. Knows rites, the liturgical calendar, and pastoral organization.</i>                         | 10. Planifică și coordonează evenimente liturgice și catehetice.<br><i>10. Plans and coordinates liturgical and catechetical events.</i>                        | 10. Asigură conformitatea liturgică și siguranța participanților.<br><i>10. Ensures liturgical conformity and the safety of participants.</i>                                      |
| <b>CP11</b> | 11. Cunoaște principiile dialogului interconfesional și civic.<br><i>11. Knows the principles of interconfessional and civic dialogue.</i>                             | 11. Facilitează dezbateri, conferințe și proiecte comune.<br><i>11. Facilitates debates, conferences, and joint projects.</i>                                   | 11. Reprezintă comunitatea în spațiul public cu responsabilitate.<br><i>11. Represents the community in the public sphere responsibly.</i>                                         |
| <b>CP12</b> | 12. Înțelege diversitatea culturală și tradițiile bizantine în context european.<br><i>12. Understands cultural diversity and Byzantine traditions in the European</i> | 12. Integrează practici interculturale în predare și pastorală.<br><i>12. Integrates intercultural practices into teaching and pastoral ministry.</i>           | 12. Respectă pluralismul și promovează incluziunea. context.<br><i>12. Respects pluralism and promotes inclusion.</i>                                                              |
| <b>CP13</b> | 13. Cunoaște sursele doctrinare și argumentele teologice uzuale.<br><i>13. Knows doctrinal sources and common theological arguments.</i>                               | 13. Formulează răspunsuri clare, documentate și pastorale.<br><i>13. Formulates clear, well documented, and pastoral responses.</i>                             | 13. Oferă răspunsuri etice și pastorale conforme cu magisteriul și tradiția.<br><i>13. Provides ethical and pastoral answers in conformity with the Magisterium and tradition.</i> |

| Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor de Specializare (DS) |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CP 1</b>                                                              | 1. cunoaște modele de dezvoltare profesională continuă; recunoaște etica profesională în context religios.<br><i>1. Knows models of continuous professional development; recognizes professional ethics in a religious context.</i> | 1. planifică un portofoliu de formare; evaluează nevoi de învățare.<br><i>1. Plans a training portfolio; assesses learning needs.</i>                 | 1. își asumă obiective de carieră și monitorizează progresul independent.<br><i>1. Sets career objectives and monitors progress independently.</i>                                   |
| <b>CP2</b>                                                               | 2. înțelege principii de consiliere pastorală și de conducere.<br><i>2. Understands the principles of pastoral counseling and leadership.</i>                                                                                       | 2. aplică tehnici de mentorat; facilitează grupuri de sprijin.<br><i>2. Applies mentoring techniques; facilitates support groups .</i>                | 2. acționează etic în relații de îndrumare și recunoaște limitele competenței.<br><i>2. Acts ethically in mentoring relationships and recognizes the limits of their competence.</i> |
| <b>CP3</b>                                                               | 3. cunoaște structura și normele de citare academice.<br><i>3. Knows the structure and academic citation standards.</i>                                                                                                             | 3. redactează argumente coerente; folosește metode de cercetare relevante.<br><i>3. Drafts coherent arguments; applies relevant research methods.</i> | 3. respectă integritatea academică și gestionează termenele.<br><i>3. Respects academic integrity and manages deadlines.</i>                                                         |
| <b>CP4</b>                                                               | 4. recunoaște surse primare și secundare relevante.<br><i>4. Recognizes relevant primary and secondary sources.</i>                                                                                                                 | 4. extrage idei esențiale și produce sinteze clare.<br><i>4. Extracts essential ideas and produces clear syntheses.</i>                               | 4. selectează critic informațiile și justifică alegerile.<br><i>4. Selects information critically and justifies choices.</i>                                                         |
| <b>CP5</b>                                                               | 5. stăpânește concepte teologice și metode de raționament abstract.<br><i>5. Has mastery of theological concepts and methods of abstract reasoning.</i>                                                                             | 5. formulează ipoteze și modele conceptuale.<br><i>5. Formulates hypotheses and conceptual models.</i>                                                | 5. aplică gândirea abstractă în interpretări etice și pastorale.<br><i>5. Applies abstract thinking to ethical and pastoral interpretations.</i>                                     |
| <b>CP6</b>                                                               | 6. înțelege mecanismele de învățare și diseminare.<br><i>6. Understands the mechanisms of learning and dissemination.</i>                                                                                                           | 6. adaptează conținut pentru publicuri diverse.<br><i>6. Adapts content for diverse audiences.</i>                                                    | 6. inițiază proiecte de diseminare și evaluează impactul.<br><i>6. Initiates dissemination projects and evaluates their</i>                                                          |
| <b>CP7</b>                                                               | 7. stăpânește literatura de specialitate și tradiția greco catolică.<br><i>7. Has mastery of the specialized literature and the Greek Catholic tradition.</i>                                                                       | 7. argumentează la nivel avansat și integrează surse.<br><i>7. Presents advanced level arguments and integrates sources.</i>                          | 7. menține competența prin formare continuă.<br><i>7. Maintains professional competence through continuous training.</i>                                                             |
| <b>CP8</b>                                                               | 8. cunoaște metode hermeneutice istorice și teologice.<br><i>8. Knows historical and theological hermeneutical methods.</i>                                                                                                         | 8. aplică metode de exegeză și contextualizare.<br><i>8. Applies methods of exegesis and contextualization.</i>                                       | 8. respectă sensibilitățile comunitare în interpretare.<br><i>8. Respects community sensitivities in interpretation.</i>                                                             |

|             |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                     |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CP9</b>  | 9. înțelege pedagogia religioasă.<br><i>9. Understands religious pedagogy.</i>                                                                   | 9. concepe lecții și materiale didactice.<br><i>9. Designs lessons and teaching materials.</i>                                 | 9. evaluează învățarea și adaptează predarea.<br><i>9. Assesses learning and adapts instruction.</i>                                                                |
| <b>CP10</b> | 10. cunoaște ritualurile și normele liturgice.<br><i>10. Knows liturgical rituals and norms.</i>                                                 | 10. organizează evenimente și coordonează voluntari.<br><i>10. Organizes events and coordinates volunteers.</i>                | 10. respectă regulile comunității și asigură siguranța participanților.<br><i>10. Respects community rules and ensures participants' safety.</i>                    |
| <b>CP11</b> | 11. înțelege principiile dialogului interconfesional și civic.<br><i>11. Understands the principles of interconfessional and civic dialogue.</i> | 11. facilitează dezbateri și proiecte comune.<br><i>11. Facilitates debates and joint projects.</i>                            | 11. acționează ca mediator etic și civic.<br><i>11. Acts as an ethical and civic mediator.</i>                                                                      |
| <b>CP12</b> | 12. recunoaște diversitatea culturală în practici religioase.<br><i>12. Recognizes cultural diversity in religious practices.</i>                | 12. adaptează comunicarea interculturală.<br><i>12. Adapts intercultural communication.</i>                                    | 12. promovează incluziunea și respectul reciproc.<br><i>12. Promotes inclusion and mutual respect.</i>                                                              |
| <b>CP13</b> | 13. stăpânește surse pentru răspunsuri fundamentate.<br><i>13. Has mastery of sources for well founded answers.</i>                              | 13. formulează răspunsuri clare, argumentate și documentate.<br><i>13. Formulates clear, argued, and documented responses.</i> | 13. recunoaște limitele cunoașterii și direcționează către resurse adecvate.<br><i>13. Recognizes the limits of knowledge and directs to appropriate resources.</i> |

**Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Complementare (DC)**

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CPI</b> | 1. Studentul/absolventul cunoaște terminologia teologică și liturgică de bază în cel puțin o limbă de circulație internațională (engleză, franceză, germană, italiană) și înțelege contextele culturale și confesionale ale diferitelor comunități religioase cu care poate interacționa.<br><i>1. The student/graduate knows the basic theological and liturgical terminology in at least one international language (English, French, German, Italian) and understands the cultural and confessional contexts of the various religious communities with which they may interact.</i> | 1. Studentul/absolventul traduce sau rezumă oral și scris mesaje cu conținut religios, pastoral sau catehetic dintr-o limbă străină în română și invers și utilizează resurse bibliografice teologice în limbi străine pentru documentare și formare continuă.<br><i>1. The student/graduate translates or summarises, orally and in writing, messages with religious, pastoral, or catechetical content from a foreign language into Romanian and vice versa and uses theological bibliographic resources in foreign languages for documentation and continuing formation.</i> | 1. Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea comunicării corecte și respectuoase a conținuturilor de credință în contexte interculturale, evitând distorsiunile de traducere cu consecințe doctrinare sau pastorale și gestionează autonom situații de mediere lingvistică în misiune, dialog ecumenic sau activitate caritativă internațională.<br><i>1. The student/graduate takes responsibility for the accurate and respectful communication of faith content in intercultural contexts, avoiding translation distortions with doctrinal or pastoral consequences; independently manages situations of linguistic mediation in mission, ecumenical dialogue, or international charitable activity.</i> |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CP2 | <p>2. Studentul/absolventul cunoaște relația dintre starea fizică, echilibrul psihologic și disponibilitatea pentru slujire pastorală, înțelege rolul disciplinei corporale în tradițiile ascetice creștine (post, veghe, asceză fizică) și distinge între efortul fizic ca practică igienică și dimensiunea sa spiritual-formativă.</p> <p><i>2. The student/graduate knows the relationship between physical condition, psychological balance, and readiness for pastoral ministry; understands the role of bodily discipline in Christian ascetic traditions (fasting, vigil, physical asceticism) and distinguishes between physical exercise as a hygienic practice and its spiritual-formative dimension</i></p> | <p>2. Studentul/absolventul adoptă un program de activitate fizică regulată care susține rezistența necesară exercitării ministerului preotesc sau didactic, integrează conștient îngrijirea corpului în proiectul său de formare integrală.</p> <p><i>2. The student/graduate adopts a regular programme of physical activity that sustains the resilience required for priestly or teaching ministry, consciously integrates care of the body into their overall programme of integral formation.</i></p> | <p>2. Studentul/absolventul ia decizii autonome privind gestionarea propriei sănătăți fizice și psihice ca precondiție a slujirii responsabile și de durată.</p> <p><i>2. The student/graduate makes autonomous decisions regarding the management of their own physical and psychological health as a precondition for responsible and sustainable ministry.</i></p> |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ANEXA 6 - RAPORT DE REVIZUIRE

## RAPORT DE REVIZUIRE A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT VALABIL ÎNCEPÂND DIN ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

## Programul de studii: TEOLOGIE GRECO-CATOLICĂ DIDACTICĂ / DIDACTIC GREEK-CATHOLIC THEOLOGY

| Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu studenții     |                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Propuneri și sugestii ale studenților cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ | Propunerea a fost implementată                                                                      |
| 1. Importanța catehizării diferitelor grupuri de vârstă                                    | <input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Parțial |
| 2. O mai mare implicare a studenților secției în activitatea de cateheză din parohii       | <input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input checked="" type="checkbox"/> Parțial |

| Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu principalii angajatori ai absolvenților / autorități locale |                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Propuneri și sugestii ale angajatorilor / autorităților locale cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ                      | Propunerea a fost implementată                                                                      |
| 1. Atragerea de studenți etunziaști (cu râvnă) pentru a începe o muncă de catehizare și evanghelizare a tinerilor                        | <input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input checked="" type="checkbox"/> Parțial |
| 2. Discutii între centrele catehetice ale bisericii și studenți pentru cunoasterea situației                                             | <input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input checked="" type="checkbox"/> Parțial |

| Lista angajatorilor / autorităților locale consultați(te) |
|-----------------------------------------------------------|
| 1. Episcopia greco-catolică de Cluj-Gherla                |
| 2. Episcopiile greco-catolice din România                 |
| 3. Grădinița confesională „Sf. Ana”                       |
| 4. Liceul greco-catolic „I. Micu”                         |